

«КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ПОСЕЛКА АЛЕКСЕЕВКА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

***Беседа с учащимися 3 «Б» класса на тему :  
«Молоко и молочные продукты»***



*Классный руководитель : Луценко И.В.*

*Учебный год : 2024-2025*

**Беседа с учащимися 3 «Б» класса на тему : «Молоко и молочные продукты»**

**Цель беседы :** Формирование у детей представления о пользе молока для организма человека. Закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов.

**Ценность :** Трудолюбие.

**Задачи:** -Расширять знания детей о молоке и молочных продуктах;-Развивать познавательный интерес, желание узнавать новое;-Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной деятельности;- учить детей осознанно относиться к своему питанию;

- продолжать формирование у детей представление о ценности здоровья, желания вести здоровый образ жизни;

- развивать зрительную память и мышление детей; -развивать разговорную речь детей, расширять словарный запас;

- развивать координацию и мелкую моторику рук; -умение ориентироваться в пространстве.

**Оформление:**

Подготавливается стенд (школьная доска) с размещённой на нем информацией о здоровом питании, изображениями молока и молочных продуктов.

**Ход беседы :**

Ребята, у нас сегодня необычайная беседа. Посмотрите, к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте!

Сегодня мы поговорим о молоке и молочных продуктах. Кто же из вас знает откуда к нам приходит молоко? (различные ответы детей ).А где мы это можем узнать?(ответы детей).А хотите об этом узнать?(ответ детей).

Тогда посмотрите какой я вам приготовила кроссворд. Я буду читать вопросы и немного вам подсказывать .

Вопросы к кроссворду:

-Как называют детеныша коровы? ( теленок);

-Что корова производят? (молоко);

-что у коровы на голове? (рога);

-Как называли древних предков коров? (тур);

-Слышен шум и рык, на лугу пасется? (бык);

-Посреди двора стоит копна, спереди вилы, сзади метла. ( корова).

Молодцы, дети отгадали весь кроссворд.

Вы совершенно верно сказали , что древних предков коров называли тур (или турицы). Они были очень большие, покрыты черной шерстью с белой полоской на спине, у них были большие рога, и они умели очень быстро бегать. Человек приручил туров, и стал использовать для тяжелой работы и мяса. А в последствии и получать от туриц молоко. В наше время коровы изменили свой вид, это потому что изменился климат , условия содержания и уход за животными.

А теперь давайте расскажем стихи, которые мы подготовили.

Послушайте стихотворение и подумайте над загадками.

Молоко, молоко для здоровья нам дано!

Молочные продукты – это замечательно!

Очень вкусно и питательно!

Молоко всем помогает,

Зубы, дёсны укрепляет.

Чувствуешь себя легко,

Если пьёшь ты молоко.

С ним расту я по часам

И совет хороший дам:

Вместо пепси, лимонада

Молоко пить чаще надо.

Белая водица

Всем нам пригодится.

Из водицы белой

Все, что хочешь, делай:

Сливки, простоквашу,

Масло в кашу нашу,

Творожок на пирожок,

Кушай, Ванюшка, дружок!

(Ответ: Молоко)

Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок!

(Ответ: Мороженое)

Догадайтесь, кто такая?

Белоснежная, густая.

Сливки взбили утром рано,

Чтоб была у нас ...

(Ответ: Сметана)

Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко — и в срок

Получили мы ...

(Ответ: Творог)

Сделан он из молока,

Но тверды его бока.

В нем так много разных дыр.

Догадались? Это ...

(Ответ: Сыр)

Мы на хлеб его намажем  
И добавим к разным кашам.  
Кашу не испортят точно  
Бело-желтые кусочки.

(Ответ: Масло)

Посмотрите какой большой путь совершает молоко, от зеленых лугов до красиво украшенной упаковки., прежде чем попасть к нам на стол. Вы знаете, что молоко и молочные продукты это не только вкусно , но и очень полезно. Как вы думаете, почему?( ответы детей). Правильно в нем очень много витаминов, и полезных молочных бактерий. Высокая пищевая ценность молока состоит в том, что оно содержит около 200 жизненно необходимых для человека веществ: до 20 аминокислот, около 60 жирных кислот, целый набор сахаров, большое количество минеральных веществ, все виды витаминов, известных в настоящее время, фосфатиды, ферменты, гормоны, микроэлементы, и другие вещества, которые необходимы для нормального функционирования организма человека. Это исключительный продукт среди продуктов животного происхождения, необходимый в питании детей всех возрастных групп.

А теперь я хочу вам предложить еще, одну игру. Мы с вами будем раскрашивать коровку, одной большой командой.

Какая отличная картинка у нас получилась. Хорошо дети, а о чем сегодня у нас была беседа? (ответы детей) . И что вы нового узнали?(ответы детей), вам понравилось?(ответы детей). Мы с вами и дальше будем продолжать узнавать новое о полезных продуктах.

Спасибо деткам , до свидания!