

САМООЦЕНКА
педагогической деятельности общеобразовательного учреждения
за аттестационный период 2023-2024 учебный год

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки
1	Общая характеристика организаций образования	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Алексеевка кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Алексеевка улица Школьная 14</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт) 8716-32-35-3-25. alekseevka_71@mail.ru http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/fotogalereya-voleybol</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица Руководитель школы: Шалашун Людмила Андреевна 87774211886 dom_10@mail.ru Приказ отдела образования Зерендинского района от 17 сентября 2017 года №76 «О назначении директора на должность». Приказ №54 от 21.01.2021 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» /public/files/2023/6/19/190623_093251_prikaz-o-naznachenii-17-god.jpeg «О переназначении» /public/files/2023/6/19/190623_093320_prikaz-o-perenaznachenii-21-god-1.jpeg</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №1 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3. /public/files/2023/6/16/160623_121952_ustav.pdf</p> <p>Справка о государственной перерегистрации выдана 15 января 2021 года Бурабайским межрайонным управлением юстиции департамента юстиции Акмолинской области. Дата первичной государственной регистрации от 15 апреля 2008 года /public/files/2023/6/16/160623_122142_spravka-o-gosudarstven-pereregistracii.docxРазрешительные документы.</p> <p>Лицензия №KZ68LAA00021675 от 03.02.2021 года выданная Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>Приложение к лицензии выдано на подвиды: начального, основного и общего среднего образования. Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения KZ86RVK00018145 от 13 ноября 2018 года. /public/files/2023/6/16/160623_122100_licenziya-i-priloghnie.docx</p>

<p>2 Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>В школе работают 28 педагога, в том числе - 2 совместителя по художественному труду..(Жасұғын Б.Т.- учитель технологии в 5-9 классах 7 часов, стаж 7 лет, педагог-модератор, основное место работы КГУ «ОШ села Оркен», образование- высшее, окончил Кокшетауский Университет имени Ш.Уалиханова в 2018 году по специальности «Профобучение».</p> <p>Аманов Т.К.- учитель технологии в 5-9 классах 7 часов, стаж 33 года, педагог-эксперт, основное место работы КГУ «ОШ села Оркен», образование- высшее, окончила Кокшетауский Университет имени Ш.Уалиханова в 2005 году по специальности «Педагог профобучения и технического труда»).</p> <p>/public/files/2023/6/16/160623_125809_priloghene-7.rar</p> <p>2023-2024 учебном году образовательную деятельность осуществляют педагоги: в дошкольном классе с русским языком обучения Миргородская Татьяна Витальевна - учитель начальных классов с высшим образованием, окончила полный курс переподготовки по квалификации в Кошетауском университете им.Ш.Уалиханова 31 декабря 2021 году сертификат регистрационным номером 1925 по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и получила квалификацию «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»</p> <p>Педагог-психолог Сабурова Гульнара Елюбаевна 1 ставка 3 часа «Глобальные компетенции» (образование высшее, окончила Кокшетауский университет по специальности педагогика и психология)</p> <p>Организатор НВТП Шалабай Ерасыл Темиргалиевич 1 ставка, 2 часа НВТП (образование высшее, окончил Кокшетауский университет по специальности учитель истории в 2022 году, воинское звание лейтенант запаса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогов с высшим образованием – 25 учителя, что составляет 96%; - Со средне-специальным – 1 педагог, что составляет 3,8 %. - Педагогов, не имеющих базовое образование нет. <p>http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/priloghene-7</p> <p>В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагог-исследователь – 1 учитель, 3,8%; 2) Педагог-эксперт – 10 учителей , 38,4%; 3) Педагог-модератор – 5 учителя, 19%; 4) Педагог – 4 учителя, 15,3%; 5) Без категории – 7 учителей, 24,1% <p>/public/files/2023/6/16/160623_130144_tarifikaciya.pdf</p>
--------------------------------------	--

Руководитель школы Шалашун Людмила Андреевна аттестовалась в 2022 году на категорию «Руководитель третьей категории». Приказ № 13 от 01.02.2021 года

/public/files/2023/6/16/160623_130714_pr-3-kateg-direkt.jpeg

Заместитель директора по УР Финк Алия Елюбаевна образование высшее стаж в должности 9 лет, аттестовалась в 2023 году на категорию «Заместитель директора третьей категории» Приказ ГУ «Отдел образования по Зерендинчком району» №374 от 1 сентября 2023 года

Заместитель директора по ВР Губина Марина Евгеньевна работает в данной должности 5 года, аттестовалась в 2023 году на категорию «Заместитель директора третьей категории». Приказ ГУ «Отдел образования по Зерендинчком району» №374 от 1 сентября 2023 года.

<http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/kategoriya-zavucham>

Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2023- 2024 учебном году аттестовываться будут:

- 1) Губина М.Е.. (учитель начальных классов)
- 2) Шалашун К.В. (учитель физики)
- 3) Альжанова А.Е. (учитель казахского языка)
- 4) Миргородская Т.В.. (воспитатель предшколы)
- 5) Рустамова К.Р (учитель английского языка)
- 6) Луценко И.В. (учитель начальных классов)
- 7) Сабурова Г.Е. (педагог-психолог)
- 8) Сагандыков Е.Е. (учитель физкультуры)
- 9) Азжеурова М.В. (учитель начальных классов)

- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.

Сертификаты о прохождении курсов и перспективный график повышения квалификации педагогов загружены на сайт школы.

Руководитель школы Шалашун Людмила Андреевна прошла курсы «Лидерство и управление в малокомплектной школе» 2022 год.

Заместитель директора по УР Финк Алия Елюбаевна прошла курсы повышения квалификации «Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации образования» в Орлеу 2021 год.

Заместитель директора по ВР Губина Марна Евгеньевна прошла курсы повышения квалификации заместителей руководителей по ВР «Обеспечение благоприятной воспитываающей среды в организациях образования» Национальный институт гармоничного развития человека 2023 год.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за текущий учебный год, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

- 1) Губина Марина Евгеньевна (учитель начальных классов) подготовили участников в Республиканском конкурсе «Ақбота» 1 место, "Республиканская олимпиада по математике «Бастау», олимпиады «Кенгуру-математика для всех», 1 место в Республиканском конкурсе "Земля-наш общий дом", 1 место Республиканский конкурс "Бояу құпиясы", 3 место в районном конкурсе «»Фестиваль педагогических идей»
- 2) Портная Ирина Александровна (учитель начальных классов) подготовили участников республиканской интеллектуальной олимпиады «Кенгуру-математика для всех», «Ақбота», «Пони».
- 3) Шалашун Людмила Андреевна (учитель русского языка и литературы) подготовила работу по ППО «Диалектная фразеология. Ее особенности отличия от общенародной» и вышла на область Приказ №11 от 04 марта 2024 года..
- 4) Рустамова Кристина Руслановна (учитель английского языка) подготовила победителя районной олимпиады по английскому языку 2 место, республиканский конкурс «Жарқын болашақ» диплом 2 степени, конкурс «Новый Казахстан – новые горизонты», республиканский конкурс «Я познаю мир», «Золтое руно»3 место,
- 5) Ташенов Даулет Болатович (учитель математики) подготовил призеров по математике в районной олимпиаде по предметам
- 6) Корочанский Александр Иванович (учитель географии) подготовил призера по естествознанию 3 место ,конкурс «Новый Казахстан – новые горизонты», областной конкурс «Туған жерім».
- 7) Алексеенко Марина Георгиевна (учитель истории) подготовила призера по районной олимпиаде по истории Казахстана, 3 место в районном конкурсе «Менің шағын Отанымның символы», 1 место в районном дебатном турнире среди школьников в рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение»
- 8) Аскербаева Ризагуль Карилыбаевна (бастауыш сынып) «Ақбота» зияткерлік олимпиада - II дәреже, Диплом «Алтын асық» олимпиада – II дәреже (Онлайн-Республикалық олимпиада), Цифрлық сауаттылық бойынша сертификат диплом II дәрежелі
- 9) Азжеурова Мария Владимировна 1 место в олимпиаде «Ақбота» от республиканского научно-практического центра «Дарын», «Алтын сақа», олимпиады «Кенгуру-математика для всех», конкурс чтецов «Муқғали оқулары»,предметная олимпиада «Пик знаний», олимпиада «Жарқын болашақ»,
- 10) Шалашун Константин Владимирович (учитель физики и информатики) 3 место в районных соревнованиях по робототехнике «Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам», районная олимпиада по информатике
- 11) Финк Алия Елюбаевна (учитель начальных классов) в олимпиаде «Ақбота», республиканский конкурс «Жарқын болашақ» 1 место

		<p>12) Миргородская Татьяна Витальевна (вожатая) – «Үздік волонтеры» 2 место, «Жайдарлы Жас Ұлан» 1 место 13) Ярыза Глеб Викторович (учитель биологии и химии) - 1 место в области в республиканском конкурсе «Панорама педагогических идей»</p> <p>http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/dokumenty-pedagogov</p>
3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся: В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 106 учащихся с 1-11 классы из них:</p> <p>-Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями 1–4 классы – 42 учащихся; 5–9 классы – 56 учащихся; 10–11 классы - 8 учащихся; 1 учащийся с обучением на дому в 10 классе Урсуленко Каралина Андреевна 25 марта 2008 года рождения Заключение врачебно-консультационной комиссии №93-2 от 23 августа 2023 года Диагноз: С34.1.Злокачественное новообразование верхней доли, бронхов или легкого. Нуждается в обучении на дому.</p> <p><input type="checkbox"/> Обучение на дому осуществляется рабочим учебным планом (РУП) на основании «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 08.11.2012 г. № 500; с изменениями от 30.09.2022 г. № 412) Приложение 58.</p> <p>Предметы по выбору: углубленный уровень – биология, химия, стандартный уровень – предмет ОГП. http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/domashnee-obuchenie</p> <p>А также 5 учащихся с ООП. http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/inklyuziya</p>

		<p>- Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году</p> <table border="1" data-bbox="409 204 1077 743"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1а</td><td>3</td></tr> <tr><td>1б</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>11</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>10 / 42</td></tr> <tr><td>5</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>7</td><td>11</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>9</td><td>9 / 56</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td></tr> <tr><td>11</td><td>3 / 8</td></tr> <tr><td>Всего:</td><td>106</td></tr> </tbody> </table> <p>http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/kontingent</p> <p>- сведения о движении контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="465 890 1055 1043"> <thead> <tr> <th>Уровень обучения</th> <th>прибыло</th> <th>выбыло</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Начальное звено</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>Среднее звено</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>Старшее звено</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Количество учащихся	1а	3	1б	9	2	11	3	9	4	10 / 42	5	26	6	7	7	11	8	6	9	9 / 56	10	5	11	3 / 8	Всего:	106	Уровень обучения	прибыло	выбыло	Начальное звено	1	0	Среднее звено	5	1	Старшее звено	0	0
Класс	Количество учащихся																																									
1а	3																																									
1б	9																																									
2	11																																									
3	9																																									
4	10 / 42																																									
5	26																																									
6	7																																									
7	11																																									
8	6																																									
9	9 / 56																																									
10	5																																									
11	3 / 8																																									
Всего:	106																																									
Уровень обучения	прибыло	выбыло																																								
Начальное звено	1	0																																								
Среднее звено	5	1																																								
Старшее звено	0	0																																								
4	<p>Учебно-методическая работа</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11-ых классах – 34 учебных недель. каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). ✓ Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264)</p>																																								

- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 08.11.2012 г. № 500; с изменениями от 30.09.2022 г. № 412)
 - ✓ Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для дошкольных классов / Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - учебных 34 недель
 - ✓ Изменения в Типовых учебных планах для 2-х классов: в школах с неказахским языком обучения не изучается предмет «Иностранный язык»
 - ✓ Предмет «Художественный труд» в 1 и 2 классах разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»
- **Начальное образование** в соответствии Приложений 1,2 для 1-4 классов с казахским и русским языком обучения
 Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:
 В классах с казахским языком обучения:
 В 1 классе – 19,5 часа, из них 18,5 часа инвариантные, 1 час -вариативный компонент;
 В классах с русским языком обучения:
 в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.
 Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2024 года.
 В целях развития математического мышления и математической грамотности часы вариативного компонента в начальных классах с казахским языком обучения распределены на факультативы в данном направлении:

№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны
1	1«А»	«Қызықты математика»	1

- **Основного среднего образования** - на основании Приложения 7 к ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения.

В классах с русским языком обучения:

- в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;
- в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;
- в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;
- в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;
- в 9 классе – 35 часов, из них 33 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный.

Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции»: 5 класс- 0,5ч, 6 класс – 0,5ч, 7 класс – 0,5 ч, 8 класс – 0,5 ч, 9 класс -1 час, 10 класс – 1час, 11 класс – 1 час..

- **Общего среднего образования** – в соответствии приложения 88 для 10-11 классов с русским языком обучения естественно- математического направления.

Максимальная учебная нагрузка:

в 10 классе 35 часов, из них 34 часа инвариантный компонент, 1 час вариативный;

в 11 классе 35 часов, , из них 34 часа инвариантный компонент, 1 час вариативный.

Вариативный компонент (1 час) распределен на факультативный курс «Глобальные компетенции».

Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются руководителем районного отдела образования.

<http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/9828-18-06-24-23-00-49-rup>

Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 2023-2024 учебный год)

<http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/1966-18-06-24-23-13-06-raspisanie-urokov>

Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе **kundelik.kz** в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в **kundelik.kz** в разделе КТП) :

1) - **В 2023-2024 учебном году** – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467

Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в **kundelik.kz** в разделе ДОД.

Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.

<http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/8657-18-06-24-23-35-53-globalnye-kompetencii>

В школе работает методическое объединение: начальных классов, естественно-математического направления, гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Руководителями методических направлений являются педагоги имеющие квалификацию эксперта и модератора. Ими разрабатывается годовой план, план проведения предметной недели, а также анализируется вся проведенная работа.

<http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/metodicheskoe-obyedinenie>

На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2020-2021, 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:

- 1) Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов, отмечается в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.

<http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/5984-18-06-24-23-58-55-pravila-doroghnogo-dvigheniya>

- 2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

<http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/obgh>

- 3) Деление классов за аттестуемый период по предмету художественный труд в 2023-2024 учебном году на группы мальчиков и девочек было в 5,6,7,8,9 классах, в 5 классе (26 учащихся) предметы казахский язык, английский язык и информатика.

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В 2023-2024 учебном году – 5 учащихся, из них 1 ребенок с нарушениями поведения, 4 детей с диагнозом ЗПР. Рекомендации ПМПК: обучение по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с педагогом-психологом Сабуровой Гульнарой Елюбаевной. Все учителя школы 100% прошли курсы по инклюзивному образованию.
[/public/files/2023/6/16/160623_132057_inklyuziv.rar](https://public/files/2023/6/16/160623_132057_inklyuziv.rar)

- Реализация воспитательной работы:

Воспитательный процесс в школе осуществляется путём выполнения утверждённого школьного плана согласно Единой программы воспитания.

Цель: воспитание сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Выполняя задачи по воспитательной работе в КГУ «ОСШ № 1 п.Алексеевка», всеми классными руководителями проводятся классные часы, беседы по ПДД, ОБЖ, экологические часы, работа с родителями, индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности: **Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Бережечь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Ожидаемый результат - модель личности выпускника:

- Самостоятельный учащийся, ответственный за свое обучение, исследующий, анализирующий, размышляющий, упорный в достижении целей, эффективно использующий ресурсы и технологии;
- Уверенный человек, обладающий независимым мышлением, доброжелательным отношением к окружающим, эффективной устной и письменной коммуникацией;
- Активный член общества, знающий, понимающий, участвующий и улучшающий жизнь сообщества, уважающий и сопереживающий окружающим;

- Заботливый гражданин, умеющий проявлять инициативу и рисковать, обладающий гибкостью, креативностью, устойчивостью.

Воспитательная тема школы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Реализуя основные ценности воспитания в системе непрерывного образования, а так же с учетом районных планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;

прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;

беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;

ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;

воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Работа школы ведётся по этим задачам, воспитывая в детях все качества, отражающую суть казахского народа.

- на здоровье сберегающее образование,

- на развитие физической, общественной активности ребенка,

- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,

- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовать успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Формирование навыков реализуется по трем ценностям: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

Воспитание учащихся осуществляется через: содержание учебных предметов, классных часов; внеурочной деятельности; сотрудничество с семьей; взаимодействие с неправительственными организациями.

В рамках учебных предметов учитывается воспитательная значимость темы и обеспечение ее реализации в ходе урока; воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметных недель в начальных классах;

формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных декад в средних и старших классах.

В рамках классных часов и мероприятий учитывается соблюдение последовательности и закономерности формирования национальных ценностей при разработке годового плана классных часов; учет юбилейного календаря учебного года и обеспечение его реализации; один час занятий в неделю введен в соответствии с расписанием школы, вовремя и регулярно проводится.

В рамках внеклассной деятельности реализуются совместные проекты, проводятся мероприятия, посвященные видным, известным деятелям, в том числе в честь которых названы школы, организуются встречи с известными лицами края, ветеранами труда и выпускниками школы, которые успешно трудятся и вносят вклад в развитие региона, страны. В рамках сотрудничества с семьей оказывается педагогическая поддержка родителям по вопросам, касающимся воспитания детей в организациях образования (планирование воспитательной работы, совместное управление и принятие решений), устанавливается контакт с родителями как получателей информации через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram, Facebook, Telegram), организованы новые виды родительских собраний (педагогические советы, тренинги, семинары, коучинги, дни открытых дверей, лекции, педагогические гостевые лекции) с целью увидеть динамику развития обучающихся и обеспечить качественную обратную связь с родителями. В рамках взаимодействия с неправительственными организациями проводятся занятия или мероприятия в определенных местах вне школы (музеи, театры, краеведческие экскурсии, посещение предприятий). В воспитательной работе учитываются особенности современных детей, подростков и молодежи. Отдается приоритет использованию активных методов обучения. Программа также предусматривает интерактивные методы обучения, которые обеспечивают активное участие подрастающего поколения в практике, обмене опытом. К ним относятся групповые обсуждения, ролевые игры, решение проблемных ситуаций или кейсов, исследовательские проекты, обучающие игры, дебаты, форумы и другие. Использование интерактивных методов помогает детям и подросткам глубже понять ценности воспитания и применять их в повседневной жизни. Также в рамках реализации программы учащиеся привлечены к социальным проектам по формированию ценностей воспитания. Проекты состоят из деятельности, направленной на решение социальных проблем, улучшение условий жизни людей, развитие общества и внесение в него положительного опыта. Такие проекты дают обучающимся развивать критическое мышление, эмпатию и социальные навыки, которые являются важными для успешного взаимодействия в обществе.

*В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. **Первая задача** - формирование поликультурных и толерантных компетенций учащихся, развитие творческих способностей, привлечение к научно-исследовательской работе реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, в которых участвовали все учащиеся школы. Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в*

анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Наблюдается повышение у учащихся мотивации к участию в мероприятиях, активизируется познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность. Чтобы заинтересовать детей, организуя какое-либо мероприятие, важно не повторяться, использовать новые формы и подходы, искать свою «фишку» мероприятия. Для успешного проведения мероприятия необходимо знать существующие формы, уметь наполнить эти формы разнообразным содержанием, владеть методикой организации мероприятий. Были использованы формы воспитательных мероприятий:

- конкурсная программа,
- просмотр учебных фильмов,
- ролевая игра,
- диспут,
- лекторий,
- интеллектуальная игра,
- концерт,
- флешмобы,
- челленджи,
- акции.
- выставка,
- спектакль,
- эстафета,
- тренинг,
- интернет-проекты,
- экскурсия,
- олимпиады.

При проведении воспитательных мероприятий в онлайн формате классные руководители предлагали участникам сфотографировать или снять на видео свои работы. Так, в течение учебного года школе были проведены различные творческие онлайн конкурсы: рисунков, поделок, авторских стихотворений, видеопоздравлений и т.д. Например, по плану «Читающая школа» проводились акции «Почитай мне книжку, мама!», «Читаем всей семьей», конкурс семейных увлечений. Прошли выборы в Кандидаты в Президенты школьного самоуправления ,наибольшее количество голосов(56) набрала ученица 10 класса Фандеева Валерия . Широко развито в школе волонтерское движение . Цель: развитие волонтерского движения в помощь пожилым людям, а также ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда. Акция «Таза Ел» .Цель: внести вклад в улучшение состояния окружающей среды родного края и развитие экологической культуры. Фотоконкурс моя

семья. Целью конкурса является популяризация в общественном сознании образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, духовность, рождение и воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению. Участие в развитие детского общественного движения «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

В плане реализации Единой программы воспитания были проведены мероприятия гражданско-патриотического направления(национальный интерес).

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционно ученики школы принимали участие в районных и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии. Начало учебного года прошла линейка в штатном формате для учащихся 1 и 11 класса .Линейка была открыта Государственным гимном Казахстан, с соблюдением требований к оформлению символики – Герба, Флага – в соответствии с Государственным протоколом Республики Казахстан. В социальных сетях, классных и родительских чатах были опубликованы материалы выступлений выпускников. Начало нового учебного года ознаменовалось «Первым звонком». По окончании линейки во всех классах был проведен Единый урок Знаний, в рамках которого классными руководителями было проведено разъяснение на начало учебного года .Внимание учащихся младшего звена, было привлечено разъяснению понятий о доброте. Надо отметить, что предоставленные разработки классных часов тщательно продуманы, материал по данной теме интересно подобран.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества. Ко Дню Победы учащиеся 1-11-х классов участвовали в конкурсе «Никто не

забыт, ничто не забыто», посвященном «Дню Победы». В канун Великого праздника Дня Победы учащиеся прошли к Вечному Огню на возложение цветов.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/gallery>

Духовно-нравственное воспитание (национальный интерес, совесть, стремление) являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: воспитать у учащихся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по данной ценности проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами труда, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовке к массовым мероприятиям, массово привлекать учащихся своего класса.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвященные Дню учителя, праздники Осени, Юные поэты и писатели, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. День защиты детей 1 июня .

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/gallery>

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу». Наша школа тоже активно участвует в данной акции. Цель данной акции - оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года. Таким образом оказана помощь детям из малообеспеченных семей, Духовно-нравственное здоровье является залогом безопасности. Психолог школы учитывая, что подростковый возраст является наиболее сложным, обращает большое внимание на внутренний мир подростков. С целью формирования неприемлемого отношения к деструктивному

поведению проведены диагностические работы по адаптации в 1 и 5 классе школы на «Определение психологической готовности к школьному обучению» и «Диагностика познавательных процессов». Классными руководителями проведены анкетирования по определению уровня воспитанности и составлены социограммы, которые должны помочь в работе по сплочению классного коллектива. Особое внимание уделено воспитанию любви и сопереживания по отношению к «братьям нашим меньшим». Ребята начальных классов с удовольствием представили фотографии «Мой любимый питомец», в котором показали своих питомцев. Проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа. По данному направлению проводились следующие мероприятия: часы общения «Я и мой Казахстан», проведение музейного урока, классные часы, посвященные Дню Независимости РК, Дню РК, экскурсия в краеведческий музей. Проводились часы доброты и порядочности.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/gallery>

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой

деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, ЦППР, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывали родители при проведении новогодних утренников, праздника Наурыз мейрамы в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Безопасный лед», «Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/gallery>

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организована разнообразная, насыщенная трудом деятельность

(уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Регулярно ученики школы участвуют в акциях «Чистый школьный двор». Каждый год в мае в школе формируются экоотряд «Зеленый патруль» по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении всего летнего периода. В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/gallery>

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и социальные проекты.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Викторины, конкурсы, театрализованные представления и инсценировка произведений, конкурс эссе.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/gallery>

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организована волейбольная секция. Совместно с медицинским работником школы в течение всего учебного года проводились профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «О вреде алкоголизма и табакокурения», «Репродуктивное здоровье» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

		<p>Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся с удовольствием принимали участие в традиционных соревнованиях. «Военно-спортивная эстафета», Днях здоровья и др.</p> <p>В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В соответствии с Правилами проведения президентских тестов в сдаче нормативов приняли участие учащиеся 9,11 классов общеобразовательных школ.</p> <p>Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию. В школе работает спортивная секция – волейбол, каратэ.</p> <p>/public/files/2023/6/8/080623_101245_otchet-po-sekciy.docx</p> <p>Мероприятия по формированию ЗОЖ. Занятие ПДД «Будь внимателен на дороге!» 1-4 кл. Мероприятия по профилактике Вич-инфекции и СПИДа .</p> <p>http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/gallery</p> <p>http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/5995-27-05-24-21-21-00-analizraboty-socialynogo-pedagoga</p> <p>Читательский проект был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Ныне - «Детская библиотека». Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Для ученика важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Согласно плана работы проводились такие работы «Читаем дома», «Книжкина больница», «Просмотр мультфильмов», Прощание с букварем, Я веду здоровый образ жизни - беседа с медицинским персоналом, рейд по проверке книг, «Никто не создан для войны» день вывода советских войск с Афганистана, любимые книги моей семьи, конкурс Лучший читатель класса, книжная выставка «День благодарности», празднование Наурыз, выставка рисунков на День смеха, «День космонавтики», Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию, «День единства народа Казахстана» книжная выставка, «День защитника Отечества», «Эхо войны память тревожит», конкурс «Самый читающий класс», экскурсия в библиотеку. На основе регионального проекта «Читающая школа» Управления образования Акмолинской области по повышению статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения учащихся были проведены 5-ти и 20-ти минутное чтение учащихся. Реализация проекта «Прочитал ... и вам советую», У книжек нет каникул, в библиотеке всей семьей, В царстве книжном, Читаем, играем, собираем. «Проводятся рекомендательные беседы о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой, умении выбора нужной книги в библиотеке, беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам. Буккроссинг «Возьми и прочитай», «В библиотеку всей семьей».</p> <p>http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/otchet-shkolynoy-biblioteki-za-vtoroe-polugodie-2022-2023-uchebnogo-go</p>
--	--	---

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Органом ученического самоуправления является КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка» Ученический совет школы, который действует на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения о представительном органе ученического самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Целью деятельности ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения

Задачами деятельности ученического совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся;

Направления деятельности:

1. Учебная
2. Организационно-дисциплинарная
3. Спортивная,
4. Санитарно –гигиеническая, оздоровительная
5. Культурно-досуговая, творческая
6. Трудовая
7. Информационная

Состав школьного самоуправления:

1. Есауленко Мария
2. Касенова Алия
3. Фандеева Валерия
4. Варакин Федор
5. Негметов Алихан
6. Казестай Асан

Совет самоуправления школы за 2023-24 учебный год принимали участие в следующих акциях - «Сотвори доброе дело» в номинациях: Чистое село, День пожилого человека, день учителя, День народного единства, День Матери, Ветеран рядом.

	<p>В акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Осторожно, тонкий лёд!», в благотворительном концерте «От всей души», акция «Сегодня модно вести ЗОЖ»; «Благоустройство школьной территории», «Чистое село»</p> <p>Кроме этого по инициативе совета самоуправления провели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный конкурс классных уголков; - День самоуправления; - творческий конкурс «Две звезды» <p>Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, оформлены вожатыми классы начальных классов к празднику Нового года. Проведены различные рейды по внешнему виду учащихся, по проверке дневников, по проверке сангигиены класс-кабинетов.</p> <p>Все вышеназванные мероприятия проведены в запланированное время. Активно участвовали активы органов самоуправления школы.</p> <p>По сравнению с предыдущими годами, данные мероприятия организованы на хорошем организованном и активном уровне.</p> <p>Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия (кружок «Занимательная математика, «Шахматы»,робототехника,IT), (секции по волейболу).</p> <p>В 2023-2024 учебном году в школе работали 2 спортивные секции(1 секция от филиала кекушинкай каратэ г.Кокшетау). Занятия проводятся согласно расписанию, журнал заполняется регулярно(ДОД). Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам.</p> <p>Спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся, которые регулярно посещают её.</p> <p>Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению первого Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: « Жас Қыран» и « Жас Ұлан». В ряды « Жас Қыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы, «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы.</p> <p>Құндылық «Национальный (государственный интерес)»/ «Ұлттық мүде»</p> <p>Мақсаты: Участие в укреплении государственности Казахстана. Активно способствовать формированию казахстанского имиджа. Бережно относиться к национальному наследию. Готовность служить национальным интересам Казахстана. Прославлять</p>
--	---

национальную культуру./ Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу. Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету. Ұлттық мұраға ұқыпты қарау. Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайындық. Ұлттық мәдениетті дәріптеу
Нәтиже/қалыптасқан қасиеттер: патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой;/ патриот, өз Отанына деген мақтаньш сезімі; мемлекеттік рәміздерді құрметтейді; ел тарихын бағалайды; Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады;

В январе президент клуба «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» Касенова Алия, организовала выставку рисунков «Мы выбираем здоровье». Учащиеся среднего и старшего звена заинтересовавшись темой, приняли активное участие в данной выставке.

В феврале членами клуба «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» была проведена беседа «Мои права и обязанности». Президент школы ознакомил учащихся с уставом школы и их правами и обязанностями.

В марте ко дню благодарности члены отрядов Жас Улан и Жас Кыран участвовали в акциях школы.

В апреле среди младших классов была проведена эстафета «Веселые старты». Все ребята с большим интересом и азартом приняли в ней участие.

В мае волонтерским отрядом была проведена операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи труженикам тыла и одиноким пожилым людям). Каждый год в предверии Праздника Победы, ребята нашей школы помогают труженикам тыла и детям войны.

За истекший период волонтерский отряд помог многим пожилым людям в обустройстве их территории.

В целом работа единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» была выполнена.

Выводы и предложения:

Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану Единой Детской Юношеской организации была выполнена успешно. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

Мы проводим глобальную работу для гражданско-патриотического воспитания учеников. Наша организация является составляющим звеном в воспитательной работы школы, поэтому мы уделяем ей соответствующее внимание так как это очень важно для подрастающего поколения, юных патриотов, которые в будущем станут полноправными гражданами нашей страны. На основе небольшого анализа был составлен план на новый учебный год.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/otchet-y-starshey-voghatoy-na-2023-2024-uchebnyy-god>

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-к компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 8-11 класса, в составе которого человек. Составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ұрпақ».

Состав клуба:

1. Полозова Карина
2. Максименко Николай
3. Вокалова Дарина
4. Полукаров Сергей
5. Мусалова Виктория
6. Есауленко Мария
7. Касенова Алия
8. Миргородская Виктория
9. Фандеева Валерия
10. Казестай Асан
11. Негметов Алихан
12. Варакин Федор

Құндылық «Совесть»/ «Ар-ұят»

Мақсаты: Поддерживает принцип академической честности, уважает честный труд, честно служить народу, соблюдать моральные нормы/ Академиялық адалдық қағидатын қолдайды, адал еңбекті құрметтейді, халыққа адал қызмет етеді, моральдық нормаларды сақтайды.

Нәтиже\қалыптасқан қасиеттер: ценит честность, справедливость и порядочность; сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки/ адалдықты, әділдікті және адалдықты бағалайды; өзінің іс-әрекеті мен іс-әрекетіне жауапты өз сөзіне адал болып қалады

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2023-2024 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ». Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2023-2024 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры. Классными руководителями с участием членов добровольного клуба «Адал Ұрпақ» проведены классные часы в 8-9 классах на тему: «Вместе против коррупции».

Членами клуба было проведено родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании». В декабре был проведен конкурс логотипов для клуба «Адал Ұрпақ». В январе 2024 года среди учащихся 5-11 классов проведен конкурс видеороликов на тему добропорядочности.

Учителями истории были проведены дебатные турниры на тему «Коррупция – болезнь общества».

Необходимо отметить, что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

Выводы и предложения:

Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану организации «Адал Ұрпақ» была выполнена успешно. Были выявлены недочеты, которые обнаружались при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/otchety-starshey-voghatoy-na-2023-2024-uchebnyy-god>

В КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка» функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7-9 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Состав отряда:

1. Касенова Нурия
2. Белицкая София
3. Боярская Карина
4. Казестай Султан
5. Полукаров Сергей
6. Вокалова Дарина
7. Есауленко Мария
8. Касенова Алия
9. Миргородская Виктория

Құндылық«Стремление» / «Талап»

Мақсаты: Сыни және шығармашылық ойлауды үйрену, үйренуге, білуге және жаңа жетістіктерге жетуге, физикалық белсенді болуға ұмтылу. Дұрыс шешімдер орната білу./Учиться критически и творчески мыслить, Желать учиться, познавать и достигать новое, Быть физически активным. Уметь устанавливать правильные решения.

Нәтиже\қалыптасқан қасиеттер: оқуға, еңбекке, өзін-өзі дамытуға деген ұмтылыстарды анықтайды; қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік ретінде жеке қасиеттер қалыптасады /выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
Отряд Юных Инспекторов Движения работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего года.

В течении 2 полугодия члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Светофор» имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность

1. Дорожная разметка и её характеристика
2. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора.
3. Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков
4. Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП.

Информационная деятельность

Создание листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная папка «Задумано-сделано», паспорт отряда. Всю информацию о проделанной работе отражали в социальных сетях ВК.

Пропагандистская деятельность

1. Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...»
2. Занятия с воспитанниками «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»
3. Конкурсы рисунков.
4. Викторина «Знаток ПДД»

Шефская деятельность

Проведение игровых тематических занятий по ПДД для младших школьников, организации среди дошкольников конкурсов раскрасок, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям проведении экскурсий «Азбука дорог».

Акции

1. Областная акция «Память жертв ДТП»

Выводы и предложения:

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Светофор» учащиеся нашей школы не нарушают ПДД.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД новых энтузиастов из младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

В целом работа отряда ЮИД «Светофор» была выполнена.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/otchety-starshey-voghatoy-na-2023-2024-uchebnyy-god>

В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся занимались волонтерской деятельностью, очищали стелу от снега, участвовали в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам.

Состав ВО:

- 1.Максименко Николай
- 2.Полукаров Сергей
- 3.Касенова Алия
- 4.Белицкая София
- 5.Касенова Нурия
- 6.Полукаров Никила

Құндылық «Совесть»/ «Ар-ұят»

Мақсаты: Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсетеді. Моральдық нормаларды сақтау. Өз сөздеріңізге және істеріңізге адал болу. Адал еңбекті құрметтейді./Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи. Соблюдать моральные нормы. Быть верным своим словам и делам. Уважает честный труд.

Нәтиже/қалыптасқан қасиеттер: Достары мен сыныптастарын құрметтейді және оларға жанашырлық таныта алады; кішілерін қолдайды және үлкендерін құрметтейді; еңбекқор, өз іс-әрекеті мен іс-әрекеті үшін жауап беретін сөзіне адал болып қалады./уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.
- 1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»
- 5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»
- 9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»
- Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)
- Выставка рисунков «Дорога ошибок не прощает»
- (1-5 классы)

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Акция «Зажги синим»
- Вручение буклетов «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»
- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье»
- Встреча с мед. работником Беседа «Правильное питание» (1-5 классы)
- «Личная гигиена школьников» (6-8 классы), «Любовь и брак» (9-11 классы)

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Информационный час «Волонтер. Кто он?»
- Вручение буклетов «Кто людям помогает – не тратит время зря. Мы волонтеры»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Птичья столовая».
- Операция память «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»
- Операция «Чистые улицы»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- Акция «День Победы!» - поздравление детей войны, ветеранов труда, инвалидов

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Наглядная агитация»
- «Творчество»

Выводы и предложения: Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что цели и задачи, волонтеры продолжают выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/otchety-starshey-voghatoy-na-2023-2024-uchebnyy-god>

В течение учебного года наши ребята приняли активное участие в различных конкурсах районного, областного, Республиканского, международного характера:

- «Покормите птиц зимой»-Черникова Арина 1 класс(район,область);
- «Робототехника»-Рогожин В.,Есенбахтин Т. 6 класс(район,область);
- «Жарқын болашақ»-Белицкий Р., Кадыржанова Д. 4 класс (Республика 2 место);
- Акмола в кадре Белицкая С.8 класс (район 2 место);
- Лучший экскурсовод-Кох Полина 5 класс (район 2 место);
- Конкурс Ұланбасы-Фандеева В.10 класс(район);
- «Бояулар құпиясы»- Экстер Арсений 2 класс(Республика 1 место);
- «Покормите птиц зимой»- Мұратұлы Ибраһим 1 класс(район 3 место);
- Районный дебатный турнир, команда «Ұшқын»– 1 место Фандеева В, Касенова А. (район);
- Экоблогер-Сабурова Камила 5 класс(район 1 место,область 3 место);
- «В мире красок» Бейбитханов Ислам 5 класс (Международный 1 место;
- Ұлы даланың таңғажайып жерлері» Касенова Нурия 8 класс(район 2место).

Также в нашей школе актуальна профориентационная работа. Была продолжена дистанционная работа с вузом.Так же были использованы встречи с интересными людьми, беседы на важные для воспитания подрастающего поколения .

<http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/news/index/type-3>

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Были проведены торжественные мероприятия, концерты, спортивные

		<p>соревнования, акции и встречи. Ученики школы принимали участие в районных и областных, республиканских мероприятиях. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.</p> <p>Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2023-2024 учебный год можно считать решенными.</p> <p>http://zeren-alekseevka.edu.kz/gallery/open/id-30425</p>
5	<p>Учебно-материальные активы</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Алексеевка» расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки – 1980 год, проектная мощность-350 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 16 предметных кабинета (казахского языка – 1 кабинет, русского языка – 1, географии-1, химии -1, математики – 1, английского языка – 1, физики -1, начальных классов – 5, предшколы -1, НВПТ – 1, художественного труда – 2 (1 для мальчиков, 1 для девочек), мастерская при кабинете художественного труда для мальчиков -1, 1 для девочек. Так же имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет старшей вожатой, библиотека.</p> <p>Кабинет химии с 2013 года, оснащен 7 партами, 14 ученическими стульями, компьютерный стол, 2 шкафа, компьютер, мультимедийный подиум, проектор, интерактивная, маркерная доска, принтер, стенды, реактивы, химическая посуда и оборудование. Кабинет физики (совмещен с информатикой) с 2013 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, компьютер, принтер, мультимедийная панель, посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды.</p> <p>Имеются 2 лаборатории: 1 совмещенная химии и биологии, 1 физики.</p> <p>Каждый предметный кабинет имеет моноблок для учителя, имеющие доступ к интернету, т.к. по школе работают 2 точки WiFi, 7 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (начальный класс, казахский язык, английский язык, география, физика, химия).</p> <p>Спортзал - 271,9 м² оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.).</p> <p>Актный зал – 119,2м²оснащен креслами, переносная доска, колонки.</p> <p>Столовая на 35 мест оснащена столами и стульями раковина для мытья рук. Питание учащихся осуществляет ИП Ауганов Т., Св-во о гос регистрации №С.14.Х.КЗ37VWF00044209 от 01.07.2021 года, работающая на основе договора с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» № 138 от 2022.04.05 Санитарно-эпидемиологическое заключение №299 от 6 .11.2012 года</p>

Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, 1 туалет оснащен стойками для лиц с особыми образовательными потребностями.

Школа оснащена 15-ю видеокамерами (9-внутренние, 6- внешние, 1 камера подключена к пункту районного РОВД), пожарной сигнализацией Акт №2311560003000012/00014 от 17.02.2023. (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)

/public/files/2023/6/16/160623_125842_priloghnie-9.rar

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, унитаз и раковина оснащены стойками.

В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений.

19//////////

Медицинское обслуживание школы проводится от ГКП на ПХВ Зерендинской ЦРБ (договор №1 от 01.09.2022 года)

В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная № KZ68LAA00021675 от 03.02.2021 года выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области

Медицинское обслуживание проводит медработник Кудинова Татьяна Кирилловна, образование средне-специальное, закончила Кокчетавское медицинское училище в 1988 году, диплом ИТ № 097566, по специальности «Фельдшер», курсы пройдены в 2019 году, сертификат действителен до 24.12.2024 года. Предоставлен договор на медицинское обслуживание детей.

/public/files/2023/6/16/160623_132333_medobslughiv.rar

/public/files/2023/6/16/160623_125852_priloghnie-10.pdf

Имеется акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

/public/files/2023/6/16/160623_125852_priloghnie-10.pdf

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

/public/files/2023/6/16/160623_132559_obslyugivanie-videonablyudeniya.pdf

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

/public/files/2023/6/16/160623_133959_ip-stolovoy.zip

/public/files/2023/6/16/160623_125902_priloghnie11.pdf

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz
№ 060140007596/220156/00 загружен в материалы аттестации
доменное имя: **zeren-alekseevka.edu.kz**

/public/files/2023/6/16/160623_133903_domennoe-imya.zip

Для пользования учащихся имеются две раздевалки для девочек и мальчиков

		/public/files/2023/6/19/190623_101341_shkola-matbaza2023.mp4
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены</p> <p>Библиотечный фонд составляет 3211 экземпляров, из них:</p> <p>учебный фонд – 1224 экземпляров</p> <p>художественной литературы – 1613 экземпляров,</p> <p>электронные учебники – 16</p> <p>Число книговыдач – 1010</p> <p>Число посещений – 903</p> <p>Рост фонда: художественная литература -63</p> <p>Учебная литература - 311</p> <p>/public/files/2023/6/16/160623_125912_priloghenie-12.pdf</p> <p>Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа».</p> <p>Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи.</p> <p>Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации</p> <p>В школе имеется кабинет информатики (совмещенный с физикой), оснащенный интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютер) и 16 компьютеров, имеющих доступ к интернету.</p> <p>Кроме компьютеров есть 18 ноутбуков и 10 планшетов, использующиеся в учебном процессе.</p>
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся:</p> <p>- На конец 2023-2024 учебного года качество знаний составляло – 64,8% из 106 учащихся, со 2-11класс – 94 обучающихся, из них отличников – 15, ударников – 46.</p> <p>/public/files/2023/6/16/160623_133015_kundelik.pdf</p> <p>При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).</p>

Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz** по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.

СОР и СОЧ не проводится по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», НВП, «Цифровая грамотность».

При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания.

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний в выпускных 4,9 классах составило :

4 класс - 60%

9 класс - 33%

Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9, 11-х классов:

Результаты итоговой аттестации

2022-2023 учебный год:

11 классы: <http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/protokola-11-klass>

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Русский язык (письменно)	11	Зайцева Г.А.	3	3	0	1	2	0	33%	100%
Алгебра и начала анализа (письменно)	11	Бырдина З.Н.	3	3	0	1	2	0	33%	100%
История Казахстана	11	Алексеевко М.Г.	3	3	0	1	2	0	33%	100%
	11	Бахытбек А.	3	3	0	1	2	0	33%	100%

Казахский язык и литература (письменно)											
Предмет по выбору (письменно) география	11	Корочанский А.И.	1	1	0	1	0	0	100%	100%	
биология	11	Ярыза Г.В.	1	1	0	1	0	0	100%	100%	
ОГП	11	Алексеев М.Г.	1	1	0	1	0	0	100%	100%	

9 классы: <http://zeren-alekseevka.edu.kz/content/protokola-9-klass>

Пәні	Сыныбы	Мұғалім і	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Русский язык (письменно-эссе)	9	Зайцева Г.А.	6	6	0	3	3	0	50%	100%
Математика (Алгебра) (письменно)	9	Ташенов Д.Б.	6	6	0	2	4	0	33%	100%

	Казахский язык и литература (письменно)	9	Альжанова А.Е.	6	6	1	1	4	0	33%	100%
	Предмет по выбору (письменно) география	9	Корочанский А.И	3	3	0	2	1	0	66%	100%
	биология	9	Ярыза Г.В.	1	1	1	0	0	0	100%	100%
	Английский язык	9	Рустамова К.Р.	2	2	0	0	2	0	0	100%
8	<p>Недостатки и замечания, пути их решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет; - Имеются педагоги с истекшими сроками прохождения курсов, так как в течение аттестуемого периода данных курсы не проходили. На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации. - Принять к сведению замечания родительской общественности к организации питания в школьной столовой, провести разъяснительную работу с арендатором по поводу качества питания и урегулирования цен. - Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет. - улучшить материальную базу школы; - произвести ремонтные работы 										
9	<p>Выводы и предложения:</p> <p>На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью. 2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом. 3.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми 										

- учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
 5. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
 6. Уровень подготовки обучающихся начального (70%), основного образования (61%), общего среднего образования (75%) соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе за 2023-2024 учебный год составило 64,8%.
 7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
 8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.
 9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки содержания образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «5» (отлично).
 10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.
 11. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база.

Руководитель школы:

Шалашун Людмила Андреевна