Анализ воспитательной работы за 2 полугодие

2023-2024 учебный год

КГУ ОШ № 1 п.Алексеевка

Воспитательный процесс в школе осуществляется путём выполнения утверждённого школьного плана. Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Выполняя задачи по воспитательной работе в КГУ «ОСШ № 1 п.Алексеевка», всеми классными руководителями проводятся классные часы, беседы по ПДД, ОБЖ, экологические часы, работа с родителями, индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности: Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В течение второго полугодия в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1) Конвенция ООН о правах ребенка https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;

2) Конституция РК https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;

4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до

2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;

5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

8) Закон РК «Об образовании» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319;

9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» https://nao.kz/;

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан https://nao.kz/.,

Уставом школы, общешкольным планом воспитательной работы, календарно-тематическими планами ВР , работой с классными руководителями, совета по профилактике правонарушений.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Классные руководители систематически мотивировали несовершеннолетних к учебной деятельности, привлекая их к участию в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по предметам, уделяя также внимание здоровьесберегающему направлению через привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях; уделяют особое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия.

По плану мероприятий, за 2 полугодие 2023-2024 учебного года проведены:

8 марта

Наурыз

День здоровья

1 мая

7 мая «А ну -ка мальчики»

Прощание с начальной школой

Последний звонок

По плану классные руководители проводили открытые классные часы на темы:

«Дружба крепкая» - 6 класс

«Я выбираю будущее» - 8класс

«Все работы хороши» - 2 класс

«Доссым өмір ө тұзсыз ас» - 1 А класс

«Международный женский день» - 1 б класс

«Наурыз праздник весны» - 10 класс

«Нас много – Земля одна»- 7 класс

«Наш дом планета земля»- 9 класс

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Руководитель методического объединения классных руководителей за второе полугодие провела неделю методического объединения классных руководителей. Беседа с учащимися 8-11 классов

Проведены 2 запланированных заседания.

Каждое заседание было тематическим.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе МО: некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

**Вывод**: разработать рекомендации по улучшению работы по повышению качества воспитательной работы в школе.

Проанализировав работу МО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

6.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

Все классные руководители продолжают публиковать свои разработки на разных сайтах работников образования, активно участвовать на конкурсах, мероприятиях школы и района. Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня.

**Рекомендации классным руководителям на следующий учебный год:**

Активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методических разработок, воспитательных программ и т.п.

Воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагог организатором, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

Вышеназванными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и в дистанционном формате т.п.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных мероприятий, то все они прошли успешно, это:

День вывода войск из Афганистана», «Международный женский день - 8 Марта», «День Благодарения», «День приветствия», «Наурыз», Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, «День здоровья», «День единства народа РК», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок».

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение второго полугодия наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

Активизирована внедрение проектной деятельности учащихся .

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме Парламента школы . Работа Парламента проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Миргородской Т.В.

По плану работы Парламента школы, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

Парламент тесно сотрудничает с «Жас Ұлан». Парламент принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и районные мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие. Каждый месяц проходят заседания школьного Парламента, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классах: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, оформлены вожатыми классы начальных классов к празднику Нового года. Проведены различные рейды по внешнему виду учащихся, по проверке дневников, по проверке сангигиены класс-кабинетов.

Все вышеназванные мероприятия проведены в запланированное время. Активно участвовали активы органов самоуправления школы.

По сравнению с предыдущими годами, данные мероприятия организованы на хорошем организованном и активном уровне.

**Выводы и предложения**:

Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану ученического самоуправления была выполнена успешна. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2023-2024 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ». Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2023-2024 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры. Классными руководителями с участием членов добровольного клуба «Адал Ұрпақ» проведены классные часы в 8-9 классах на тему: «Вместе против коррупции». Членами клуба было проведено родительское собрание «Роль семьи в прававом воспитании». В декабре был проведен конкурс логотипов для клуба «Адал Ұрпақ». В январе 2024 года среди учащихся 5-11 классов проведен конкурс видеороликов на тему добропорядочности.

Учителями истории были проведены дебатные турниры на тему «Коррупция – болезнь общества».

Необходимо отметить , что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с

общественностью, осуществляется деятельность , направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

**Выводы и предложения**:

Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану организации «Адал Ұрпақ» была выполнена успешна. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

В январе президент клуба «Жас Ұлан»  и «Жас Қыран» Касенова Алия, организовала выставку рисунков «Мы выбираем здоровье». Учащиеся среднего и старшего звена заинтересовавшись темой, приняли активное участие в данной выставке.

В феврале членами клуба «Жас Ұлан»  и «Жас Қыран» была проведена беседа «Мои права и обязанности». Президент школы ознакомил учащихся с уставом школы и их правами и обязанностями.

В марте ко дню благодарности члены отрядов Жас Улан и Жас Кыран учавствовали в акциях школы.

В апреле сдеди младших классов была проведена эстафета «Веселые старты». Все ребята с большим интересом и азартом приняли в ней участие.

В мае волонтерским отрядом была проведена операция «Ветеран живет рядом» (оказание по­мощи труженикам тыла и одиноким пожилым людям). Каждый год в предверии Праздника Победы, ребята нашей школы помогают тружиникам тыла и детям войны.

За истекший период волонтерский отряд помог многим пожимым людям в обустройстве их территории.

   В целом работа единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» и  «Жас Қыран» была выполнена.

**Выводы и предложения**:

Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану Единой Детской Юношеской организации была выполнена успешна. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

Мы проводим глобальную работу для гражданско-патриотического воспитания учеников. Наша организация является составляющем звеном в воспитательной работы школы, поэтому мы уделяем ей соответствующее внимание так как это очень важно для подрастающего поколения, юных патриотов, которые в будущем станут полноправными гражданами нашей страны. На основе небольшого анализа был составлен план на новый учебный год.

Вся работа волонтёрского отряда осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

***Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это***:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)

-Выставка рисунков «Дорога ошибок не прощает»

(1-5 классы)

***Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:***

**-** Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «Зажги синим»

- Вручение буклетов «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»

- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье»

- Встреча с мед. аботником Беседа «Правильное питание» (1-5 классы)

«Личная гигиена школьников» (6-8 классы), «Любовь и брак» (9-11 классы)

***Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:***

- Информационный час «Волонтер. Кто он?»

- Вручение буклетов «*Кто людям помогает – не тратит время зря. Мы волонтеры»*

***Активно учавствовали в экологических мероприятиях:***

-Организация и проведение экологических субботников.

-Акция «Птичья столовая».

-Операция память «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»

-Операция «Чистые улицы»

***Проводили творческие мероприятия:***

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

-Акция «День Победы!» - поздравление детей войны, ветеранов труда, инвалидов

**Работа шла по направлениям:**- «Милосердие»   
- «Спорт и здоровый образ жизни»;

- «Наглядная агитация»

- «Творчество»

**Выводы и предложения**:Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что цели и задачи, волонтеры продолжат выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Отряд Юных Инспекторов Движения работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего года.

В течении 2 полугодия члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Светофор» имеет несколько направлений:

***Познавательная деятельность***

1.Дорожная разметка и её характеристика

2.Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора.

3.Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков

4. Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП.

***Информационная деятельность***

Создание листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная папка «Задумано-сделано», паспорт отряда. Всю информацию о проделанной работе отражали в социальных сетях ВК.

***Пропагандистская деятельность***

Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять…»

Занятия с воспитанниками «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»

Конкурсы рисунков.

4.Викторина «Знаток ПДД»

***Шефская деятельность***

Проведение игровых тематических занятий по ПДД для младших школьников, организации среди дошкольников конкурсов раскрасок, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям проведении экскурсий «Азбука дорог».

**Акции**

Областная акция «Память жертв ДТП»

**Выводы и предложения**:

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Светофор» учащиеся нашей школы не нарушают ПДД.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД новых энтузиастов из младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

В целом работа отряда ЮИД «Светофор» была выполнена.

Дебатное движение продолжает свою работу под руководством Алексеенко М.Г.

В рамках реализация общенационального культурно-образовательного проекта Дебатное движение школьников, которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «КГУ ОШ №1.п Алексеевка» с 1.09.2021 года действует дебатный клуб **«Адам және қоғам»** .

Цель: Обучение детей ораторскому мастерству.

Задачи: Научиться обосновывать позицию; анализировать полученную информацию

Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 8 – 10 классов. В список дебатного клуба входят 7 человек. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей и интернет ресурсами, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

В период с сентября по май 2023-2024 года было проведено 19 занятий, были рассмотрены темы:

19.09«Нужно ли возрождать айтыс?»

29. 09«Возможно ли избежать конфликта поколений?»,

12.10 «Сакен Сейфуллин – сын казахской степи»,

26.10«Жизнь без соцсетей»,

9.11«Обязательное финансовое образование: плюсы и минусы»,

16.11«Проявление жестокости на площадках дебатного клуба»,

23.11«История и ее влияние на будущее»,

14.12«Искусственный интеллект опасен?».

21.12«Достижения независимости»

11.01«Следует ли разрешить учениикам выбирать предметы, которые они хотят изучат в школе?»

25.01«Этично ли владение домашним животным?»

1.02«Должно ли голосование быть обязательным?»

15.02«Нет насилию в семье»

7.03«Комендантский час для подростков должен ли существовать?»

14.03«Увеличение выходных дней способствует улучшению успеваемости»

4.04«Нужно ли раз в месяц устраивать щкольникам день самоуправления?»

18.04«Интернет «за» и «против»»

2.05«Внедрение Тик-тока как новая форма обучения на уроке

23.05«Патриотизм и толерантность: как они соотносятся?»

Вывод: В целом работа дебатного клуба была выполнена. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Учащиеся освоили навыки ораторского мастерства и правил этики.

Ожидаемые результаты: Планируется усиленная работа с учащимися для проведения дебатных турниров, развить навык самостоятельного поиска информации.

**Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.**

По данному плану осуществляется работа социального педагога с учащимися, родителями и педагогическим коллективом школы.

В втором полугодие были обновлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был обновлён социальный паспорт школы (внесены изменения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На конец  1 полугодия  Дети/семьи | На конец  1 полугодия  Дети/семьи |
| Всего учащихся на начало года | 103 | 107 |
| Опекаемые | 0 | 0 |
| Многодетные семьи | 7 | 8 |
| Малообеспеченные | 7 | 6 |
| На учете в ИДН | 1  Максименко Николай | 1  Максименко Николай |

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году ведётся совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба). Работа ведётся по плану. На информационном стенде вывешивается информация для учащихся, на классных часах проводятся беседы на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Беседа с учащимися по формированию сексуальной культуры. 7-9 классы

Международный день борьбы с буллингом.

«Законы РК о профилактике и ограничении табакокурения и употребления алкоголя 8-11 классы»

В январе месяце проведено собрание «Профилактика преступлений, насилия среди несовершеннолетних 5-11 классы

-составлены списки детей, проживающимися с отчимами, данные семьи на контроле (проводятся беседы с детьми и мамами).

На родительских собраниях, затронуты вопросы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями ставятся на внутри школьный учёт. Составляется акт ЖБУ и реализуется индивидуальная работа. . Организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала. А также проводятся рейды «Дети в ночном селе».

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся.

Ведется систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Проведен ряд мероприятий с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

-рейды по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах.

- в ночное время проводятся рейды по местам скопления несовершеннолетних.

Изучается документация детей группы «риска» Максименко Н. (дневник, тетради), ведется постоянное наблюдение со стороны классного руководителя, соц.педагога и администрации.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Такие учащиеся вовлекаются в общешкольные мероприятия, секции, кружки, субботники, акции и др.

В марте месяце классными руководителями подготовлены отчёты по индивидуальной работе с «трудными» учащимися»(нарушающие Устав школы), данные учащиеся взяты на контроль.В феврале проведена беседа с учителями предметниками 5 класса (наблюдения за поведением учащимся 5 класса Бейбитхановым И с ООП.)

**Работа с учащимися, состоящими на ВШУ.**

Особое внимание уделено ученику 9 класса Максименко Н, стоящему на учете в ИДН.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков и нарушения дисциплины на уроках учеником;

-классным руководителем заполняются страницы пропусков уроков в классном электронном журнале;

-мной ведётся журнал учёта посещаемости школы обйчающимся;

- ведётся работа с родителями учащегося (посещение квартиры, индивидуальные беседы);

-фиксируется работа с учащимся на программе ЭКШ (электронная карта школьника).

В мае месяце Максименко Николай на основание рапорта от 17.05.24 года- снят с учёта и с базы ЭКШ.

С мамой Максименко проведена беседа по ТБ ребёнка во время летних каникул.

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Работа ведётся по плану. В течение второго полугодия проведено пять заседаний (протоколы прилагаются)

Организовывались встречи и проводились беседы с учащихся 9 класса, в мае месяце с учащимися 11 класса НигметовымА, Казезтай А в присутствии родителей с сотрудником правоохранительных органов Кенжегозиным М.С.

В целях контроля, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Во втором полугодии на профилактический совет в январе и апреле месяце приглашались ученицы 9 класса Полозова К. и Мусалова В и Вокалова Д. С данными учащимися проводилась беседа, затем были приглашены для беседы их родители, беседа проводилась в присутствии капитана полиции Кенжегозина М.С.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в спортивных секциях. –Максименко Н (волейбол и футбол). Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

**Профориентационная работа** занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

В теч.полугодия обновлялись уголки по профориентации, где представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

Профориентационной работой охвачены 100% учащихся школы с 1 по 11 класс. Проводились различные формы работы: анкетирование, классные часы, беседы, просмотр социальных роликов. При работе с родителями затрагивался вопрос о выборе профессий учащимися. В мае месяце организованы встречи учащихся 8-11 классов с представителями колледжа имени Валиханова и колледжа «Арна» г.Кокшетау. Работа проводится в соответствии с планом работы.

В январе месяце проведено профориентационное мероприятие «Защита профессий» в 1-11 классах.

В феврале месяце была проведена диагностическая методика среди учащихся 9-10 классов «Развитие самооценки, профессиональная направленность,личные профессиональные планы»

В марте месяце **учащимися 9-11 классов были составлены мини проекты «**В мире профессии».

В апреле месяце в начальном звене была проведена Ярмарка профессий (просмотр презентаций или видеороликов), среднее звено составление кластеров о профессии (на выбор).

**Всеобуч**

***Выявление и учет малообеспеченных и многодетных семей.***

       - откорректированы списки детей школьного возраста из малообеспеченных и многодетных семей (в январе месяце прибыли Анисимовы, а с марта месяца выбыла Матченко К).

       - представлены списки детей-сирот, детей-инвалидов и детей находящихся на опеке, обучающихся на дому;

***Организация сбор одежды и обуви, как новой и бывшей в употреблении.***

Основными инициаторами по оказанию помощи детям из малообеспеченных семей выступила учительская и родительская общественность

В нашей школе вот уже много лет существует пункт гуманитарной помощи, куда педагоги школы и родительская общественность приносят одежду, обувь , канцелярские товары для последующей передач и нуждающимся школьникам.

Также в летний период планируется из фонда Всеобуча выезд в летние лагеря.

***Организация и проведение рейдовых мероприятий.***

В рамках акции проводились рейды: посещение квартиры Максименко Н., состоящего на внутришкольном учете с целью выявления семейно-бытовых условий и оказания своевременной помощи.

***Организация подвоза детей.***

Ежедневно организован подвоз детей школьного возраста, который осушествляется из с. Алексеевка 1- 24 учащихся.

***Организация питания.***

В нашей школе организовано горячее питание. Дети начальных классов питаются бесплатно. За счет фонда Всеобуч питаются 13 детей, из них 6 учащихся начального звена и 7 учащихся среднего звена.

Бракеражной комиссией проводились рейды проверки столовой «Организация питания в школьной» столовой.

В марте месяце- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока и помещения для хранения продуктов, проверка соответствия веса готовой продукции по утверждённому меню.

**Работа с родителями.**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение второго полугодия в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Родительского комитета»

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом. Во втором полугодии приглашались родители учащихся 9 класса Полозовой К, Мусаловой В, Максименко Н, Вокаловой Д. 11 класс-Нигметова А и Казезтай А, 6 класс-Гриневич Я.

Участие с выступлениями на тематических родительских собраниях, консультативных часах, ЦППР.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Также ведётся работа по плану с малообеспеченными и многодетными семьями (в начале года составлены акты ЖБУ, собраны документы для подвоза и бесплатного питания).

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение второго полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования, анкетирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на контроле (девочки 9 класса)

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

* семейного права;
* профилактики побегов и бродяжничества;
* профилактики вредных привычек;
* формирования отношений между родителями и детьми;
* работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Выступление на МО классных руководителей на тему: «Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье».В феврале месяце прошло совместное заседание по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

**Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

**Выводы**: *запланированные мероприятия на второе полугодие 2023-2024 уч.года социальным педагогом выполнены. В полном объёме по плану работы проведены акции, месячники, декады.*

Остается значительным:

- число учащихся «группы риска» Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

-работа с семьями, где дети проживают с отчимами.

Предложения:

1. Планируется продолжить усиленную работу по всем направлениям.

2. Усилить волонтерское движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

3. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:**

*- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.*

4.Усилить работу по работе с семьями, где дети проживают с отчимами.

5.Усилить работу с детьми ООП Бейбитхановым И и Заниной А.(дети с нарушением поведения)

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление физического здоровья детей. Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятии. Физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа в школе включала в себя следующие виды деятельности:

‒ мониторинг состояния физического развития детей;

‒ пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность;

‒ участие в воспитательных программ;

‒ формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью.

Были проведены следующие мероприятия:

Неделя физической культуры, которая была приурочена ко Дню здоровья!

Внутришкольные соревнования по шахматам и шашкам.

Внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу ,настольному теннису среди учащихся 5-11 классов.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебного года и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Диагностическое направление:В течение2023-2024 учебного года в рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1.В сентябре проводилась изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса, участвовало 13 человек. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1 класса. Результаты представлены в аналитических справках проведенных диагностик. С результатами диагностик были ознакомлены учителя, родители, администрация школы. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были проведены встречи по итогам диагностик, разработаны рекомендации.

2.В сентябрепроведено психологическое исследование межличностных отношений (Социометрии). В исследовании приняли участие 87 учащихся (2-11классы). *Цель  исследования:*диагностика  социометрического  статуса  каждого  ученика  в  классе, выявление референтных групп общения, эмоциональной атмосферы в обследуемых классах. Результат проведенной  диагностики  показал,  что  с 2-11 классах из87 обучающихся  - 18 (21%) социальные звезды; 62 случаев принятых, (71,2%) есть положительные выборы, но их мало, значительно больше они получили отвержений, так что эмоционально они мало привлекательны. 3 (3,3%) случаев- непринятые; 4 (4,5%)«изолированные». Классным руководителям даны рекомендации по результатам социометрии. Психологической службе школы: проведение бесед и консультаций с учащимися на темы взаимоотношений со сверстниками; развивающая психологическая работа (развитие когнитивных умений и способностей), необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками.

3. В октябре, ноябре 2023 года было проведен опрос учащихся 1,2 классов по методике Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации. В анкетировании участвовали 22 человек. Целью психодиагностического обследования этих учащихся являлось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей. Результат 1,2 классов - 7 высокая; 7 учащихся имеют хорошую школьную мотивацию. 4 ученика имеют –положительное [отношение](http://www.psyoffice.ru/386-frejjd-zigmund-ostroumie-i-ego-otnoshenie-k.html) к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельностью. 3 ученика имеют низкую школьную мотивацию. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Эти учащиеся имеют отрицательные переживания, связанные  с учением, с одноклассниками или с учителями. Для родителей и педагогов были даны рекомендации для создания оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации. Для решения проблем в обучении учащихся и для предотвращения проблем в развитии были проведены ряд групповых занятия с учащимися. Педагогам, родителям даны рекомендации по повышении мотивации. 4.Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе(методика Филлипса). Период проведения октябрь, участвовало 24 учащихся. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 5 класса. Результаты представлены в аналитических справках проведенных диагностик. С результатами диагностик были ознакомлены учителя, родители, администрация школы. Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации, а также проведены консультации. 5. В октябре проведена диагностика Спилберга уровня тревожности в 9, 10, 11 классах Цель: психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В опроснике участвовали: 9,10,11 класс- в количестве 11 обучающихся. В результате исследования выяснилось: что обучающиеся 11 класса имеют, умеренный (низкий)уровень- (100%); ситуативной тревожности (низкий 100%).10 класс имеют уровень ситуативной тревожности- 2 учащихся низкий уровень 83,3 %; 1- умеренный.(25 %), 1 высокий (25%).Уровень личностной тревожности: высокий -1(25%); низкий 3- (75 %). Анализ результатов проведенной  диагностики 9 класса имеют ситуативной тревожности- 1 (33,3%) низкий уровень; 3 (66,6)умеренный уровень. Уровень личностной тревожности: имеют- 3 (66,6%) учащихся низкий уровень. 1- умеренный.(33,3%). Учащиеся, классные руководители – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы, даны рекомендации.

6. В 7,8 классах был проведен опрос по определению самооценки психических состояний по методике Айзенка. Цель: определить уровни таких психических состояний, как тревожность, агрессивность. Анализ результатов проведенной  диагностики показал:

По шкале тревожности 100% низкий уровень;

II.Фрустрация: 100 % низкий уровень;

III.Агрессивность: 87, 5% низкий уровень; 12,5% средняя;

IV. Ригидность: 100% низкий уровень.

7.Диагностика в 9-м, 10-м,11 классах по изучению самоопределения учащихся. Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову. *Цель  исследования:*определение профессиональных предпочтений личности по сферам

Результаты обследования были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

8.В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение личности и поведения трудных подростков состоящих на ВШУ;

- Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 4 человек. Цель: диагностика индивидуальных особенностей, познавательную, мотивационную сферу личности учащихся.

Цель диагностической работы – предъявление информаций об индивидуально-психических особенностях детей. В течение 1 полугодия 2023 года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения. Полученные данные позволили построить дальнейшую работу. – выделить учащихся с тревожностью, мотивацию. - провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; -подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Результаты диагностических исследований используются для планирования коррекционно-развивающей работы с данной категорией учащихся.  
 Были проведены индивидуальные консультации родителей по итогам проведения диагностики, индивидуальные консультации педагогов. Вывод: оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся методики позволяют достаточно точно и полно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

9.В феврале проведена повторная диагностика с 1, 5,10 классами. Адаптационный период обучающихся прошел удовлетворительно. Большое значе­ние имеет личность классного руководителя и его отношения с классом. Ребята чувствуют себя комфортно в школе и классе. Барьера между учителем и учениками нет. В школу ходят охотно, вполне приспособились к школьному режиму. В 5 классе результат проведенной  диагностики показал, что  общая тревожность в школе, т.е. эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в школьную жизнь – составила: низкий уровень тревожности - у 100% учащихся. Наибольшую тревожность у пятиклассников вызывают: - Страх самовыражения 2 учащихся ( 7%) – негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей. - страх ситуации проверки знаний – 1 учащихся (3,8%).

10.В марте проведена повторная диагностика в 5 классе по методике Морено. Результат проведенной  диагностики  показал,  что  в 5  классе  из26  обучающихся  - 2 лидера социальные звезды; 10 случаев-предпочитаемые, принятых 14 есть положительные выборы, но их мало, значительно больше они получили отвержений, так что эмоционально они мало привлекательны. 0 случаев- пренебрегаемые; 0 «изолированные»

11.В апреле проведена повторная диагностика Спилберга уровня тревожности в 9, 10, 11 классах. Цель: психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В опроснике участвовали: 9,10,11 класс- в количестве 11 обучающихся. В результате исследования выяснилось: что обучающиеся 11 класса имеют, умеренный (низкий)уровень- (100%); ситуативной тревожности (низкий 100%).10 класс имеют уровень ситуативной тревожности- 2 учащихся низкий уровень 83,3 %; 1- умеренный.(25 %), 1 высокий (25%).Уровень личностной тревожности: высокий -1(25%); низкий 3- (75 %). Анализ результатов проведенной  диагностики 9 класса имеют ситуативной тревожности- 1 (33,3%) низкий уровень; 3 (66,6)умеренный уровень. Уровень личностной тревожности: имеют- 3 (66,6%) учащихся низкий уровень. 1- умеренный.(33,3%).

**Коррекционная и развивающая работа**

В течение первого полугодия проводилась развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Развивающая работа заключалась в посещении учащимися групповых занятий направленных на формирование личностных и нравственных качеств, адекватной самооценки, коммуникативных навыков. Проведение тренингов способствует выработке жизненных навыков сохранения и укрепления физического, а также психологического здоровья, навыков безопасного поведения в различных ситуациях, навыков межличностного общения а также умению противостоять различным вызовам внешней среды. Таким образом проведение занятий внесет значительный вклад в укрепление жизнестойкости несовершеннолетних.

Организованы и проведены коррекционно-развивающие занятия:

- «Навстречу друг другу» – 8 класс;

- «Если ко мне плохо относятся» 5,6,7 классы;

- просмотр мотивационного фильма «Без рук, без ног». Коррекцинная игра «7 ценностей»; 8,9 классы;

-занятия для первоклассников «Лесная школа»; «Тропинка к своему Я»;

-развивающие занятия для снижения тревожности -4,5,9,10,11 классы;

- «Я могу собой гордится» - 6, 7 классы;

- «Формирование позитивных жизненных установок» - 9, 11 классы;

- «Самосовершенствование личности» - 9 класс;

- «Будущая профессия - моими глазами» - 9 класс;

- Цикл занятий для снижения уровня тревожности учащихся перед сдачей государственных экзаменов ЕНТ, МОДО, ПИЗА.

- «Мальчики и девочки - два мира» 5 класс.

- "Эмоции и твое настроение" 4 класс.

- «Я люблю тебя жизнь...» 8-11классы**.**

**-** Способы преодоления кризисных ситуаций. 8-9классы.

- «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями». 6 класс.

- «Мир глазами агрессивного человека» 7-8 классы.

- "Вредные привычки и как бороться с ними" 10 класс.

- «Я – уникальная личность» 5-6 классы.

- «Дорога в завтра» 11 класс.

- Экзамен без страха и стресса 9,11 классы.

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям: индивидуальное консультирование; групповое консультирование. В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 1 «б»,5 классов для снятия тревожности и напряжения. Проведены групповые консультации с родителями первоклассников даны рекомендации на тему «Особенности адаптации учащихся 1,5-х классов». Информирование о возможности получения консультации через специальные телефон доверия. Психологическая помощь в период 1 полугодия 2023-2024 года была оказана ученикам, родителям и преподавателям. Своевременно осуществлялись консультации с родителями. Перед проведением МОДО, ПИЗА с учащимися 4,9,10, 11 класса. Всем обратившимся оказана психологическая поддержка. Для выпускников школы подготовлены рекомендации и памятки «Как сдать экзамены без стрессов»; Как вести себя во время подготовки и сдачи ЕНТ; полезные приемы «Советы выпускнику».

**Работа с педагогами.**

Для педагогов, классных руководителей проведены индивидуальные и групповые консультации по итогам диагностик. Индивидуальное и групповое для педагогов 1,5, класса «Обеспечение успешной адаптации», «Система работы с тревожным ребенком» для классных руководителей; по результатам диагностики разработала рекомендации с тревожными, как улучшить дисциплину в классе. Проведен совместный практикум для учителей с зам по ВР и социальным педагогом *«Как остановить травлю и сохранить качество образования».* С классными руководителями проведен обучающий семинар «Психологические особенности различных категорий детей «группы риска»; Коучинг-сессия «Эмоциональное выгорание педагогов», рекомендации для педагогов по работе с

детьми в период подготовки к экзаменам. Памятка для педагогов «О психологическом климате на уроке», методы для использования в работе. Особенности в организации образовательного процесса, которые важно учесть педагогу. Памятка «Особый ребенок в школе» (Г.Н.Чеснакова). Для педагогов даны рекомендации по работе с детьми в период подготовки к экзаменам.

**Работа с родителями.**

В течение первого полугодия проводились индивидуальные консультации с родителями. Согласно индивидуальному плану работы с ГПС в период с сентября по 31 октября 2023 года ведётся индивидуальная работа с учащимся 9 класса.

Причина постановки на ВШУ: совершение уголовного правонарушения по статье УК РК «Самоуправство». С родительницей проведен цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей на темы: Психологические особенности подростка. Как наладить доверительное общение с ребенком. Как позитивно разрешать конфликты. «Коррекция стиля семейного воспитания. Правила конструктивного поведения родителей в конфликтных ситуациях с ребенком». Родительнице даны рекомендации по воспитанию детей.

Оказана психолого-педагогическая помощь родителям в период адаптации. Рассылка через социальную сеть рекомендаций родителям начальных классов (рекомендации по развитию мелкой моторики учащихся, познавательных процессов); Проведено ряд встреч с родителями школы по информирование работы психологической службы школы. Проведены родительские встречи на темы: «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию»; **«**Психологические особенности подростка»» «Моя семья»

Памятки, рекомендации: «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»; «Стратегии родительской»; «Как повысить мотивацию»; «Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий»; «Чем может помочь родитель во время международного исследования PISA»; «Как предотвратить и преодолеть буллинг?». Рассылка через школьную сеть **ВНИМАНИЕ! ПАВОДОК!** О принципах оказания помощи.

Для родителей 9, 11 класса даны рекомендации **«Профессиональное самоопределение ребенка», «**Как помочь детям подготовиться к ЕНТ».

***Выводы:***

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.  Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций. Психологическая помощь в период 2023-2024 года была оказана ученикам, родителям и преподавателям. С учащимися 1- 4 класса были проведены еженедельные встречи, которые помогли выявить личностные проблемы ребенка. Своевременно осуществлялись консультации с родителями. Перед проведением ЕНТ и МОДО с учащимися 9 -11 класса были проведены тренинги по снятию напряжения и повышению настроения. Проводимые в школе мероприятия, позволяют сохранить психологическое здоровье учащихся, обеспечивает высокое качество образования и духовно-нравственное развитие.

**Перспективы развития на 2023-2024 у. год.**

1.Содействовать администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.

2. Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье.

3. Подготовить новый инструментарий по развитию внимания, памяти: таблицы, дидактический материал

4.Разработать программу по сплочению коллектива.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека.

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы.

Задачи библиотеки:

• Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских

отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;

•формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;

• совершенствование форм индивидуальной и массовой работы;

• поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

Книжная выставка является традиционной наглядной формой предоставления книг читателю. Выставочная работа библиотеки ведет к раскрытию книжного фонда, делает его еще более понятным, «прозрачным» и дружелюбным, укрепляет связь ребенка с книгой.

Согласно плана работы во втором полугодии 2023-2024 года проводились такие книжные выставки «Оформление и периодическое обновление читательского уголка», «Қазақстан – елімнің аты» библиотечные уроки на тему «Казахстан – это имя страны», «Наследие великого Абая» книжная выставка . онлайн презентация Информация в Инстаграм, «Терроризмді болдырмау- барлығының міндеті» әңгіме,

«Предотвращение терроризма-задача каждого " беседа ,Алғыс айту күні, онлайн көрме

День благодарности, онлайн выставка,"Сұлулық әлемді құтқарады" кітап көрмесі

«Красота спасет мир» книжная выставка,Наурыз МейрамыПразднование Наурыз

«Как здорово читать с папой» читаем дома, Үйде "әкемен бірге оқу қандай керемет",

Книжная выставка ко дню космонавтики «Ғарыш күні»,Ғарышкерлер күніне арналған "Ғарыш күні"кітап көрмесі, По страницам книг и юбиляров, Қазақстан халқының бірлігі күні" кітап көрмесі,«День единства народа Казахстана» книжная выставка,"Отан қорғаушылар күні" кітап көрмесі,«День защитника Отечества» книжная выставка,«Ел үмітін ел ақтар» книжная выставка, " кітап көрмесі, Ең көп оқитын сынып " байқауы, Конкурс «Самый читающий класс»,Кітапхана бойынша саяхат, Экскурсия по библиотеке, "Біз-сенің балаларың, Қазақстан!"көрме,«Мы - дети твои, Казахстан!» выставка, «Отбасы сағаты», «Родительские чтения», Акция «Жақсының жақсылығын айт»,,Акция»Скажи добро доброму" Челлендж «Жақсылық тамшысы»,

Челлендж»Капля добра",Акция «Қайырымдылық – асыл қасиет»,Акция " благотворительность-асыл қасиет», Организация работы дистанционного клуба «Дорогою добра»,Онлайн конкурс рисунков «Азбука доброты»,Мейірімділік Әліппесі " Онлайн сурет байқауы, Летние онлайн чтения «Волшебная сила доброты»,Мейірімділіктің сиқырлы күші" жазғы онлайн оқулары

Читающая школа,буккроссинг

**Цели и задачи на будущий год:**

Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогических работников.

Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в плане работы школы, в школьной программе.

Оформить в течение года книжные выставки (новых поступлений, к юбилейным датам писателей, к предметным неделям).

Формировать и развивать у читателей основы информационной культуры.

Обеспечивать информационное сопровождение воспитательных мероприятий.

Использовать возможности Интернета в работе школьной библиотеки.

Проложить работу по проекту «Читающая школа» Управления образования Акмолинской области.

**Работа с родителями.**

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания,ЦППР, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике аутодеструктивного поведения, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения и о занятости в летнее время.

**Вывод:**Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий. В каждом классе присутствуют от 5 до 10 родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2024-2025 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи: продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей. Повышение охраны здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение детского коллектива школы через внедрение и развитие проектной деятельности, участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д. усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения уровня воспитанности учащихся.

Среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы. Привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей, повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Выводы:**

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Были проведены торжественные мероприятия, концерты, спортивные соревнования, акции и встречи. Ученики школы принимали участие в районных и областных, республиканских мероприятиях. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

Директор школы: директор школы Шалашун Л.А.

ЗДВР: Губина М.Е.