**Утверждаю:**

**Директор КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»**

**Шалашун Л.А.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План профориентационной работы**

**КГУ «Алексеевская СШ»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цели**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
* выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

**Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Срок****выполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год. | До 01.09.2023 | Администрация школы, социальный педагог |
| **2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение** |
| 2.1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Администрация школы, классные руководители |
| **3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы** |
| 3.1 | Провести тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность» | Октябрь,2023 | Классные руководители, соц.педагог |
| 3.2 | Провести диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Февраль, 2024 | классные руководители  |
| 3.3 | Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах | В течение учебного года | классные руководители |
| 3.4 | Профориентационная работа с учащимися старших классов. Цель - выявление групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению. | В течение учебного года | социальный педагог |
| 3.5 | Профориентация учащихся на уроках. | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| 3.6 | Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов:1. «Угадай профессию»
2. «Заглянем в будущее…»
3. «Защита профессий»
 | В течение года по плану работы классных руководителей | Классные руководители  |
| 3.7 | Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе» | В течение учебного года | классные руководители, совет старшеклассников |
| 3.9 | Провести тематические классные часы профориентационной направленности:8-10 классы –* «Мастерство и талант»
* «Что такое труд»
* «Мои планы на будущее»
* «Профессионализм. Что это?»
* «Планирование профессиональной карьеры»
 | По плану классныхруководителей | Классные руководители  |
| 3.10 | Во время проведения родительских собраний затронуть следующие моменты:* *Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.*
* *Изучение склонностей и способностей ребенка.*
* *Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.*
* *Шпаргалка для родителей.  Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.*
* *Родительское собрание для будущих 10- классников. Знакомство с элективами.*

  | В течение учебного года: сентябрь, декабрь, апрель. | Классные руководители |
| 3.11 | Провести деловую игру среди учащихся9-10 классов «Кадровый вопрос» | Апрель 2024 | классные руководители |
| 3.12 | Посещение Ярмарки профессий | Март – апрель 2024 | администрация, соц.педагог |
| 3.14 | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом | По мере согласования с руководителями предприятий | Администрация школы, классные руководители |
| 3.15 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | Постоянно | Классные руководители |
| 3.16 | Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.Основные темы :* Рубрика «Твое профессиональное будущее»
* «Типы профессий»
* « Куда пойти учиться»
* «Структура трудовой деятельности»
* Подробности о трудоустройстве в городе

  | Постоянно | администрация, соц.педагог |
| 3.19 | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте. | Постоянно | Шалашун К.В.  |
| 3.20 | Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | Постоянно | Ярыза \Г.В. |
| 3.21 | Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на рынке труда. | Постоянно | Классные руководители |
| 3.22 | Разработка  методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:- психология выбора профессии- использование игровых упражнений в    профориентационной работе- трудовое воспитание как условие  эффективности профориентации  старшеклассников- конфликты профессионального  самоопределения  |   В течение учебного года | Администрация, соц.педагог  |

Исп.: соц.педагог Ярыза Г.В.