**Утверждаю:**

**Директор КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевкуа»**

**Шалашун Л.А.**

**План воспитательной работы «Біртұтас тәрбие»**

*(по форме в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130)*

**на 2024-2025 учебный год**

**по КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка»**

**Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана | «Білім күні» | торжественная линейка, классный час | заместитель директора по ВР, классные руководители | 1.09.2024. | *патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны* |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа |  |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию |  |  |  |  |  |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка | «Қазақшаңыз қалай?» | публикация | МО учителей казахского языка и литературы | 3 неделя | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана |  |  |  |  |  |
| 6 | Служение на благо общества |  |  |  |  |  |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | проект «Ынтымақтастық», «Угрозы в сети Интернет» | заседание школы педагогических знании №1 родительский всеобуч | заместители директора по ВР, классные руководители 1-11 классов | 4 неделя  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности |  «Устав школы. Правила поведения обучающегося». | классный час | классные руководители 1-11 классов | 1 неделя | *ценит честность, справедливость и порядочность;**ответственный за свои действия и поступки* |
| 2 | Уважает честный труд | организация работы добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ»  | план работы, информация | заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Адал ұрпақ» | До 31.09.2024. | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 3 | Быть верным своим словам и делам |  |  |  |  |  |
| 4 | Заботиться о чести семьи | «День семьи» | тематическая полка | библиотекарь  | 2 неделя | *ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей* |
| 5 | Честно служить народу |  |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдать моральные нормы |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | «Менің отбасым»  | видеоролик | классные руководители 1 – 4 классов | по плану работы «Семейного клуба» | *он любит и принимает заботу своих родителей; поддерживает младших и почитает старших* |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить | «Читаем всем классом на перемене»,  | флешмоб | вожатая , классные руководители 2-11 классов | в течение месяца | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде | выборы в состав школьного самоуправления | протокол заседания членов ученического самоуправления. | вожатая | в течение месяца | *выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию;* |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое | выборы Президента школы | информация; публикация | вожатая | 4 неделя | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 4 | «Здравствуй, книжкин дом» | экскурсия | библиотекарь | в течение месяца | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 5 | Быть физически активным |  «Здоровая семья-здоровая страна» | «Фестиваль здоровья» | медицинский работник школы, учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов | 2 неделя | *поддерживает гармонию души и чистоту тела* |
| 6 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию | организация работы кружков, секций | график | заместитель директора по ВР | 1 неделя | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 7 | Продвигать технологические и цифровые навыки |  |  |  |  |  |
| 8 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 9 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы |  |  |  |  |  |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана | челлендж «Республикам менің», «Гүлдене бер, Қазақстан!».День Республики РК | видеоролики, публикация | классные руководители 1-11 классов | 4 неделя | *патриот, чувство гордости за свою Родину; ценит историю страны*  |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа | классный час, посвященный «Мы-будущее Казахстана», посвященный Дню Республики | разработка, публикация | классные руководители 1-11 классов | в течение месяца  | *гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах* |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию | проект «Читающая школа», литературный обзор | выставка, информация | библиотекарь; МО учителей казахского языка и литературы | по плану работы по проекту «Читающая школа» | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка | «Қазақшаңыз қалай?» | публикация | МО учителей казахского языка и литературы | 3 неделя | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана | конкурс рисунков «Отан», «Тәуелсіз Республика» | выставка рисунков, публикация | классные руководители 1-4 классов  | 4 неделя | *патриот, чувство гордости за свою Родину; ценит историю страны* |
| 6 | Служение на благо общества |  |  |  |  |  |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана |  |  |  |  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности | дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»  | информация, публикация | члены клуба «Адал үрпақ», руководитель клуба | до 10.10.2024. | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 2 | Уважает честный труд |  |  |  |  |  |
| 3 | Быть верным своим словам и делам |  |  |  |  |  |
| 4 | Заботиться о чести семьи |  |  |  |  |  |
| 5 | Честно служить народу |  |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдать моральные нормы |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Проект «Ынтымақтастық» , заседание № 2 школы педагогических знаний «Десять заповедей для родителей». фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи».  | информация, публикация |  заместитель директора по ВР, классные руководители 1 – 4 классы | 4 неделя  | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Ұстазыма мың тағзым» | разработка, информация, публикация |  заместитель директора по ВР, вожатая | 1 неделя  | *он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших* |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить |  |  |  |  |  |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде | праздник осени «Күз әуені» | информация, публикация | классные руководители 1 – 4 классов | 18.10.2024. | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое | Прием в ряды ЖУ.ЖК | информация, публикация | Ст.вожатая | 23.10.2024 | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 4 | Быть физически активным |  «Предупредить, защитить, привить» | беседа | медицинский работник | 01.10.24. | *поддерживает гармонию души и чистоту тела* |
| 5 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию | акция «Поприветствуем пожилого человека!» в рамках проекта «Семья - школа» | посещение квартир ветеранов | вожатая | 1 неделя  | *выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию* |
| 6 |  | акция «Қоғамға қызмет» волонтерское движение | фотоотчет | вожатая | в течение месяца | *выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию* |
| 7 | Продвигать технологические и цифровые навыки |  |  |  |  |  |
| 8 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 9 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы |  |  |  |  |  |

**Ноябрь**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана | классный час «Теңге символ жизни и надежды Казахстана»  | разработки | классные руководители 8-11 классы | 15.11.2024. | *(патриот, чувство гордости за свою Родину; ценит историю страны* |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа |  |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию |  |  |  |  |  |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка | «Қазақшаңыз қалай?» | публикация | МО учителей казахского языка и литературы | 3 неделя | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана |  |  |  |  |  |
| 6 | Служение на благо общества |  |  |  |  |  |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана |  |  |  |  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру | серия исторических книг «Знаменитые люди» - выставка-обзор | информация, выставка-обзор |  библиотекарь, классные руководители 6-11 классов | 3 неделя | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности |  |  |  |  |  |
| 2 | Уважает честный труд |  |  |  |  |  |
| 3 | Быть верным своим словам и делам |  |  |  |  |  |
| 4 | Заботиться о чести семьи |  |  |  |  |  |
| 5 | Честно служить народу | проект «Ытмақтастық». Заседание № 3 школы педагогических знании«Коррупция как общественное зло и борьба с ней» | информация | заместитель директора по ВР | по плану работы проекта «Ынтыматастық» | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову* |
| 6 | Соблюдать моральные нормы |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи |  |  |  |  |  |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить | проект «Дети и театр». Инсценировка сказки «Берегите природу!»  | инсценировка; публикация | руководители театрального кружка | в течение месяца | *выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию* |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде |  |  |  |  |  |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое |  |  |  |  |  |
| 4 | Быть физически активным | «День отказа от курения» | агитбригада | медицинский работник, вожатая | 12-21.11.2024 г | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 5 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию |  |  |  |  |  |
| 6 | Продвигать технологические и цифровые навыки |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 8 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы |  |  |  |  |  |

**Декабрь**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана | День Независимости Республики Казахстан  | разработка; информация; публикация | классные руководители 1 – 11 классы | 16.12.2024. | *патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику* |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа |  «Урок мужества» - «Ұранды елдің, ұрпағы қайсар», посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан  | разработка; информация; публикация | учитель НВТП;классные руководители | 16.12.2024. | *патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны* |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию |  |  |  |  |  |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка | «Ойна да біл, ойлан да күл» 1-4 сынып оқушыларының арасында интеллектуалдық ойын | разработка, публикация | МО учителей казахского языка и литературы | в течение месяца | *патриот, чувство гордости за свою Родину* |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана |  |  |  |  |  |
| 6 | Служение на благо общества |  |  |  |  |  |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана |  |  |  |  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности |  |  |  |  |  |
| 2 | Уважает честный труд | круглый стол «Біздің таңдауымыз-заңды мемлекет», посвященный Дню борьбы с коррупцией | публикация |  заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Адал ұрпақ» | 1 неделя  | *ценит честность, справедливость и порядочность* |
| 3 | Быть верным своим словам и делам |  |  |  |  |  |
| 4 | Заботиться о чести семьи |  |  |  |  |  |
| 5 | Честно служить народу | «Адал Ұрпақ». Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда». 1-4 классы | конкурс рисунков, публикация | заместитель директора по ВР;руководитель клуба «Адал ұрпақ» | 1 неделя  | *ценит честность, справедливость и порядочность* |
| 6 | Соблюдать моральные нормы |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | проект «Үндестік» , «Две звезды» | конкурс | заместитель директора по ВР | по плану работы проекта | *он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать* |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить |  «Выходной день в нашей семье» | фотоколлаж | вожатая  | 05.12.24. | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде | «Қош келдің, Жаңа жыл – жаңа белес, жаңа арман!» - новогодние праздники.  | разработка;публикация | заместитель директора по ВР; вожатая; классные руководители  | 24.12.24.-27.12.24. | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое |  |  |  |  |  |
| 4 | Быть физически активным |   |  |  |  |  |
| 5 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию |  |  |  |  |  |
| 6 | Продвигать технологические и цифровые навыки | заседание № 4 школы педагогических знаний«Ынтымақтастық» | протокол | заместитель директора по ВР | 1 неделя  | *имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности* |
| 7 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 8 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы |  |  |  |  |  |

**Январь**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана |  |  |  |  |  |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа |  |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию | Круглый стол «Искусство в современном мире»  | разработка;публикация | учителя технологии, истории  | 4 неделя | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка | «Қазақшаңыз қалай?» | публикация | МО учителей казахского языка и литературы | 3 неделя | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана |  |  |  |  |  |
| 6 | Служение на благо общества |  |  |  |  |  |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана |  |  |  |  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности |  |  |  |  |  |
| 2 | Уважает честный труд | деловая игра «Получение государственной услуги» | информация; публикация | руководитель клуба «Адал ұрпақ» | 4 неделя  | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 3 | Быть верным своим словам и делам |  |  |  |  |  |
| 4 | Заботиться о чести семьи |  |  |  |  |  |
| 5 | Честно служить народу |  |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдать моральные нормы | час права «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» | разработка; информация | социальный педагог; классные руководители 8-9 классы | 24.01.2025. | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи |  |  |  |  |  |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить |  |  |  |  |  |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде | проект «Театр и дети» постановка сказок об Алдар Көсе, «Читающая школа»  | информация; публикация | руководители театрального кружка | 1 неделя  | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое | «Знаешь ли ты - произведения казахстанских и зарубежных писателей?» -Bookпазл (автор, обложка, герой) | информация | учителя русского языка и литературы | 2 неделя  | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 4 | Быть физически активным | заседание № 5 школы педагогических знаний «Ынтымақтастық» «Особенности физического и психического развития подростка 13-14 лет» | информация |  заместитель директора  по  ВР | 4 неделя  | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 5 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию | «Посвящение в читатели» - библиоурок  | информация | библиотекарь, классные руководители 1-х классов | 3 неделя  | *выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию* |
| 6 | Продвигать технологические и цифровые навыки |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 8 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы |  |  |  |  |  |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана | «Ауғанның от жалыны» мектепішілік іс-шара | разработка | учитель истории ,учитель НВПТ | 14.02.25. | *патриот, чувство гордости за свою Родину* |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа |  |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию |  |  |  |  |  |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка | «Қазақшаңыз қалай?» | публикация | МО учителей казахского языка и литературы | 3 неделя | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана | заседание № 6 школы педагогических знаний«Ынтымақтастық» | публикация; разработка | заместитель директора  по  ВР | по плану работы  | *имеет представление о правовой и экологической культурах* |
| 6 | Служение на благо общества | выставка, посвященная Дню вывода войск из Афганистана «Никто не создан для войны»  | выставка | библиотекарь школы  | 12.02.25.-14.02.25. | *патриот, чувство гордости за свою Родину* |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана |  |  |  |  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности |  |  |  |  |  |
| 2 | Уважает честный труд |  |  |  |  |  |
| 3 | Быть верным своим словам и делам |  |  |  |  |  |
| 4 | Заботиться о чести семьи |  |  |  |  |  |
| 5 | Честно служить народу |  |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдать моральные нормы | Классный час по теме духовно-нравственного воспитания «Кодекс вежливого человека» | разработка | классные руководители 8 классов | 03.02.25.-10.02.25. | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи |  |  |  |  |  |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить |  |  |  |  |  |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде |  |  |  |  |  |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое | «Чтение, вот лучшее ученье» - конкурс агитационных плакатов | информация | библиотекарь, классные руководители 5-7 классов | 3 неделя февраля | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 4 | Быть физически активным | день борьбы с онкологическими заболеваниями «Мы за ЗОЖ и чистую экологию»  | информация | медицинский работник | 03.02.25. | *выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте* |
| 5 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию | Международный день книгодарения | акция | библиотекарь | в течение месяца | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 6 | Продвигать технологические и цифровые навыки |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 8 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы |  |  |  |  |  |

**Март**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана |  |  |  |  |  |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа |  |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию | праздничные мероприятия по празднованию Наурыз мейрамы «Наурыз –берекем, Наурыз-мерекем!» | информация, публикация | вожатая, классные руководители 1-11 классов | 13.03.-17.03. | *патриот, чувство гордости за свою Родину; гордится национальным наследием и культурой* |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка |  |  |  |  |  |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана | выставка национального творчества «Ата-баба дәстүрі – ұрпаққа өнеге». | выставка,фото отчет | учителя технологии | 13.03.25.-17.03.25. | *патриот, чувство гордости за свою Родину; гордится национальным наследием и культурой* |
| 6 | Служение на благо общества | заседание № 7 школы педагогических знаний«Ынтымақтастық» , « Роль женщины в современном обществе»  | публикация |  заместитель директора  по  ВР | по плану | *патриот, чувство гордости за свою Родину; имеет представление о правовой и экологической культурах* |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана |  |  |  |  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру | акция, посвященная Дню благодарности «Жүрек жылуы»  | информация, публикация |  вожатая  | 01.03.25. | *патриот, чувство гордости за свою Родину; гордится национальным наследием и культурой* |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности |  |  |  |  |  |
| 2 | Уважает честный труд | театральная постановка, работа клуба «Адал ұрпақ» | постановка, публикация | руководитель клуба «Адал ұрпақ» | 2 неделя марта | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 3 | Быть верным своим словам и делам | акция «Әлемді мейірімділікпен ашайық» | публикация, видеоролик | классные руководители 7-х классов | 01.03.25. | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 4 | Заботиться о чести семьи | праздничный концерт «Әлемді әлдилеген Ана» | публикация, видеоролик | классные руководители 1-11 классов | 07.03.25. | *он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших* |
| 5 | Честно служить народу |  |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдать моральные нормы |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | единый классный час «Шуақ шашқан мереке!» 1-11 классы | разработка; публикация | классные руководители | 07.03.25. | *поддерживает младших и почитает старших* |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить | женские образы в казахской литературе «Великие дочери Великой степи» | книжная выставка |  классные руководители 8-11 классов | 3 неделя | *имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде |  |  |  |  |  |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое | проект «Читающая школа». Книжная выставка «Колыбель единства» | выставка; публикация |  библиотекарь | 3 неделя марта | *имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности* |
| 4 | Быть физически активным | «Туберкулез и профилактика» | информация |  медицинский работник | 17.03.25. | *имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности* |
| 5 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию |  уроки правовых знаний:-школа-территория закона-вирус сквернословия-мои права и обязанности-телефон доверия. 7-8 классы | разработка |  социальный педагог; классные руководители | 14.03.25. | *выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию* |
| 6 | Продвигать технологические и цифровые навыки |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 8 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы |  |  |  |  |  |

**Апрель**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана | классный час «Первый человек в космосе» | разработка | классные руководители 1-4 классов | 11.04.25. | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа |  |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию |  |  |  |  |  |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка |  |  |  |  |  |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана |  |  |  |  |  |
| 6 | Служение на благо общества |  |  |  |  |  |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана |  |  |  |  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности | «Молодежь против коррупции!» | круглый стол | руководитель клуба «Адал ұрпақ» | 10.04.-14.04.25. | *трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 2 | Уважает честный труд |  |  |  |  |  |
| 3 | Быть верным своим словам и делам |  |  |  |  |  |
| 4 | Заботиться о чести семьи |  |  |  |  |  |
| 5 | Честно служить народу |  |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдать моральные нормы |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи |  |  |  |  |  |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной |   |  |  |  |  |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить | конкурс рисунков «Мы и космос».тематическая линейка «Всемирный день детской книги» | выставка;тематическая линейка | воспитатели мини-центра, предшкольного класса, классные руководители 1-4 классов | 10.04.25.-14.04.25. | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде | праздничный концерт «1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні» | разработка |  вожатая, классные руководители 1-11 классов | 28.04.25. | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое | тематическая линейка «День памятников» | тематическая линейка | классный руководитель 9 класса | 17.04.25. | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 4 | Быть физически активным | всемирный день здоровья | фестиваль | медицинский работник школы, учителя физической культуры | 07.04.25. | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 5 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию |  |  |  |  |  |
| 6 | Продвигать технологические и цифровые навыки |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 8 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы | школа № 8 педагогических знаний «Правила личной безопасности дома и на улице».  | публикация |  заместитель директора  по  ВР | 4 неделя | *выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию* |

 **Май**

|  |
| --- |
| **Ценность «Национальный (государственный интерес)»** |
| **№** | **Цель**  | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах)*  |
| 1 | Участие в укреплении государственности Казахстана |  |  |  |  |  |
| 2 | Активно способствовать формированию казахстанского имиджа |  |  |  |  |  |
| 3 | Бережно относиться к национальному наследию | урок мужества «Солдат Победы» | разработка, публикация | классные руководители 10-11 классов | 05.05.25. | *патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны* |
| 4 | Расширять сферы применения государственного языка |  |  |  |  |  |
| 5 | Готовность служить национальным интересам Казахстана | конкурс смотра строя и песни 5-11 классы | информация, публикация | учитель музыки,учитель НВПТ | 02.05.-05.05.25. | *патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны* |
| 6 | Служение на благо общества |  |  |  |  |  |
| 7 | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана |  |  |  |  |  |
| 8 | Прославлять национальную культуру | проект «Дети и театр» инсценировки сказок народов, проживающих на территории Казахстана  | постановка, публикация | Ст.вожатая | 2 неделя | *ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой* |
| **Ценность «Совесть»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших)* |
| 1 | Поддерживает принцип академической честности | творческий отчет школьного клуба «Адал Ұрпақ» | информация | руководитель клуба «Адал ұрпақ»,  | 15.05.25. | *ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки* |
| 2 | Уважает честный труд |  |  |  |  |  |
| 3 | Быть верным своим словам и делам |  |  |  |  |  |
| 4 | Заботиться о чести семьи | международный День Семьи | разработка,публикация, фотоотчет | заместитель директора по ВР,классные руководители 1-11 классов | 3 неделя | *ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей* |
| 5 | Честно служить народу |  |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдать моральные нормы |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности |  |  |  |  |  |
| 8 | Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | «Читаем друг другу» | челлендж |  классные руководители 2-10 классов | в течение месяца | *ответственный за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших* |
| 9 | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной |  |  |  |  |  |
| **Ценность «Стремление»** |
| **№** | **Цель** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Результат\сформированные качества** *(поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность)* |
| 1 | Учиться критически и творчески мыслить | Экскурсия по родному краю. | публикация,фотоотчет | учитель НВТП,классные руководители 8-9 классов | в течение месяца | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 2 | Уметь развиваться индивидуально и в команде | конкурс военно – патриотических песен среди 5-11 классов | информация, публикация | заместитель директора по ВР,учитель НВПТ, классные руководители | 1 неделя | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 3 | Желать учиться, познавать и достигать новое |  |  |  |  | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 4 | Быть физически активным |  «Мы за Казахстан без табака» | информация |  медицинский работник | в течение месяца | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 5 | Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию | торжественная линейка «Последний звонок 2025» , посвященная окончанию учебного года | разработка,публикация, фотоотчет | заместитель директора по ВР,классные руководители 1-11 классов | 25.05.25. | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |
| 6 | Продвигать технологические и цифровые навыки |  |  |  |  |  |
| 7 | Уметь устанавливать правильные решения |  |  |  |  |  |
| 8 | Эффективно планировать время и собственные ресурсы | «Лучший читающий класс», «Лучшие читатели»  | конкурс | библиотекарь, классные руководители 2-11 классов | в течение месяца | *сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность* |

ЗДВР:Губина М.Е.