**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

КГУ «Общеобразовательная школа № 1

поселка Алексеевка отдела образования

по Зерендинскому району

управления образования Акмолинской области»

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(1 полугодие)**

Коммунальное Государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».

Фактический адрес: ул.Школьная 14 п.Алексеевка Зерендинский район Аколинская область

Телефоны: 87163235325

E-mail: alekseevka\_71@mail.ru

Лицензия: № КZ68LAA00021675 от 03.02.2021. на право осуществления образовательной образовательной деятельности по реализации общеобразовательных учебных программ общего среднего образования и дошкольного воспитания. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью основание для выдачи ПР № 19-13-1-6/15 от 03.02.2021 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области.

Свидетельство о государственной перерегистрации: от 15.01.2001 года БИН 080440011945, первичная серия В № 0252290 от 15.04.2008.

На начало 2023-2024 учебного года в школе приступили к занятиям 103 учащихся.(в том числе 11 воспитанников предшколы)

1–4 классы – 41 учащихся;

5–9 классы – 54 учащихся;

10–11 классы - 8 учащихся;

Нет учащихся с обучением на дому;

5 учащихся с ООП.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 12.

Воспитательный процесс в школе осуществляется путём выполнения утверждённого школьного плана. **Цель:**воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Выполняя задачи по воспитательной работе в КГУ «ОСШ № 1 п.Алексеевка», всеми классными руководителями проводятся классные часы, беседы по ПДД, ОБЖ, экологические часы, работа с родителями, индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности: **Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В течение первого полугодия в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия:

* \*Акция «Дорога в школу»,Торжественная линейка, посвященная началу 2023-2024 учебного года, 5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
* 930-летиесо дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи
* 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева. 1 октября–День пожилых людей
* 5 октября – День Учителя
* 25 октября – День Республики
* 145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева
* 165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева
* 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева
* 135-летие со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусипбека Аймаутова
* 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева
* 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова
* 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина.
* 32-летие Независимости.

Концертная программа, посвящённая Дню Республики Казахстан ,неделя здоровья, декада языков, каникулы(план),Всемирный День Борьбы со СПИДом,РИК «Детство без жестокости и насилия», День национальной валюты».День толнрантности.День дублёра.Акция «Безопасный автобус».

-Принятие учащихся в ДО « Жас Ұлан», «Жас Қыран»

-Празднование Нового года

-Час кода

-Зимние каникулы(ПЛАН)

Все мероприятия проводятся с соблюдением санитарных норм.По каждому мероприятию составлялся фотоматериал.

В каждом классе проводились родительские собрания и заседания родительского комитета. Каждый месяц в школе организованы встречи по ЦППР,также функционирует школа Даналық

Было проведено два общешкольных родительских собраний Рассматривались вопросы :

1.Выбор председателя и членов общешкольного родительского комитета.

2.Особенности адаптации учащихся в 1-х, 5-х классах.

3. Отчет о выделенной помощи, акция «Дорога в школу»

1. О предупреждении коррупционных действий.

2.Предотвращение несчастных случаев на водоемах в осенний период и на льду в зимний период.

3.Профилактика бытового насилия.

Правила поведения несовершеннолетних при общении с незнакомыми людьми.

Было проведено три заседания родительского комитета:

**I заседание родительского комитета школы.**

1. Начало учебного года, электронная система оценивания Күнделік

2. ТБ поведения в школе, на улице.

3. Формирование родительского комитета (выборы в председателя родительского комитета).

4. Отчет о выделенной помощи, акция «Дорога в школу»

5. Информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе.

**II заседание родительского комитета школы.**

1. Итоги успеваемости I четверти

2. Техника безопасности в период осенних каникул

3. Компьютерная зависимость.

**III Заседание родительского комитета школы.**

1. Успеваемость по итогам 1 полугодия

2. Соблюдение режима работы школы

3.Итоги ПЕНТ

4. ТБ поведения во время новогодних праздников, классного вечера, во время зимних каникул, нахождение в вечернее время.

Попечительский совет - одна из форм участия общества в управлении образованием, это негосударственная, неправительственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения.

      Попечительский совет - это не просто поддержка и финансирование, а диалог с властью от имени школы и диалог со школой от имени гражданского общества.

     Правовой основой создания и деятельности Попечительского совета являются:

- Закон РК «Об образовании»;

-Устав КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка»

 -Положение о Попечительском совете.

     Работа осуществляется на основе  приказа РОО «Об утверждении состава Попечительского совета».  Разрабатывается перспективный план деятельности в интересах учреждения образования и в соответствии с направлениями работы.

Приоритетными задачами работы Попечительского совета в 2023-2024 учебном году являются:

-содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций, в обеспечении финансовой поддержки, в укреплении материально-технической базы организации образования.

 -психолого- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, возрастных особенностей учащихся, формирование патриотизма и гражданского самосознания;

- вовлечение родительского, попечительского совета в управленческую деятельность школы на различных уровнях;

- содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы;

- совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

Попечительский совет действует на основе принципов: добровольности членства, равноправия членов попечительского совета, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

         В первого полугодия проводилось 2 заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы

При поддержке попечительского совета были проведены следующие мероприятия: общешкольные концерты посвящённые празднованию Дня РК также организация в школе новогодних . Члены попечительского совета участвуют в административных советах школы, помогают администрации в принятии важных решений.

Для принятия быстрых и качественных решений создана группа «Ватсап», в которой состоят родители и администрация школы.

**Определены цели и задачи на второе полугодие :**

**Цель:** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

**Задачи:**

* создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
* изучить  семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
* установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
* способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
* обозначить проблемы  и способы содействия развитию личности детей;
* воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
* развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
* изучить мнение  семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-к компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 8-11класса, в составе которого человек. Составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ұрпақ».

**Цель:**

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

**Задачи:**

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;

- формирование у учащихся политико-правовых знаний;

- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года была проведена общешкольная линейка «Молодежь против коррупции»;

- создан постоянно обновляемый уголок  «Парасатты азамат»;

-  включены в тематические планы классных часов вопросы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «А если с тобой поступят так же?»; «Добро – для одного, а для других?».

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2023-2024 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ». Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2023-2024 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

Учителями истории были проведены дебатные турниры на тему «Коррупция – болезнь общества».

Необходимо отметить , что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с

общественностью, осуществляется деятельность , направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

**Выводы и предложения:** Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану организации «Адал Ұрпақ» была выполнена успешна. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

К минусам мы можем отнести то, что за текущий учебный год была не в должной мере развита антикоррупционное движения. Мы это можем аргументировать тем, что ученики, в силу своего незрелого возраста, тяжело воспринимаются права и законы принимаемые в нашем государстве. Для решения данной проблемы мы решили проводить тематические классные часы, которые будут способствовать развитию правовых знаний у учащихся. Плюсом нашей работы является пропаганда антикоррупционного движения среди школьников путем конкурсов рисунков на соответствующую тематику и антикоррупционных квестов, в которых ученики могут в полной мере закрепить имеющиеся знания и узнать что-то новое.Основными задачами в первом полугодии 2023-2024 учебном году при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

- создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;

- совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;

В течение первого полугодия 2023-2024 уч. года в школе осуществлялась система административно-общественного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации и автоматическая система пожарной сигнализации. В учебное время дежурство по школе осуществляется дежурными администраторами (директором, заместителями директора и организатором НВТП). В ночное время – сторожем. Ведется видеонаблюдение. На территорию запрещен въезд транспорта. Дежурный техслужащий ежедневно осуществляет систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц.

В течение первого полугодия 2023-2024 уч. года осуществлялась ежедневная систематическая проверка на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории.

Были проведены беседы и классные часы по антитеррористической безопасности. Так же были проведены инструктажи по антитеррору среду учителей и тех персоналу школы.

**Выводы:** Работа по профилактике экстремизма и терроризма проводится в полном объеме.

**Задачи на 2 полугодие**: Провести тренировку среди учащихся школы «Если ты стал заложником», и проведение тренировок среди учителей и тех персонала «Если ты стал заложником».

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

На 2023-2024 учебный год, я ставил перед собой задачу улучшить достижение учащихся на районных соревнованиях и продолжать прогресс тренировок учащихся в новом учебном году.

В сентябре учащиеся 7 класса совместно с 11 классом выехали на военизированны кросс, и заняли 5 место среди 11 команд Зерендинского района.

Материальная база НВТП получило пополнение в виде 4 комплектов ОЗКА, Автомат АК-74 для разборки сборки, 1 саперную лопату.

Проведена тренировка по Пожарной безопасности, были проведены беседы и раздачи листовок по пожарной безопасности.

Укомплектован на новый учебный год военно-патриотический клуб «Жас сарбаз» и проводятся работы по этому направлению.

**Выводы:** улучшение материальной базы поспособствует к улучшению результатов на районных мероприятиях

**Задачи на 2 полугодие:**

1.Повысить уровень участия детей в районных и областных мероприятиях.

На начало 2023-2024 учебного года работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы.

**Цель:** воспитание у учащихся любви к литературному творчеству и чтению через развитие собственного творчества.

**Задачи:** Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся. - Разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения.

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;

- формирование у учащихся политико-правовых знаний;

Согласно плана работы 2023-2024 года проводились такие книжные выставки «Оформление и периодическое обновление читательского уголка», «Книги юбиляры 2023».

По повышению статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения учащихся были проведены 5ти и 20 ти минутное чтение учащихся. Реализация проекта «Читающая школа», «Детская библиотека» «Прочитал ….и вам советую», У книжек нет каникул, в библиотеке всей семьей, В царстве книжном, Читаем, играем, собираем. «Проводятся рекомендательные беседы о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой, умении выбора нужной книги в библиотеке, беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам. Буккроссинг «Возьми и прочитай», Читающая школа, Акция «Подари библиотеке книгу» Экскурсия в библиотеку Добро пожаловать в страну читалию. Выставка, посвященная Дню языков Казахстана, выставка,

Читаем под открытым небом, 100 лет со дня рпождения Кемеля Токаева, День пожилых, «Кітап патшалығында - дана мемлекетте» әлем халықтарының ертегілері, 1- 4 сыныптар. Wordwall – платформасы, «В библиотеку всей семьей» - фотоотчет, Толе би 360 лет , книжная выставка, Магжан Жумабаеву 135 лет, Просмотров мультфильмов (онлайн), Беседа со школьниками о прочитанном, День читающей школыв рамках проекта «Детская библиотека», Біздің жолымыз -бірлік», сочинение - Человек читающий – человек успешный!, "Менің кітабым"рейді,Рейд «Моя книга», «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи, «Одна семья – одна книга» («Детская библиотека»). 80 лет со дня рождения [казахск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8)ого писателя Оралхан Бокея (28.09.1943 г.),

**Целью волонтерской деятельности в школе является:**

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**  
 -Пропаганда здорового образа жизни.  
 -Духовно – нравственное воспитание.  
- Проведение социально – значимых мероприятий.  
 -Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.  
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .  
Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:  
- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

- Пропаганда здорового образа жизни.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

**Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это**:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

**Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:**

**-** Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

**Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:**

- Информационный час «Волонтер. Кто он?»

**Активно учавствовали в экологических мероприятиях:**

-Организация и проведение экологических субботников.

-Акция «Птичья столовая».

**Проводили творческие мероприятия:**

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

**Выводы и предложения**:Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что цели и задачи, волонтеры продолжат выполнять. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению первого Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация

«Жас Ұлан» -  единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: « Жас Қыран» и « Жас Ұлан». В ряды « Жас Қыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы,  «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы.

В своей работе придерживаемся следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.

На 2023-24 учебный год был  составлен единый план мероприятий ЕДЮО «Жас Ұлан»  и «Жас Қыран» .

В сентябре месяце активисты « Жас Ұлан», « Жас Қыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «Жас Ұлан». Совету организации « Жас Ұлан»  были зачитаны обязанности, разработали дальнейшую работу.

Организована волонтерская группа по оказанию помощи пенсионерам села.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан»  и «Жас Қыран» приняли активное участие в проведении Дня здоровья "Мы за ЗОЖ"

В октябре провели работу по чистоте и процветания школы, приняли активное участие в уборке озеленения школьной территории.

Ко дню Республики был проведен концерт.В ряды «Жас Ұлан»  и «Жас Қыран» были приняты учащиеся пятых и первых классов.

В ноябре членами клуба «Жас Ұлан»  и «Жас Қыран» была проведена беседа «Символы-наша гордост». В беседе приняли участие все учащиеся школы.

В декабре было проведено мероприятие Здравствуй, здравствуй Новый год!- под таким девизом прошли школьные мероприятия посвященные Новому году  для 1-11 классов. Принимали активное участие в проведении новогодних утренников и вечера.

За истекший период волонтерский отряд помог многим пожимым людям в обустройстве их территории.

   В целом работа единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» и  «Жас Қыран» за 1 полугодие 2023-24 учебного года была выполнена. Продолжаем ратать в полную симлу.

**Выводы и предложения**: Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану Единой Детской Юношеской организации была выполнена успешна. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении..К минусам мы можем перечислить то, что за текущий переод творческая деятельность среди обучающихся не получилось развить в полной мере. Для решения данной проблемы мы решили проводить раз в месяц конкурсы и внеклассные мероприятия, которые должным образом смогут раскрыть весть спектр творческих способностей учеников. Мы проводим глобальную работу для гражданско-патриотического воспитания учеников. Наша организация является составляющем звеном в воспитательной работы школы, поэтому мы уделяем ей соответствующее внимание так как это очень важно для подрастающего поколения, юных патриотов, которые в будущем станут полноправными гражданами нашей страны.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД – снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного движения; воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка» функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7-9 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

**Цель деятельности** отряда ЮИД:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

- снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи деятельности:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на занятиях, беседах, мероприятиях.

2. Отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

7. Участие в конкурсном движении.

Отряд Юных Инспекторов Движения работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего года.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2023-2024 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.

**Познавательная деятельность**

ЗА отчетный период ежемесячно проходили сборы отряда ЮИД на которых:

1.Определяли структуру отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям.

2.Изучали историю образования ГАИ-ГИБДД. Историю создания отрядов ЮИД.

3.История колеса и дорог. История появления автомобиля.

4.Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

**Информационная деятельность**

Создание листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная папка «Задумано-сделано», паспорт отряда. Всю информацию о проделанной работе отражали в социальных сетях ВК.

**Пропагандистская деятельность**

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, презентаций, игр, экскурсий, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

1. Посвящение в ЮИД.
2. Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять…»
3. Занятия с воспитанниками «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»
4. Конкурсы рисунков.

**Акции**

1. Областная акция «Память жертв ДТП»

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Светофор» учащиеся нашей школы не нарушают ПДД.

На второе полугодите программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД энтузиастов из младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

Отряд ЮИД «Светофор» продолжит выполнять посталенные цели и задачи.

**Выводы и предложения**:Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что цели и задачи отряд ЮИД продолжит выполнять. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна ребятам клуба. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Органом ученического самоуправления является КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка» Ученический совет школы, который действует на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения о представительном органе ученического самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

**Целью** деятельности ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения

**Задачами** деятельности ученического совета являются:

* представление интересов учащихся в процессе управлении школой;
* поддержка и развитие инициатив учащихся;

**Направления деятельности:**

1. Учебная
2. Организационно-дисциплинарная
3. Спортивная,
4. Санитарно –гигиеническая, оздоровительная
5. Культурно-досуговая, творческая
6. Трудовая
7. Информационная

Совет самоуправления школы на начало 2023-24 учебного года принимали участие в следующих акциях - «Сотвори доброе дело» в номинациях: Чистое село, День пожилого человека, день учителя. В акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Осторожно, тонкий лёд!»

Кроме этого по инициативе совета самоуправления провели:

- школьный конкурс классных уголков;

- День самоуправления;

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классах: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, оформлены вожатыми классы начальных классов к празднику Нового года. Проведены различные рейды по внешнему виду учащихся, по проверке дневников, по проверке сангигиены класс-кабинетов.

**Выводы и предложения**: Все вышеназванные мероприятия проведены в запланированное время. Активно участвовали активы органов самоуправления школы.

На начало учебного года, данные мероприятия организованы на хорошем организованном и активном уровне.

Осень -это время спортивных мероприятий - день здоровья, сдача президентских тестов, игры на свежем воздухе, соревнования на стадионе по футболу, любимыми походами на сопку и к речке в день туризма. Школой была проведена Неделя  здоровья.

Прозвучало  много   информации  о  вреде  наркомании, были  приведены  примеры  из  жизни  сверстников страны и  зарубежья. С  большим  желанием   и интересом  дети  участвовали  в  спортивных    состязаниях.  Были  вручены  символические   призы  участникам  и победителям  конкурсов.

 С  учащимися  5-6 классов  были  проведены тематические классные часы : “Если хочешь быть здоров” ( в виде игры ), “ Что едим, из того и состоим, с проведением анкетирования.” (8-9 классы), “ Здоровый образ жизни” (беседа, 11 класс).  В 7 классе провели интеллектуальный классный час “ Спорт и интеллект – понятия совместимые”. Мед.работником была проведена беседа « О вреде табакокурения», «Влияние курения кальяна на организм».

**Выводы и предложения**: Продолжить работу с обучающимися по формированию сознательного отношения к здоровому образу жизни. Продолжить спортивно-оздоровительной работу с целью укрепления здоровья учащихся.

Анализируя работу классных руководителей зам. директора по воспитательной работе остановилась на том, что отрадно было массовое участие школьников в мероприятиях, актуальность проблем (табакокурение, правильное питание, досуг...),вовлечение родителей, медработника. Руками учащихся была организована выставка рисунков, в которой нашли отражение такие темы, как борьба с наркоманией, с вредными привычками и ведение здорового образа жизни. Учащиеся на примере могли увидеть, какие могут быть последствия беспечного отношения к своему здоровью.

Большое внимание уделяется половой неприкосновенности.В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в КГУ «ОШ № 1 «» проведены следующие просветительские мероприятия: о правилах поведения: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды и др.», «Правило пяти «нельзя»,

«Не впускай в дом незнакомого человека!!!»,

«Правила поведения в своем доме»,

«Что надо делать, если к тебе пристает незнакомец»,

«Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Ненужные разговоры с посторонними», Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе в рамках изучения курса ОБЖ, «Безопасное поведение. Как вести себя в нестандартных ситуациях?», Уроки нравственности - «Откровенный разговор», групповые занятия с элементами игры «Личная гигиена. Уход за телом», Профилактические беседы: «Мальчик с девочкой дружил», Классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.Профилактической работой охвачены 100% учащихся школы.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия.

По плану мероприятий, за 1 полугодие 2023-2024 учебного года проведены:

1 сентября (1 «А», 1 «Б» класс)

День учителя (11 класс)

День здоровья (1-11 класс, учителя физкультуры)

Прощание с букварём (1 «А», 1 «Б» класс)

Новый год(3, 9 класс)

По плану классные руководители проводили открытые классные часы на темы:

Бес нәрсеге асық бол. по творчеству Абая Кунанбаева(4 класс)

«Школа –место милосердия!» (5 класс)

Профилактика СПИДа (11 класс)

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Руководитель методического объединения классных руководителей за первое полугодие провела:

Акция «Нет табачному дыму!» (8-11 класс )

Конкурс чтецов ко дню Независимости Республики Казахстан (1- 4 класс)

Беседа по профилактики наркомании, табакокурению, алкоголизму. (Классные руководители)

Проведены 2 запланированных заседания

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был сделан анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом заседании руководитель МО И напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями, об изменениях в Положении о работе классных руководителей. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы .Проанализировав работу МО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на второе полугодие:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

6.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебного года и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Диагностическое направление:

В течение полугодия в рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1.В сентябре проводилась изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса, участвовало 13 человек. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1 класса. Результаты представлены в аналитических справках проведенных диагностик. С результатами диагностик были ознакомлены учителя, родители, администрация школы. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были проведены встречи по итогам диагностик, разработаны рекомендации.

2.В сентябрепроведено психологическое исследование межличностных отношений (Социометрии). В исследовании приняли участие 87 учащихся (2-11классы). *Цель  исследования:*диагностика  социометрического  статуса  каждого  ученика  в  классе, выявление референтных групп общения, эмоциональной атмосферы в обследуемых классах. Результат проведенной  диагностики  показал,  что  с 2-11 классах из87 обучающихся  - 18 (21%) социальные звезды; 62 случаев принятых, (71,2%) есть положительные выборы, но их мало, значительно больше они получили отвержений, так что эмоционально они мало привлекательны. 3 (3,3%) случаев- непринятые; 4 (4,5%)«изолированные». Классным руководителям даны рекомендации по результатам социометрии. Психологической службе школы: проведение бесед и консультаций с учащимися на темы взаимоотношений со сверстниками; развивающая психологическая работа (развитие когнитивных умений и способностей), необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками.

3. В октябре, ноябре 2023 года было проведен опрос учащихся 1,2 классов по методике Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации. В анкетировании участвовали 22 человек. Целью психодиагностического обследования этих учащихся являлось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей. Результат 1,2 классов - 7 высокая; 7 учащихся имеют хорошую школьную мотивацию. 4 ученика имеют –положительное [отношение](http://www.psyoffice.ru/386-frejjd-zigmund-ostroumie-i-ego-otnoshenie-k.html) к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельностью. 3 ученика имеют низкую школьную мотивацию. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Эти учащиеся имеют отрицательные переживания, связанные  с учением, с одноклассниками или с учителями. Для родителей и педагогов были даны рекомендации для создания оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации. Для решения проблем в обучении учащихся и для предотвращения проблем в развитии были проведены ряд групповых занятия с учащимися. Педагогам, родителям даны рекомендации по повышении мотивации. 4.Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе(методика Филлипса). Период проведения октябрь, участвовало 24 учащихся. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 5 класса. Результаты представлены в аналитических справках проведенных диагностик. С результатами диагностик были ознакомлены учителя, родители, администрация школы. Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации, а также проведены консультации. 5. В октябре проведена диагностика Спилберга уровня тревожности в 9, 10, 11 классах Цель: психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В опроснике участвовали: 9,10,11 класс- в количестве 11 обучающихся. В результате исследования выяснилось: что обучающиеся 11 класса имеют, умеренный (низкий)уровень- (100%); ситуативной тревожности (низкий 100%).10 класс имеют уровень ситуативной тревожности- 2 учащихся низкий уровень 83,3 %; 1- умеренный.(25 %), 1 высокий (25%).Уровень личностной тревожности: высокий -1(25%); низкий 3- (75 %). Анализ результатов проведенной  диагностики 9 класса имеют ситуативной тревожности- 1 (33,3%) низкий уровень; 3 (66,6)умеренный уровень. Уровень личностной тревожности: имеют- 3 (66,6%) учащихся низкий уровень. 1- умеренный.(33,3%). Учащиеся, классные руководители – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы, даны рекомендации.

6. В 7,8 классах был проведен опрос по определению самооценки психических состояний по методике Айзенка. Цель: определить уровни таких психических состояний, как тревожность, агрессивность. Анализ результатов проведенной  диагностики показал:

По шкале тревожности 100% низкий уровень;

II.Фрустрация: 100 % низкий уровень;

III.Агрессивность: 87, 5% низкий уровень; 12,5% средняя;

IV. Ригидность: 100% низкий уровень.

7.Диагностика в 9-м, 10-м,11 классах по изучению самоопределения учащихся. Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову. *Цель  исследования:*определение профессиональных предпочтений личности по сферам

Результаты обследования были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

8.В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение личности и поведения трудных подростков состоящих на ВШУ;

- Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 4 человек. Цель: диагностика индивидуальных особенностей, познавательную, мотивационную сферу личности учащихся.

Цель диагностической работы – предъявление информаций об индивидуально-психических особенностях детей. В течение 1 полугодия 2023 года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу.Выделить учащихся с тревожностью, мотивацию. Провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.Подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Результаты диагностических исследований используются для планирования коррекционно-развивающей работы с данной категорией учащихся.  
 Были проведены индивидуальные консультации родителей по итогам проведения диагностики, индивидуальные консультации педагогов. Вывод: оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся методики позволяют достаточно точно и полно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

**Коррекционная и развивающая работа**

В течение первого полугодия проводилась развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Развивающая работа заключалась в посещении учащимися групповых занятий направленных на формирование личностных и нравственных качеств, адекватной самооценки, коммуникативных навыков. Проведение тренингов способствует выработке жизненных навыков сохранения и укрепления физического, а также психологического здоровья, навыков безопасного поведения в различных ситуациях, навыков межличностного общения а также умению противостоять различным вызовам внешней среды. Таким образом проведение занятий внесет значительный вклад в укрепление жизнестойкости несовершеннолетних.

Организованы и проведены коррекционно-развивающие занятия:

- «Навстречу друг другу» – 8 класс;

- «Если ко мне плохо относятся» 5,6,7 классы;

- просмотр мотивационного фильма «Без рук, без ног». Коррекцинная игра «7 ценностей»; 8,9 классы;

-занятия для первоклассников «Лесная школа»; «Тропинка к своему Я»;

-развивающие занятия для снижения тревожности -4,5,9,10,11 классы;

- «Я могу собой гордится» - 6, 7 классы;

- «Формирование позитивных жизненных установок» - 9, 11 классы;

- «Самосовершенствование личности» - 9 класс;

- «Будущая профессия - моими глазами» - 9 класс;

- Цикл занятий для снижения уровня тревожности учащихся перед сдачей государственных экзаменов ЕНТ, МОДО, ПИЗА

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям: индивидуальное консультирование; групповое консультирование. В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 1 «б»,5 классов для снятия тревожности и напряжения. Проведены групповые консультации с родителями первоклассников даны рекомендации на тему «Особенности адаптации учащихся 1,5-х классов». Информирование о возможности получения консультации через специальные телефон доверия. Психологическая помощь в период 1 полугодия 2023-2024 года была оказана ученикам, родителям и преподавателям. Своевременно осуществлялись консультации с родителями. Перед проведением МОДО, ПИЗА с учащимися 4,9,10, 11 класса. Всем обратившимся оказана психологическая поддержка.

**Работа с педагогами.**

Для педагогов, классных руководителей проведены индивидуальные и групповые консультации по итогам диагностик. Индивидуальное и групповое для педагогов 1,5, класса «Обеспечение успешной адаптации», «Система работы с тревожным ребенком» для классных руководителей; по результатам диагностики разработала рекомендации с тревожными, как улучшить дисциплину в классе. Проведен совместный практикум для учителей с зам по ВР и социальным педагогом *«Как остановить травлю и сохранить качество образования».* С классными руководителями проведен обучающий семинар «Психологические особенности различных категорий детей «группы риска»; Коучинг-сессия «Эмоциональное выгорание педагогов»

**Работа с родителями.**

В течение первого полугодия проводились индивидуальные консультации с родителями. Согласно индивидуальному плану работы с ГПС в период с сентября по 31 октября 2023 года ведётся индивидуальная работа с учащимся 9 класса.

Причина постановки на ВШУ: совершение уголовного правонарушения по статье УК РК «Самоуправство». С родительницей проведен цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей на темы: Психологические особенности подростка. Как наладить доверительное общение с ребенком. Как позитивно разрешать конфликты. «Коррекция стиля семейного воспитания. Правила конструктивного поведения родителей в конфликтных ситуациях с ребенком». Родительнице даны рекомендации по воспитанию детей.

Оказана психолого-педагогическая помощь родителям в период адаптации. Рассылка через социальную сеть рекомендаций родителям начальных классов (рекомендации по развитию мелкой моторики учащихся, познавательных процессов); Проведено ряд встреч с родителями школы по информирование работы психологической службы школы. Проведены родительские встречи на темы: «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию»; **«**Психологические особенности подростка»» «Моя семья»

Памятки, рекомендации: «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»; «Стратегии родительской»; «Как повысить мотивацию»; «Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий»; «Чем может помочь родитель во время международного исследования PISA»; «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

***Выводы:***

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В  течение первого полугодия были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.  Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

**Перспективы развития на 2 полугодие 2023-2024 у. года.**

Продолжить расширение базы по подготовке к ЕНТ.

Продолжить занятия по сплочению коллектива.

Особое внимание следует уделить 9 – 11 классам, по вопросам профориентации, личностному росту и формированию объективной самооценки и здорового образа жизни.

Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье.

Продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Соответственно этим целям и задачам был составлен и утверждён план работы социального педагога. По данному плану осуществляется работа социального педагога с учащимися, родителями и педагогическим коллективом школы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало уч. года  Дети/семьи | На конец 1 полугодия  Дети/семьи |
| Всего учащихся на начало года | 102 | 103 |
| Опекаемые | 0 | 0 |
| Многодетные семьи | 5 | 4 |
| Малообеспеченные | 13 | 10 |
| На учете в ИДН | 0 | 1  Максименко Николай |

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году ведётся совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба). Работа ведётся по плану. На информационном стенде вывешивается информация для учащихся.

Проведены беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.. На родительских собраниях, затронуты вопросы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

В нашей школе 20 ноября прошла акция «День доброго сердца» посвященная Всемирному Дню ребенка. В рамках акции нами были запланированы следующие мероприятия: О начале акции было объявлено на торжественной общешкольной линейке. Соц педагог рассказала о истории праздника, дата не случайна – именно в этот день в 1989 году была принята «Конвенция о правах ребенка», которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания. Дети очень уязвимы, а потому нуждаются в особой защите и помощи. Затем она поздравила детей с праздником.

Согласно составленному расписанию дежурный класс проводили динамические переменки с учениками начальных классов. Дети с удовольствием участвуют в играх и физминутках.

В школе прошли классные часы «В мире прав и обязанностей», на которых классные руководители ознакомили учеников не только с их правами, но и напомнили об их обязанностях. Классные руководители подготовили интересный материал. Для учащихся начальных классов был организован просмотр детских развивающих мультфильмов с последующим обсуждением. Подводя итог, классные руководители призвали всех участников мероприятия быть законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными учениками своей школы.

Также учителями начальных классов на уроках физкультуры были проведены «Весёлые старты», в среднем и старшем звеньях проведены соревнования по волейболу.

На втором этаже была размещена информация по данной теме, также обновлена информация на стенде. Вся работа отображалась на странице инстаграм.

Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями ставятся на внутри школьный учёт. Составляется акт ЖБУ и реализуется индивидуальная работа. .

Организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала. А также проводятся рейды «Дети в ночном селе»

С 9.11.20 по 20.11.20 года в рамках информационной кампании "Детство без жестокости и насилия", согласно плану Комитета по охране прав детей МОН РК.

*Цель кампании: содействовать соблюдению Конвенции ООН о правах ребёнка в РК.*

В течение декады работа проводилась с учащимися школы их родителями и коллегами школы. Были проведены следующие мероприятия:

Информационно- разъяснительная работа с показом социальных роликов для родителей и детей, распространение листовок, брошюр **«Детство без жестокости и насилия»**

На общешкольной линейке учащиеся и педагоги были ознакомлены с планом декады. Дежурным учителем была прочитана лекция на тему: «Профилактика бытового насилия»

Проводилась информационно- разъяснительная работа с показом социальных роликов для родителей и детей, распространение листовок, брошюр **«Детство без жестокости и насилия».**

Учителями начальных классов была организована выставка рисунков**:** «Мое счастливое детство»

Классными руководителями были проведены классные часы:

 «Давайте жить дружно» 1-4 кл

«Взаимоотношения в семье» 5-7 кл «Учись управлять своими эмоциями» 8-11 кл.

На уроках русского языка и литературы учащиеся 9-11 классов писали эссе «Как построить мир без насилия».

Классными руководителями проведено анкетирование «Атмосфера моей семьи», проведены анализы (жестокое обращение с детьми и насилия над детьми –не выявлено).

С учащимися 9-11 классов соц.педагог провела круглый стол «Торговля детьми- проблема общества».

С педагогами был проведён «Педагогика ненасилия и возможные пути ее реализации в современной системе воспитания и обучения»

Администрацией школы, классными руководителями проводились рейды в вечернее время «Подросток».

В фойе школы, на 1, 2 этажах размещены телефоны доверия по вопросам жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних. На втором этаже обновлена информация на стенде.

Вся работа отображалась на странице инстаграм.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности  ведется согласно плану работы школы.

В рамках месячника были включены следующие тематические недели:

**«Здоровье – путь к успеху» с 09.10 по 13.10.2023 г.;**

*-общешкольная линейка «Вред электронных сигарет*

*-конкурс плакатов по профилактике вредных привычек «Здоровый образ жизни – мой выбор!»*

*- всемирный день каши*

*-экскурсия на природу с детьми. Беседа по ТБ*

*-профилактические беседы со школьной медсестрой: «Половая неприкосновенность»*

*-весёлые старты*

**«Мы и Закон» с 16.10 по 20.10.2023 г.**

*-выступление на общ.линейке «Правила поведения в школе»*

*-профилактика преступлений среди несовершеннолетних «Жизнь без насилия» (буллинг, кибер-буллинг)*

*-оформление стенда «Ты и Закон»*

*-работа с родителями по профилактике правонарушений (памятки) «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» и др*

*-занятие-мастерская «Разрешение конфликтов без насилия»*

*-совещание с классными руководителями по теме: «Организация работы классного руководителя по профилактике правонарушений несовершеннолетних»*

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся.

Ведется систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Проведен ряд мероприятий с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

-рейды по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах.

- в ночное время проводятся рейды по местам скопления несовершеннолетних.

Изучается документация детей группы «риска» Максименко Н. (дневник, тетради), ведется постоянное наблюдение со стороны классного руководителя, соц.педагога и администрации.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Такие учащиеся вовлекаются в общешкольные мероприятия,субботники, акции и др.

Ведется работа по привлечению проблемных подростков в кружки и секции.

С 27 ноября по 1 декабря 2023 г соц педагогом школы Портной И.А был составлен план мероприятий по профилактике *ВИЧ/СПИД*

*Цель: сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения через проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД среди учащихся*Соц.педагог на общешкольной линейке ознакомила классных руководителей и учащихся с планом работы, дежурный учитель Рустамова К.Р прочитала информацию о «Всемирном дне борьбы со СПИДом». По данной теме на стенде была размещена дополнительная информация*.*В 9-11 классах было проведено анкетирование«Что ты знаешь о СПИДе".

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

-презентация «Что нужно знать школьнику о СПИДе -1-4 классы

-просмотр профилактических роликов- 5-7 классы

- беседа «Стоп ВИЧ СПИД» 8-11 классы

-конкурс плакатов «СТОП СПИД –выбирай жизнь!

1 декабря была проведена акция «Красная лента Памяти», в которой приняли активное участие коллектив школы и учащиеся.

В этот день соц.педагогом среди учащихся 8-11классов была проведена квест – игра, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «Предупреждён - вооружён».

После чего вожатой школы и учителем физической культуры были проведены спортивные мероприятия "Мы за ЗОЖ". В начальном звене -весёлые старты, среднее и старшее звено- волейбол.

В теч.недели была проведена работа с родителями «Родительский ликбез» (презентации, просмотр видеоматериала, раздача брошюр

**Работа с учащимися, состоящими на ВШУ.**

Особое внимание уделено ученику 9 класса Максименко Н, стоящему на учете в ИДН.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков и нарушения дисциплины на уроках учеником;

-классным руководителем заполняются страницы пропусков уроков в классном электронном журнале;

- ведётся работа с родителями учащегося (посещение квартиры, индивидуальные беседы)

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Работа ведётся по плану. В течение первого полугодия проведено четыре заседания (протоколы прилагаются)

Организовывались встречи и проводились беседы с учащихся с сотрудником правоохранительных органов Кенжегозиным М.С.

В целях контроля, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. В первом полугодии на профилактический совет приглашались ученицы 9 класса Полозова К. и Мусалова В. С данными учащимися проводилась беседа, затем были приглашены для беседы их родители, беседа проводилась в присутствии капитана полиции Кенжегозина М.С.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в спортивных секциях. –Максименко Н (волейбол и футбол). Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

**Профориентационная работа** занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

В начале года обновлён уголок по профориентации, где представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

Профориентационной работой охвачены 100% учащихся школы с 1 по 11 класс. Проводились различные формы работы:анкетирование, классные часы, беседы, просмотр социальных роликов. При работе с родителями затрагивался вопрос о выборе профессий учащимися. В декабре месяце организована встреча учащихся 8-11 классов с представителем колледжа ВТК г.Кокшетау. Работа проводится в соответствии с планом работы.

**Всеобуч**

В нашей школе с 30.08 по 30.09.2023г проводился месячник по всеобучу и благотворительной акции «Дорога в школу».

Работа по проведению акции проходила по основным направлениям:

-на базе нашей школы был создан штаб по организации и проведению акции «Дорога в школу» под девизом «Мой выбор-помощь детям!»

-организовано и проведено собрание о начале акции «Дорога в школу» с участием педагогического коллектива.

- были организованы благотворительные акции «Мой выбор-помощь детям!», «Детям села-подарки к школе», «Соберём ребёнка в школу!»

***Выявление и учет малообеспеченных и многодетных семей.***

       - откорректированы списки детей школьного возраста из малообеспеченных и многодетных семей;

       - представлены списки детей-сирот, детей-инвалидов и детей находящихся на опеке, обучающихся на дому;

***Организация сбор одежды и обуви, как новой и бывшей в употреблении.***

Основными инициаторами по оказанию помощи детям из малообеспеченных семей выступила учительская и родительская общественность. Задачей каждого руководителя учреждения образования было привлечение внимание общественности к данной категории детей накануне Дня Знаний.

В нашей школе вот уже много лет существует пункт гуманитарной помощи, куда педагоги школы и родительская общественность приносят одежду, обувь , канцелярские товары для последующей передач и нуждающимся школьникам.

Также в начале учебного года Благотворительный фонд «Самрук Казына» вручила портфели первоклашкам из фонда всеобуча.

***Организация и проведение рейдовых мероприятий.***

В рамках акции проводились рейды: посещение квартиры Максименко Н., состоящего на внутришкольном учете с целью выявления семейно-бытовых условий и оказания своевременной помощи.

***Организация подвоза детей.***

На начало учебного года подвоз детей школьного возраста осушествляется из с. Алексеевка 1- 24 учащихся.

**С 16 по 27 октября 2023 года** стартовала традиционная декада «Безопасный школьный автобус».

Был составлен и утвержден план по проведению декады «Безопасный школьный автобус». Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

В ходе декады транспортные средства прошли осмотр на соответствие техническим требованиям осуществляющих регулярную перевозку детей в образовательные учреждения, навыки безопасного дорожного движения, свет, наличие звуковых сигналов, наличие знака «Дети». С водителем была проведена беседа и дана инструкция по предотвращению нарушений правил дорожного движения.

Информационно-разъяснительная работа с показом социальных роликов по ПДД для родителей и детей

Чтобы объяснить правила дорожного движения, были розданы листовки и брошюры о правилах дорожного движения родителям и детям. Также данный вопрос был затронут на родительских собраниях.

В начальном звене руководителем МО была проведена беседа на тему: «Я пассажир школьного автобуса», а соц.педагогом с 5-11 классов занятие на тему: «Правила поведения в общественном транспорте». Проведен инструктаж по безопасному поведению детей при посадке в школьный автобус, выход из автобуса.

Классные руководители начальных классов провели викторины по ПДД. А среднем и старшем звене проведено анкетирование.

Завершением декады было проведение вожатой и членами клуба «ЮИД» инсценировки и флешмоба «Соблюдай ПДД», учащиеся начальных классов организованно станцевали танец.

Все проведенные мероприятия являются частью постоянной профилактической работы, для сохранения и безопасности жизни детей.

Вся проделанная работа в период декады «Безопасный школьный автобус» была размещена в инстаграме.

***Организация питания.***

В нашей школе организовано горячее питание. Дети начальных классов питаются бесплатно. За счет фонда Всеобуч питаются 13 детей, из них 6 учащихся начального звена и 7 учащихся среднего звена.

**Работа с родителями.**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 1 полугодия в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Родительского комитета»

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом. В первом полугодии приглашались родители учащихся 9 класса Полозовой К, Мусаловой В и Максименко Н.

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Также ведётся работа по плану с малообеспеченными и многодетными семьями (в начале года составлены акты ЖБУ, собраны документы для подвоза и бесплатного питания).

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение первого полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования, анкетирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на контроле (девочки 9 класса)

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

* семейного права;
* профилактики побегов и бродяжничества;
* профилактики вредных привычек;
* формирования отношений между родителями и детьми;
* работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

В декабре месяце был проведён семинар с педагогами «Эффективные методы и подходы профориентационной работы со школьниками».

**Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

Выводы:Запланированные мероприятия на первое полугодие 2023-2024 уч.года социальным педагогом выполнены. В полном объёме по плану работы проведены акции, месячники, декады.

Остается значительным:

- число учащихся «группы риска» Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

-на слабом уровне взаимодействие с инспекторами ПДН

Предложения:

1. Планируется продолжить усиленную работу по всем направлениям.

2. Усилить волонтерское движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

3. В следующем полугодии необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:**

*- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.*

С целью познакомить детей с правилами ответственного и безопасного поведения в    современной информационной среде; развивать мышление, воображение; воспитывать чувство взаимопомощи, в КГУ «ОШ №1 п. Алексеевка тематические занятия в 2-11 классах по «Безопасному интернету».В ходе занятий, бесед, ребята вспомнили историю создания компьютера, что такое интернет, польза и вред интернета, играли в игры «Сеть», «Вирус», смотрели видео «Безопасный интернет».Сегодня все больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет. При этом все большее распространение получает подключение по высокоскоростным каналам, как на работе и в школах, так и дома.

На период осенних каникул был разработан план мероприятий. Для развития познавательной и творческой активности, привития навыков здорового образа жизни, расширения кругозора школьников были запланированы разнообразные мероприятия для каждой возрастной группы и равномерно распределены по всем рабочим дням каникул.

Декаду гуманитарного цикла проводили 8 учителей. По предложенному районо плану, посвящённому Дню языков Республики Казахстан, был составлен школьный. Открытием декады стало проведение школьной линейки на тему «**Тіл- халық мұрасы**»для учеников 1-11 классов, где говорилось о роли языка в жизни людей; о поддержке государства в изучении родного языка представителями различных национальностей, проживающих в Казахстане.В школьной библиотеке развернули выставку книг «Жарық жұлдыздар» о выдающихся людях, их произведения: Ш.Кудайбердиев, С. Торайгыров, М. Жумабаев.В этот же день проводилось написание диктанта "Мағжан Жұмабаев - заманның заңғар тұлғасы" учащимися и сотрудниками нашей школы.В соревнованиях и конкурсах могли участвовать все желающие: кто-то пробовал себя в выразительном чтении, другие – в письменной работе на любом языке, в рисовании. Среди учащихся 6-8 классов проводилось написание эссе на тему «Мой родной язык – моя сила». Учащиеся 9-11 классов были приглашены на урок-путешествие, посвящённый 165-летию Ш. Кудайбердиулы, к круглому столу на тему «Судьба языка – судьба страны». Активное участие приняли учащиеся 5 класса в викторине «Полиглот», проведённой учителями английского языка, а для 7 класса учитель казахского языка подготовила интеллектуальную игру «Жүзден жүйрік».Завершилась декада поэтическими строчками и конкурсом плакатов **«Әркімнің туған тілі -туған шеше, оған бала міндетті сан мың есе»**.Заключительным аккордом стало награждением активных участников на закрытии фестиваля языков народов Казахстана.

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-к компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии дебатного клуба «Ұшқын» из числа учащихся 8-11класса, в составе которого 8 человек. Составлен и утвержден план работы дебатного клуба «Ұшқын».

**Цель Дебатного движения**:

- повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

**Задачи Дебатного движения**:

- формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации;

- популяризация, поддержка и развитие Дебатного движения;

- массовое вовлечение обучающихся в Дебатное движение, создание дебатных центров, клубов в каждой организации образования, в каждом регионе страны с использованием инновационных моделей и технологий культурнодосуговой и просветительской деятельности;

- ресурсное обеспечение дебатного движения – кадровый потенциал, материально-техническая база, финансирование.

В школе с начала учебного года проводятся дебатные турниры среди обучающихся не реже 2-х раз в месяц, начиная с сентября месяца. На первых вводных занятиях проводился анализ структуры кейса и его полное раскрытие. Для закрепления полученных знаний, также каждое занятие проводились турниры на такие темы как «Нужно ли возрождать айтыс?», «Возможно ли избежать конфликт поколений?», «Сакен Сейфуллин – сын казахской степи», «Жизнь без социальных сетей», «Обязательное финансовое образование: плюсы и минусы», «Проявление жестокости на площадках дебатного клуба», «История и ее влияние на будущее», «Искусственный интеллект опасен?», «Достижения независимости».

В школе был составлен план работы дебатного клуба «Ұшқын» на 2023-2024 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию культуры речи и ораторского мастерства.

Необходимо отметить , что в рамках проведения дебатных турниров, нашими учащимися было занято 1 место в районном дебатном турнире.

**Выводы и предложения:** Из всего вышеупомянутого следует сделать вывод, что работа по запланированному плану организации дебатного клуба «Ұшқын» ведется успешна. Были выявлены имеющиеся недочеты, такие как слабое понимание темы, раскрытие структуры кейса и т.д., которые обнаружились при выполнении данной работы и на основе этого, был составлен план на будущий год для более эффективной работы с учащимися. К минусам проделанной работы мы можем отнести то, что не все учащиеся способны в полной мере анализировать полученную тему, многие не способны аргументированно доказать свое мнение фактами из достоверных источников. Для решение данной проблемы мы решили больше развивать устную речь на уроках истории и больше проводить беседы с детьми на тему использования различных ресурсов для выполнения различных заданий, чтобы у детей имелось четное структурированное доказательство о достоверности имеющейся информации. К плюсам нашей работы мы можем отнести то, что дети стали смелее высказывать свою точку зрения и самовыражаться как личность. Дети стали более активными в общественной жизни школы. У них всегда есть четкое обоснованное доказательство своим словам, будь это просто урок или же беседа с одноклассниками. И, что не мало важно, научились из большого количества информации находить нужную из всех интернет ресурсов и научной литературы.

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети. Именно поэтому в нашей школе к проведению новогодних утренников особое отношение.28.12.2022 г. в начальном звене в 10.30 проводился новогодний утренник под руководствомАзжеуровой М.В.,в среднем и старшем звенев 17.00. под руководством Корочанского А.И.Подготовка началась задолго до наступления праздников. Руководители с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, учителя музыки разучивала с воспитанниками песни, танцы, новогодние хороводы. Огромную работу провели по оформлению фойе и актового зала. В центре зала – сверкала нарядная ёлочка.Дети пришли на представление нарядные ,весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Весь персонал, участвовавший в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки.Во время новогоднего представления царила атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой воспитанников .

Семейный клуб для родителей является современной и продуктивной формой взаимодействия с семьей.

**Цель:** Формирование сотрудничества между семьей и педагогами, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Был составлен план мероприятий работы родительского клуба " на 2023-2024 уч. год.

Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы школы. Поэтому для построения эффективного взаимодействия был создан родительский клуб , в рамках которого были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленными перед Клубом. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (праздники, конкурсы) формы общения, суть которых — обогатить родителей воспитательно - педагогическими знаниями. По результатам работы за первое полугодие можно сделать следующие выводы: Задачи, поставленные перед Клубом реализованы на должном уровне. Но, вместе с тем, необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В ходе работы родительского клуба, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, а также выявлены проблемы и трудности, что позволит в дальнейшем сделать работу более слаженной и успешной. Правильно организованное окружающее воспитательное пространство служит источником полноценного развития.

Особую ценность в знакомстве детей с природой родного края представляет экскурсия в лески, на речку.

Организация туристических походов совместно с родителями по уголкам своей малой Родины. Именно в такие моменты мы учим детей самому простому, но такому важному: не оставлять мусор после себя, тушить за собой костры, не ломать ветки деревьев и кустарников, не разрушать гнезда, муравейники, норки животных, учим детей любви и уважению к природе.

Экологическое воспитание затрагивает одну из самых актуальных проблем в современном мире: «Мусор – экологическая проблема наших дней»

Итогом данного занятия стал субботник в школьном дворе. И даже родители не остались в стороне.

Поздней осенью и зимой учащиеся приобретают навыки в заботе о зимующих птицах. Совместное с родителями изготовление зимних кормушек, а также постоянная подкормка птиц является весьма увлекательным и добрым делом.

Во внеурочное время дети участвуют в различных экологических конкурсах рисунков.

Часто используем телеуроки, различные викторины, конкурсы:

Учащиеся нашей школы активно принимаю участия в различных конкурсах.

**Цели и задачи с детьми в летний оздоровительный период.**

**Цель** - выработка единых подходов к организации летнего отдыха детей для реализации оздоровительных, социально – адаптированных, экологических, экономических. творческих, образовательных, спортивных, лидерских программ, интеллектуально-технических и профессиональных.

**Задачи:**

1. создание условий, направленных на обновление системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в современных условиях;
2. кадровое, методическое и организационное обеспечение системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
3. санитарно-медицинское, санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования организаций летнего отдыха детей;
4. обеспечение 100% охвата обучающихся 1 - 10 классов участием в воспитательных и образовательных мероприятиях в период летних каникул;
5. повышение доступности услуг детского отдыха и оздоровления;
6. создание условий для реализации социально - правовой защиты детей. находящихся в трудной жизненной ситуации;
7. интеграция работы городских и сельских школ в организации летнего оздоровительного отдыха детей по типу «магнитных школ»;
8. обеспечение и соблюдение основ безопасности и жизнедеятельности учащихся в период летних каникул как в виртуальной деятельности, так и в реальной (буллинг»;
9. оказание содействияв укреплении семейных ценностей;
10. предусмотреть оптимальные условия местного бюджета для финансирования проектов, программ летнего отдыха.

**«Плюсы» и «минусы» организации воспитательного процесса** представлены на основе рассмотрения деятельности КГУ «ОШ № 1 П.Алексеевка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Плюсы** | **Минусы** |
| 1. | Используются диагностические средства изучения познавательного и нравственного потенциала учащихся классными руководителями  (проводятся анкетирование, собеседования, тестирование) | Недостаточно высокий уровень общения некоторых учащихся со сверстниками и педагогами. |
| 2. | Формирование патриотического воспитания на уроках истории, ОБЖ, а также во время мероприятий, связанных с государственными символами РК. | Повышение учебной мотивации не всегда эффективно. |
| 3. | Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей при проведении различных школьных мероприятий (День Знаний, День последнего звонка, выпускные балы, туристические поездки и пр.) |  |
| 4. | Присутствие общешкольных традиций:  выпуск школьной газеты, концерт для учителей ко Дню Учителя, уроки самоуправления. |  |
| 5. | Проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий: соревнования по стрельбе, волейболу, спортивному ориентированию и пр. | Не всегда учитывается состояние здоровья учащегося, иногда даже эмоциональное. |
| 6. | Работа школьных спортивных секций. | Не все учащиеся могут посещать кружки и секции в связи с серьезной учебной нагрузкой. |
| 7. | Систематическое проведение профориентационной работы, встречи с представителями различных структур и профессий, дни открытых дверей «Учиться никогда не поздно», игра в абитуриенты «О порядке приема», регулярное оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию», экскурсии на предприятия. |  |
| 8. | Использование и реализация программы, касающейся здоровья учащихся начальной школы «Разговор о правильном питании»  (просмотр фильмов на эту тему, проектная деятельность, экскурсии, игры и конкурсы) |  |
| 9. | Реализация программы для старших школьников «Путь к здоровью», которая направлена как на укрепление физического, так и психологического и социального здоровья (знакомство с правилами гигиены, поддержание физической формы, изучение состояния здоровья учащихся и пр.) | Работа по реализации программы недостаточно систематизирована. |
| 9. | Участие в различных конкурсах творческих работ, например «Дети и театр, «Пейзажи родного края» и др. | Для творческого самовыражения личности не всегда создаются условия, бывают ограничения в выборе тем. |
| 10. | Участие учащихся школы в волонтерском движении. |  |
| 11. | Применение различных способов и методов для сплочения классного коллектива и создания благоприятного психологического климата (совместная подготовка к общешкольным мероприятиям, работа с активом класса, проведение тематических классных часов, совместные поездки, посещение культурно-массовых мероприятий и пр.) | Уделяется недостаточно внимания учащимся, имеющим определенные проблемы поведенческого характера. |
| 12. | Создание спокойной безопасной обстановки в школе . |  |
| 13. | Поддержание партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, оперативное решение возникающих проблем учащихся (проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, контроль над успеваемостью учащихся). | Иногда низкая посещаемость родителями родительских собраний и минимальный контроль над успеваемостью. |
| 14. | Проведение школьных и внешкольных мероприятий по повышению интеллектуального уровня воспитанности учащихся (работа с одаренными учащимися, школьные конференции, защита проектов и пр.) | Недостаточно условий для работы с одаренными детьми. |
| 15. | Активная деятельность органов ученического самоуправления, которые участвуют в со управлении жизнедеятельностью коллектива школы. |  |

Воспитательный процесс в учебном заведении организован достаточно серьезно и основан на принципах воспитательной деятельности — это принципы активности, развития, ответственности, поддержки и доверия. Но существует и ряд недоработок в плане воспитательного процесса в учебном заведении.

**Для преодоления недостатков во втором полугодии организую следующие действия**:

- совместно с учителями и классными руководителями внимательно изучу индивидуальные особенности учеников, особенно если у ребенка имеются какие-либо проблемы. Мотивация к учебному процессу должна строиться только на уважении к ученику;

- активизирую работу с родителями посредством выявления волнующих их вопросов, возникающих при общении как с детьми, так и с педагогами. Здесь можно использовать различные формы: анкетирование, беседы, индивидуальное консультирование, совместный разбор и анализ психолого-педагогических вопросов с привлечением школьного психолога. Для воспитательного процесса необходимо, чтобы родитель мог получить возможность рассказать классному руководителю, учителю или школьному психологу о своем ребенке как можно больше сведений об особенностях здоровья, интересах, увлечениях, особенностях характера, мотивации в плане учебы и пр.;

- поддержу деятельность и помогу в развитии ученических органов самоуправления школы .Поскольку самоуправление предусматривает социализацию личности, большую помощь в этом может оказать школьный психолог;

- обращу внимание на более тесную взаимосвязь учебного заведения с внешкольными организациями;

- обращу внимание на реализацию в школе мероприятий, касающихся здоровья учащихся. В настоящее время вопросы здоровьесберегающей деятельности достаточно актуальны, так как повсеместно происходит ухудшение здоровья учащихся вследствие увеличения физических и психических нагрузок на ребенка. При решении данных вопросов могут помочь как теоретические, так и практические мероприятия. Это может быть организация просветительской работы среди родителей; формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье; привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми; внедрение во внеурочную деятельность школы кружков, элективных курсов по формированию культуры ЗОЖ.

- изучу и постараюсь внедрить в свою работу новые воспитательные технологии, использовать электронный мониторинг воспитательной работы.

Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

**Задачи**[**воспитательной работы**](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/)**на второе полугодие:**

1.  Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина РК;

2.  Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

4.Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

6.  Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

7.Педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях и требуют к себе особого внимания и контроля.

8. Продолжить работу по профилактики правонарушений, по работе с детьми из неблагополучных семей.

По итогам анализа можно сделать следующие выводы:

-   Считать воспитательную работу педагогического коллектива за первое полугодие 2023-2024 уч.года удовлетворительной.

Директор школы: Шалашун Л.А.

ЗДВР: Губина М.Е.