

## ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ЖҰМЫС АНАЛИЗЫ. АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

КГУ «Общеобразовательная школа № 1  
поселка Алексеевка отдела образования  
по Зерендинскому району  
управления образования Акмолинской области»

### ЗА 2 полугодие 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Во втором полугодии продолжила работу по определенным целям и задачам, которые были поставлены в начале 2023-2024 учебного года и по утверждённому плану работы соцпедагога.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. *Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.*

2. *Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.*

3. *Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.*

4. *Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.*

По данному плану осуществляется работа социального педагога с учащимися, родителями и педагогическим коллективом школы.

В втором полугодии были обновлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был обновлён социальный паспорт школы (внесены изменения)

	На конец 1 полугодия Дети/семьи	На конец 1 полугодия Дети/семьи
Всего учащихся на начало года	103	107
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	7	8
Малообеспеченные	7	6
На учете в ИДН	1 Максименко Николай	1 Максименко Николай

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году ведётся совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба). Работа ведётся по плану. На информационном стенде вывешивается информация для учащихся, на классных часах проводятся беседы на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Беседа с учащимися по формированию сексуальной культуры. 7-9 классы

Международный день борьбы с буллингом.

«Законы РК о профилактике и ограничении табакокурения и употребления алкоголя 8-11 классы»

В январе месяце проведено собрание «Профилактика преступлений, насилия среди несовершеннолетних 5-11 классы

-составлены списки детей, проживающих с отчимами, данные семьи на контроле (проводятся беседы с детьми и мамами).

На родительских собраниях, затронуты вопросы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений

Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями ставятся на внутри школьный учёт. Составляется акт ЖБУ и реализуется индивидуальная работа. .

организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала. А также проводятся рейды «Дети в ночном селе»

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся.

Ведется систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Проведен ряд мероприятий с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

-рейды по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах.

- в ночное время проводятся рейды по местам скопления несовершеннолетних.

Изучается документация детей группы «риска» Максименко Н. (дневник, тетради), ведется постоянное наблюдение со стороны классного руководителя, соц.педагога и администрации.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Такие учащиеся вовлекаются в общешкольные мероприятия, секции, кружки, субботники, акции и др.

В марте месяце классными руководителями подготовлены отчёты по индивидуальной работе с «трудными» учащимися(нарушающие Устав школы), данные учащиеся взяты на контроль.

В феврале проведена беседа с учителями предметниками 5 класса (наблюдения за поведением учащихся 5 класса Бейбитхановым И с ООП.)

### **Работа с учащимися, состоящими на ВШУ.**

Особое внимание уделено ученику 9 класса Максименко Н, стоящему на учете в ИДН.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РК «Об

образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков и нарушения дисциплины на уроках учеником;
- классным руководителем заполняются страницы пропусков уроков в классном электронном журнале;
- мной ведётся журнал учёта посещаемости школы обихаживающимся;
- ведётся работа с родителями учащегося (посещение квартиры, индивидуальные беседы);
- фиксируется работа с учащимся на программе ЭКШ (электронная карта школьника).

В мае месяце Максименко Николай на основании рапорта от 17.05.24 года- снят с учёта и с базы ЭКШ.

С мамой Максименко проведена беседа по ТБ ребёнка во время летних каникул.

### **Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Работа ведётся по плану. В течение второго полугодия проведено пять заседаний (протоколы прилагаются)

Организовывались встречи и проводились беседы с учащимися 9 класса, в мае месяце с учащимися 11 класса Нигметовым А, Казетай А в присутствии родителей с сотрудником правоохранительных органов Кенжегозиным М.С.

В целях контроля, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Во втором полугодии на профилактический совет в январе и апреле месяце приглашались ученицы 9 класса Полозова К. и Мусалова В и Вокалова Д. С данными учащимися проводилась беседа, затем были приглашены для беседы их родители, беседа проводилась в присутствии капитана полиции Кенжегозина М.С.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в спортивных секциях. –Максименко Н (волейбол и футбол). Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

**Профориентационная работа** занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

В теч.полугодия обновлялись уголки по профориентации, где представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

Профориентационной работой охвачены 100% учащихся школы с 1 по 11 класс. Проводились различные формы работы: анкетирование, классные часы, беседы, просмотр социальных роликов. При работе с родителями затрагивался вопрос о выборе профессий учащимися. В мае месяце организованы встречи учащихся 8-11 классов с представителями колледжа имени Валиханова и колледжа «Арна» г.Кокшетау. Работа проводится в соответствии с планом работы. В январе месяце проведено профориентационное мероприятие «Защита профессий» в 1-11 классах.

В феврале месяце была проведена диагностическая методика среди учащихся 9-10 классов «Развитие самооценки, профессиональная направленность, личные профессиональные планы»  
В марте месяце **учащимися 9-11 классов были составлены мини проекты** «В мире профессии».

В апреле месяце в начальном звене была проведена Ярмарка профессий (просмотр презентаций или видеороликов), среднее звено составление кластеров о профессии (на выбор).

### **Всеобуч**

#### ***Выявление и учет малообеспеченных и многодетных семей.***

- откорректированы списки детей школьного возраста из малообеспеченных и многодетных семей (в январе месяце прибыли Анисимовы, а с марта месяца выбыла Матченко К).

- представлены списки детей-сирот, детей-инвалидов и детей находящихся на опеке, обучающихся на дому;

#### ***Организация сбор одежды и обуви, как новой и бывшей в употреблении.***

Основными инициаторами по оказанию помощи детям из малообеспеченных семей выступила учительская и родительская общественность

В нашей школе вот уже много лет существует пункт гуманитарной помощи, куда педагоги школы и родительская общественность приносят одежду, обувь, канцелярские товары для последующей передач и нуждающимся школьникам.

Также в летний период планируется из фонда Всеобуча выезд в летние лагеря.

#### ***Организация и проведение рейдовых мероприятий.***

В рамках акции проводились рейды: посещение квартиры Максименко Н., состоящего на внутришкольном учете с целью выявления семейно-бытовых условий и оказания своевременной помощи.

#### ***Организация подвоза детей.***

Ежедневно организован подвоз детей школьного возраста, который осуществляется из с. Алексеевка 1- 24 учащихся.

#### ***Организация питания.***

В нашей школе организовано горячее питание. Дети начальных классов питаются бесплатно. За счет фонда Всеобуч питаются 13 детей, из них 6 учащихся начального звена и 7 учащихся среднего звена.

Бракеражной комиссией проводились рейды проверки столовой «Организация питания в школьной» столовой.

В марте месяце- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока и помещения для хранения продуктов, проверка соответствия веса готовой продукции по утверждённому меню.

### **Работа с родителями.**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение второго полугодия в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Родительского комитета»

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом. Во втором полугодии приглашались родители учащихся 9 класса Полозовой К, Мусаловой В, Максименко Н, Вокаловой Д. 11 класс- Нигметова А и Казетай А, 6 класс-Гриневиц Я.

Участие с выступлениями на тематических родительских собраниях, консультативных часах, ЦППР.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Также ведётся работа по плану с малообеспеченными и многодетными семьями (в начале года составлены акты ЖБУ, собраны документы для подвоза и бесплатного питания).

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение второго полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования, анкетирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на контроле (девочки 9 класса)

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Выступление на МО классных руководителей на тему: «Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье»

В феврале месяце прошло совместное заседание по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

### **Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

*Выводы: запланированные мероприятия на второе полугодие 2023-2024 уч.года социальным педагогом выполнены. В полном объеме по плану работы проведены акции, месячники, декады.*

Остается значительным:

- число учащихся «группы риска» Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

- работа с семьями, где дети проживают с отчимами.

Предложения:

1. Планируется продолжить усиленную работу по всем направлениям.
2. Усилить волонтерское движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.
3. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:**  
*- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.*
4. Усилить работу по работе с семьями, где дети проживают с отчимами.
5. Усилить работу с детьми ООП Бейбитхановым И и Заниной А. (дети с нарушением поведения)

