

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КГУ «Общеобразовательная школа № 1
поселка Алексеевка отдела образования
по Зерендинскому району
управления образования Ақмолинской области»

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1 полугодие)

Коммунальное Государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области».

Фактический адрес: ул.Школьная 14 п.Алексеевка Зерендинский район Ақмолинская область

Телефоны: 87163235325

E-mail: alekseevka_71@mail.ru

Лицензия: № KZ68LAA00021675 от 03.02.2021. на право осуществления образовательной образовательной деятельности по реализации общеобразовательных учебных программ общего среднего образования и дошкольного воспитания. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью основание для выдачи ПР № 19-13-1-6/15 от 03.02.2021 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Ақмолинской области.

Свидетельство о государственной перерегистрации: от 15.01.2001 года БИН 080440011945, первичная серия В № 0252290 от 15.04.2008.

На начало 2024-2025 учебного года в школе приступили к занятиям 116 учащихся.(в том числе 11 воспитанников предшколы)

1–4 классы – 43 учащихся;

5–9 классы – 62 учащихся;

10–11 классы - 9 учащихся;

Нет учащихся с обучением на дому;

4 учащихся с ООП.

В 2024/2025 учебном году количество класс-комплектов составляет – 12.

Воспитательный процесс в школе осуществляется путём выполнения утверждённого школьного плана(Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года, приложение 2).

- Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Вся работа осуществляется согласно 6 ценностей. В 1 полугодии были реализованы:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Выполняя задачи по воспитательной работе в КГУ «ОСШ № 1 п.Алексеевка», всеми классными руководителями проводятся классные часы, беседы по ПДД, ОБЖ, ЛБ, экологические часы, работа с родителями, индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности: Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. *ЕЖЕДНЕВНО проводились :*

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности .Были реализованы социальные

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабьт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

В течение первого полугодия в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Сентябрь:

*Акция «Дорога в школу»

1 сентября – «Білім күні» (День знаний)

5 сентября – День языков народов Казахстана, день рождения казахского поэта, литературоведа, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынулы

Второе воскресенье сентября – День семьи

Третье воскресенье сентября – День матери

Последнее воскресенье сентября – День труда.

Октябрь:

1 октября – Международный день пожилых людей

5 октября – День учителя

15 қазан – 130 летию со дня рождения поэта и писателя, общественного и государственного деятеля С. Сейфуллина

19 қазан - 100 летию со дня рождения народного героя, участника Великой Отечественной войны, офицера Красной Армии Р. Кошкарбаева

24 октября – День библиотекаря

25 октября – День Республики 13 қазан - балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл.

Ноябрь:

15 ноября – День национальной валюты – тенге

16 ноября – Международный день толерантности.

Декабрь:

5 декабря – Всемирный день волонтеров

16 декабря – День Независимости Республики Казахстан

Зимние каникулы(ПЛАН)

Челлендж ко дню Независимости Республики Казахстан «Жетістігімді еліме арнаймын»

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проведение историко-литературного вечера к 220летию со дня рождения Махамбет Өтемісұлы среди учащихся 8-10 классов, для учащихся 5-7 классов проведение конкурсов чтецов, конкурса литературных героев, выставка или ярмарка книг.

Проведение тематического дня, приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Все мероприятия проводятся с соблюдением санитарных норм. По каждому мероприятию составлялся фотоматериал.

В каждом классе проводились родительские собрания и заседания родительского комитета. Каждый месяц в школе организованы встречи по ЦППР, также функционирует школа Даналык.

Были проведены общешкольные родительские собрания. Рассматривались вопросы :

- 1.Безопасность. Привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности, профилактике травматизма, предупреждение травмоопасных ситуаций. Обеспечение безопасности детей в осенне-зимний период и т.д. Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей».
- 2.Семья и школа: взгляд в одном направлении.
3. " Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей".
4. Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения .

Было проведено два заседания родительского комитета:

I заседание родительского комитета школы.

- Ознакомление и обсуждение «Публичного доклада» о работе школы в 2023 – 2024 учебном году»
- Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год

- Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы
- Распределение родителей по секторам для осуществления контроля питания, медицинского обслуживания, охраны и безопасности обучающихся, культурно- массовой деятельности
- Охрана и безопасность обучающихся

II заседание родительского комитета школы.

- Организация досуговой деятельности обучающихся
- Занятость обучающихся во внеурочное время
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой)
- Организация дополнительного образования в школе
- Профориентация для родителей обучающихся 9-11 классов

Попечительский совет - одна из форм участия общества в управлении образованием, это негосударственная, неправительственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения.

Попечительский совет - это не просто поддержка и финансирование, а диалог с властью от имени школы и диалог со школой от имени гражданского общества.

Правовой основой создания и деятельности Попечительского совета являются:

- Закон РК «Об образовании»;
- Устав КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка»
- Положение о Попечительском совете.

Работа осуществляется на основе приказа РОО «Об утверждении состава Попечительского совета». Разрабатывается перспективный план деятельности в интересах учреждения образования и в соответствии с направлениями работы.

Приоритетными задачами работы Попечительского совета в 2024-2025 учебном году являются:

- содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций, в обеспечении финансовой поддержки, в укреплении материально-технической базы организации образования.

-психолого- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, возрастных особенностей учащихся, формирование патриотизма и гражданского самосознания;

- вовлечение родительского, попечительского совета в управленческую деятельность школы на различных уровнях;

- содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы;

- совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

Попечительский совет действует на основе принципов: добровольности членства, равноправия членов попечительского совета, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

В первого полугодия проводилось 2 заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы

При поддержке попечительского совета были проведены следующие мероприятия: общешкольные концерты

посвящённые празднованию Дня РК также организация в школе новогодних . Члены попечительского совета участвуют в

административных советах школы, помогают администрации в принятии важных решений.

Для принятия быстрых и качественных решений создана группа «Ватсап», в которой состоят родители и администрация школы.

Определены цели и задачи на второе полугодие :

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы.

Задачи библиотеки:

- Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

Книжная выставка является традиционной наглядной формой предоставления книг читателю. Выставочная работа библиотеки ведет к раскрытию книжного фонда, делает его еще более понятным, «прозрачным» и дружелюбным, укрепляет связь ребенка с книгой.

Согласно плана работы в первом полугодии 2024-2025 года проводились такие книжные выставки «Оформление и периодическое обновление читательского уголка», Подготовка и распространение буклетов, памяток, листовок, брошюр (различной тематики), Буклеты, памятки, листовки, брошюры, Выставка, посвященная Дню языков Казахстана, выставка «Тіл - әр халықтың байлығы», «Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз» тематические часы (биография, творчество С.Сейфуллина, произведения), Тематические часы, беседы, Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие, День пожилых людей

Қарттар күні, К 120-летию со дня рождения Нуртаса Дандібайұлы проведение тематического часа на тему «Қазақ халқының ұлы» для учащихся 5-11 классов, Тематический часы, Читаем книги на каникулах, Общешкольное мероприятие, посвященное Дню библиотекаря, В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проведение историко-литературного вечера к 220летию со дня рождения Махамбет Өтемісұлы среди План мероприятия, видеоролик, размещение в соцсетях учащихся 8-10 классов, для учащихся 5-7 классов проведение конкурсов чтецов, конкурса литературных героев, выставка или ярмарка книг, ««Читающая мама» челлендж, «Читаем всей семьей», «Моя семья – мое богатство!». Фотогалерея. (Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»), Проект «Читающая школа» «Обзор книг для семейного чтения», Знакомство с библиотекой! Экскурсия в библиотеку первоклассников, Семейное воспитание Проект «Читающая школа», «В царстве книжном» чтение на каникулах, Проведение литературной гостиной (в рамках декады русского языка и литературы), Рейд «Моя книга». Читающая школа, балалар кітапханасы.

Цели и задачи на второе полугодие:

Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогических работников.

Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в плане работы школы, в школьной программе.

Оформить в течение года книжные выставки (новых поступлений, к юбилейным датам писателей, к предметным неделям).

Формировать и развивать у читателей основы информационной культуры.

Обеспечивать информационное сопровождение воспитательных мероприятий.

Использовать возможности Интернета в работе школьной библиотеки.

Проложить работу по проекту «Читающая школа», балалар китапханасы

Согласно плана работы единой программы воспитания в нынешнем учебном году реализуется социальный проект «Smart Bala».

За первое полугодие в рамках социального проекта «Smart Bala» руководителем Шалашун К.В. было проведено ряд мероприятий.

В ноябре месяце было проведено мероприятие «Startup» среди учащихся 7-10 классах.

В данном мероприятии было задействовано 32 ученика т.е. 100% охват детей. Учащиеся классов были ознакомлены с целями проекта «Startup». Все ученики работали в группах и индивидуально. Каждый ученик внёс в клад в реализацию проекта «Startup».

Вывод:

Анализируя работу за первое полугодие можно сказать, что социальный проект «Smart Bala» работу свою выполнил 100 %

Рекомендации:

На второе полугодие социальный проект должен быть адаптирован к возрасту и физическим возможностям обучающихся. Создать безопасной и продуктивной обучение среды. Собрать команду с необходимыми навыками (разработчики, маркетологи, продажники, финансисты). Важно следовать плану, быть готовым к трудностям, учиться на ошибках и постоянно адаптироваться к новым условиям.

Социальный проект направленный на развитие волонтерской деятельности и экологического воспитания среди учащихся школы, был реализован в первом полугодии 2024 года. Одной из его главных целей стало вовлечение школьников в активную помощь людям и развитие чувства ответственности за окружающий мир и тех, кто нуждается в поддержке. В рамках проекта был проведен ряд мероприятий, охватывающих широкий спектр социальных активностей.

2. Описание проведенных мероприятий

В первом полугодии в рамках проекта были организованы следующие мероприятия:

- «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность. В рамках этого мероприятия была оказана помощь пожилым людям по уборке территории их домов и прилегающей территории.

3. Охват учащихся

7 учащихся приняли участие в мероприятиях проекта, что составляет 100% от общего числа участников. Активное участие в волонтерской деятельности позволило школьникам не только проявить свои лучшие качества, но и почувствовать важность своих действий для общества.

4. Анализ

Мероприятие «Қоғамға қызмет ету» было успешным с точки зрения вовлечения учащихся в социально значимые дела. Учащиеся проявили высокий интерес к участию в мероприятиях, активно взаимодействовали с организациями, нуждающимися в помощи.

Однако, несмотря на высокую активность, наблюдается необходимость в более структурированном подходе к организации мероприятий, а также в повышении информированности школьников о целях и задачах волонтерства.

5. Выводы

1. Мероприятия, проведенные в первом полугодии, способствовали развитию в школьниках чувства социальной ответственности и активной гражданской позиции.
2. Высокий уровень вовлеченности учащихся в волонтерскую деятельность подтверждает, что проект востребован и интересен для школьников.
3. Необходимо улучшить организацию выездных мероприятий, чтобы школьники имели возможность больше времени проводить в непосредственном контакте с нуждающимися людьми и организациями.
4. Для дальнейшего развития проекта требуется более четкая координация действий и систематизация работы волонтеров.

6. Рекомендации на второе полугодие

1. Проведение экологических мероприятий:

- "Час Земли": Акция, направленная на снижение потребления электроэнергии и осознание важности охраны окружающей среды. Учащиеся будут активно участвовать в этой инициативе, отключая свет в нерабочие часы и проводя разъяснительные мероприятия о необходимости заботиться о планете.

- "Посадка деревьев": В рамках этой акции школьники примут участие в посадке деревьев на территории школьного двора или в местных парках, что будет способствовать улучшению экологии и усилит у учащихся чувство ответственности за природу.

7. Заключение

Проект " ҚАМҚОР" за первое полугодие показал положительные результаты, способствующие развитию волонтерского движения среди школьников. Для дальнейшего успеха проекта необходимо продолжать работу по вовлечению учащихся в полезные и значимые инициативы, укреплять связи с внешними организациями и развивать новые формы взаимодействия в рамках социальной ответственности.

Согласно плану по проекту «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» были проведены следующие мероприятия.

23.09.2024г.

Для учеников 9, 10, 11 классов была организована презентация «День профессий для учащихся 9-11 классов».

Было обсуждение таких вопросов как «Как сделать выбор?», «Типичные ошибки при выборе профессии», формула выбора профессии «Хочу, могу, надо». Ученики участвовали в диалоге и рассуждениях о профессии будущего.

15.10.2024г. была проведена Ярмарка «Күзгі асар», дети активно приняли в ней участие.

13.11.2024г. по плану проекта старшеклассникам были подготовлены и вручены брошюры для знакомства с профессиями.

06.12.2024г. На странице школьного инстаграма была сделана публикация в социальных сетях школы о профессиях 21 века.

Согласно плана работы, единой программы воспитания в 2024-2025 году реализуется социальные проекты. За первое полугодие в рамках социального проекта «Ұшқыр ой алаңы» руководителями Портная И.А., Алексеенко М.Г., Аскербаева Р.К. было проведено ряд мероприятий.

В октябре месяца были проведены дебаты на антикоррупционную тему среди учащихся и их родителей «Не знание закона не освобождает от ответственности». Где приняли участие, ученики 9 и 10 классов. Мероприятие провела руководитель дебатного клуба Алексеенко М.Г.

В ноябре месяца руководители социального проекта «Ұшқыр ой алаңы» Портная И.А., Аскербаева Р.К., провели олимпиаду по математике, среди учащихся 2-4 классов. Всего 11 учеников. Где учащиеся показали следующие результаты:

I место- Қаппас Арлан 2 а класс

II место – Рояк К 4 класс

III место – Тоқтамыс А 4 класс, Молчанов Р 3 класс.

В декабре месяца среди старшеклассников, был проведен дебатный турнир, на тему: «Есть ли различие между дурманом и игроманом?».

Руководитель : Алексеенко М.Г

Выводы: Социальный проект «Ұшқыр алаңы» предусмотрен на развитие речевых навыков через дебаты, шахматы и олимпиаду. Таким образом, проект показал свою высокую эффективность в улучшении коммуникативных способностей учеников. Каждый из выбранных элементов проекта оказывает влияние на развитие критического мышления, аргументации, стратегического планирования и уверенности в себе.

1. Дебаты помогают развивать навыки публичного выступления, аргументации и логики, учат слушать и принимать мнения других, что способствует более качественному обмену идеями.

2. Олимпиада как форма интеллектуальных состязаний стимулирует стремление к самосовершенствованию, помогает улучшить память и внимание, что напрямую влияет на способность школьников излагать мысли чётко и последовательно.

Данный проект способствует комплексному развитию речевых и мыслительных навыков, формируя у учеников умение адекватно оценивать ситуацию, строить логические выводы и уверенно представлять свою точку зрения.

Рекомендации:

1. Внедрение тренингов по аргументации: для более эффективного развития речевых навыков в рамках дебатов, целесообразно проводить специальные тренинги по аргументации и публичному выступлению. Это поможет ученикам учиться не только говорить, но и слушать и оспаривать аргументы оппонентов.

3. Участие в различных олимпиадах: для улучшения когнитивных и речевых навыков, рекомендуется регулярно участвовать в олимпиадах, разнообразив их тематику. Это будет способствовать не только росту знаний, но и улучшению навыков аргументации, анализа информации и представления решений.

Таким образом, для успешного развития речевых навыков у школьников необходимо продолжать развитие программы, улучшая и адаптируя её с учётом особенностей учеников и образовательных целей.

В рамках национальных ценностей осуществляются пути и методы привития ценностей детям и подросткам через проект «Шабыт» с целью продвижения ценностей через развитие творческого потенциала.

Согласно плана работы единой программы воспитания в нынешнем учебном году реализуются социальные проекты. За первое полугодие в рамках социального проекта «Шабыт» руководителями был проведен ряд мероприятий.

Азжеуровой М.В. и школьным самоуправлением в октябре (месяц трудолюбия и профессионализма) было проведено мероприятие: Челлендж «Даналық ұстаздан». Были задействованы учащиеся 4-11 классов.

В ноябре (месяц справедливости и ответственности) учителем русского языка и литературы Зайцевой Г.А. и школьным самоуправлением проведено мероприятие «Школьный театр». Задействованы учащиеся 5-10 классов, руководителями мероприятия были организованы постановки по мотивам прочитанных произведений на уроках литературы.

Выводы: мероприятия проведены на должном уровне. Учащиеся задействованы 100 % согласно спискам участников клубов проекта «Шабьт».

Анализируя работу за первое полугодие можно сделать вывод, что социальный проект «Шабьт» работу свою выполнил качественно.
Рекомендации: во втором полугодии продолжать работу по плану.

Ожидаемые результаты: задействовать 100% охват участников проекта, проведение мероприятий в срок по плану. Осуществить пути и методы привития ценностей детям и подросткам через проект «Шабьт» с целью продвижения ценностей через развитие творческого потенциала.

В сентябре в военно-патриотический клуб жас сарбаз было принято 13 участников с 8 по 11 классы. Была проведен сбор клуба и принятие новых участников.



Помимо работ по плану клуба, проводится общие тренировки по начальной военной подготовке.



В ноябре была проведена «акция заботы для пожилых людей».



В заключении работа по военно-патриотическому клубу ведется в полном объеме. На второе полугодие ряд мероприятий очень огромный связанный с круглыми датами. Ставлю перед собою цель привлечь больше участников в клуб Жас сарбаз.

В новом учебном году в военно-патриотический клуб «Юный спасатель» было принято 13 участников.

16.09.2024г. был проведен профориентационный урок «Есть такая профессия спасать людей».



В октябре было проведена беседа «у каждого времени свои герои».



В ноябре было проведена беседа «Шалости с огнем и их последствия»



На второе полугодие ставлю перед собою цель, проведение квестов, бесед, акции и диалоги о мужестве. Анализируя работу классных руководителей зам. директора по воспитательной работе остановилась на том, что от радно было массовое участие школьников в мероприятиях, актуальность проблем (табакокурение, правильное питание, досуг...), вовлечение родителей, медработника. Руками учащихся была организована выставка рисунков, в которой нашли отражение такие темы, как борьба с наркоманией,

с вредными привычками и ведение здорового образа жизни. Учащиеся на примере могли увидеть, какие могут быть последствия беспечного отношения к своему здоровью.

Большое внимание уделяется половой неприкосновенности. В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в КГУ «ОШ № 1 «» проведены просветительские мероприятия.

Профилактической работой охвачены 100% учащихся школы.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2024-2025 учебного года и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Результаты деятельности педагога-психолога за первое полугодие 2024/25 года.

Психологическая диагностика включала в себя проведение групповых и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

1. Психологическая адаптация 1 класса. В сентябре проводилась изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса, участвовало 11 человек. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1 класса. Результаты представлены в аналитических справках проведенных диагностик. С результатами психологической диагностики исследования готовности первоклассников были ознакомлены учителя, родители, администрация школы. По результатам психологической диагностики для родителей, учителей первоклассников педагогом-психологом были проведены встречи по итогам диагностик, даны рекомендации.

2. В сентябре проведено психологическое исследование межличностных отношений (Социометрии). В исследовании приняли участие 100 учащихся (2-11 классы). *Цель исследования:* диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, эмоциональной атмосферы в обследуемых классах. Результат проведенной диагностики показал, что в классах из 102 обучающихся - 26 лидеров, 39 имеют статус «предпочитаемых», 35 принятых, 2 непринятых, нет отверженных и неформальных лидеров. Проведенный анализ позволит разделить школьников по группам, выявить и скорректировать поведение класса. После проведенной профилактической работы, исследование следует провести в конце учебного года. Классным руководителям даны рекомендации по результатам социометрии. Психологической службе школы: проведение бесед на темы взаимоотношений со сверстниками; развивающая психологическая работа (развитие когнитивных умений и способностей), необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками.

3. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения. Основная цель исследования: изучить возможности успешной адаптации учащихся. В диагностике принимали участие 10 школьников. Результаты представлены в аналитической справке по результатам психологического исследования уровня тревожности и мотивации учения у учащихся 5 класса. С результатами

диагностики адаптации учащихся 5 класса были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. Педагогам, родителям даны рекомендации по снижению тревожности.

Для родителей и педагогов были даны рекомендации для создания оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации. Для решения проблем в обучении учащихся и для предотвращения проблем в развитии было проведено групповое занятие с учащимися.

уровня тревожности в 8,9, 10, 11 классах

4. В октябре проведена диагностика Спилберга

экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов.

В опроснике

участвовали: 9,10,11 класс- в количестве 11 обучающихся.

Анализ результатов проведенной диагностики показал, что обучающиеся 8,9,10,11 класса имеют уровень ситуативной тревожности- 22 (88%) низкий уровень, 3 (12%) умеренный уровень. Уровень личностной тревожности: имеют- 20 (80%) учащихся низкий уровень. умеренный. 4(16%), 1(4%)высокий уровень. Учащиеся, классные руководители – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы, даны рекомендации.

6. В ноябре в 6«а», 6 «б», 7 классах был проведен опрос по определению самооценки психических состояний по методике Айзенка. Цель: определить уровни таких психических состояний, как тревожность, агрессивность.

Результаты представлены в аналитической справке по результатам тестирования среди учащихся 6, 7 классов. По итогам тестирования все учащиеся и классные руководители были ознакомлены с результатами. Классным руководителям даны рекомендации.

7.В декабре 2024 года в 9-м, 10-м,11 классах проведен опросник по определению типа личности Дж.Холланда, приняло 16 учащихся.

Цель: Выявление подходящей сферы деятельности. Результаты обследования были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и учащимися.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение личности и поведения трудных подростков состоящих на ВШУ;

- Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 4 человек. Цель: диагностика индивидуальных особенностей, познавательную, мотивационную сферу личности учащихся.

В течение 1 полугодия 2024 года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения. Полученные данные позволили построить дальнейшую работу.

выделить учащихся с тревожностью, мотивацию.

- провести индивидуальные и

групповые коррекционно-развивающие занятия;

-подготовить рекомендации для учителей и родителей по

взаимодействию с учащимися.

Результаты диагностических исследований используются для планирования коррекционно-развивающей работы с данной категорией учащихся.

Были проведены индивидуальные консультации родителей по итогам проведения диагностики, индивидуальные консультации педагогов. Вывод: оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся методики позволяют достаточно точно и полно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Коррекционная и развивающая работа

В течение первого полугодия проводилась развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Развивающая работа заключалась в посещении учащимися групповых занятий направленных на формирование личностных и нравственных качеств, адекватной самооценки, коммуникативных навыков. Проведение тренингов способствует выработке жизненных навыков сохранения и укрепления физического, а также психологического здоровья, навыков безопасного поведения в различных ситуациях, навыков межличностного общения а также умению противостоять различным вызовам внешней среды. Таким образом проведение занятий внесет значительный вклад в укрепление жизнестойкости несовершеннолетних.

В течении первого полугодия проводилась коррекционная и развивающая работа, как индивидуальной, так и в групповой форме:

1. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью первоклассниками.
2. Адаптивное тренинговое занятие на снижение тревожности, обучение приемам, оказание психологической поддержки обучающихся в период адаптации для первоклассников, пятиклассников.
3. Для 2, 3, 4 классов было организовано и проведено на развитие межличностных отношений, сплочение классного коллектива, преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психологического и эмоционального напряжения, создание возможностей для самовыражения, что способствует становлению самооценки и образа « Я », помочь учащимся в изучении себя, своих качеств личности;
4. В течении первого полугодия в среднем, старшем звене были проведены занятия на сплочение классного коллектива, развития межличностных отношений, развитие самооценки, эмоционального контроля, изучение личностных особенностей.
5. Психологическая поддержка выпускников 9, 11 класса, снижение личностной тревожности у подростка и повышение самооценки, развитие у подростка умений и навыков психофизической саморегуляции и навыков владения собой в критических ситуациях.
6. Согласно индивидуальному плану работы с ГПС в период с 04 ноября по 31 декабря 2024 года ведётся индивидуальная работа с учащимся 6 «а» класса.

Причина постановки на ВШУ: систематическое нарушение устава школы. В течении полугодия проведен тренинг общения, личностного роста и профилактические беседы с обучающимся ГПС.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

В начале года обновлён уголок по профориентации, где представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

Профориентационной работой охвачены 100% учащихся школы с 1 по 11 класс. Проводились различные формы работы: анкетирование, классные часы, беседы, просмотр социальных роликов. При работе с родителями затрагивался вопрос о выборе профессий учащимися .

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-к компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ўрпақ» из числа учащихся 8-11 класса, в составе которого человек. Составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ўрпақ».

Цель:

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у учащихся политико-правовых знаний;
- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года была проведена общешкольная линейка «Молодежь против коррупции»;

- создан постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат»
- включены в тематические планы классных часов вопросы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «А если с тобой поступят так же?»; «Добро – для одного, а для других?».

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2024-2025 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ўрпақ».

Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2024-2025 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

Учителями истории были проведены дебатные турниры на тему «Коррупция – болезнь общества».

Необходимо отметить, что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

<https://www.instagram.com/p/DBQggLpM4wz/?igsh=eG9rdjhxZGd6YnFp>

Выводы и предложения: Из всего вышперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану организации «Адал Ұрпақ» ведется успешно. Были выявлены недочеты, которые обнаружались при выполнении данной работы и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

К минусам мы можем отнести то, что за текущее время была не в должной мере развита антикоррупционное движения. Мы это можем аргументировать тем, что ученики, в силу своего незрелого возраста, тяжело воспринимаются права и законы принимаемые в гашем государстве. Для решения данной проблемы мы решили проводить тематические классные часы, которые будут способствовать развитию правовых знаний у учащихся. Плюсом нашей работы является пропаганда антикоррупционного движения среди школьников путем конкурсов рисунков на соответствующую тематику и антикоррупционных квестов, в которых ученики могут в полной мере закрепить имеющиеся знания и узнать что-то новое.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.
- 1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»
- 5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Информационный час «Волонтер. Кто он?»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Птичья столовая».

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

<https://www.instagram.com/p/DAdU0YVMqvM/?igsh=MW0xcHI2ZXE1YXE0NQ==>

Выводы и предложения:Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что цели и задачи, волонтеры продолжают выполнили.

Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Методическое объединение классных руководителей (МО КР) проводило свою деятельность в соответствии с планом работы школы и целями, направленными на развитие воспитательной системы, повышение педагогического мастерства и совершенствование воспитательной работы в классах.

Основные направления деятельности МО КР

1. Методическая работа:

- Проведение заседаний МОКР (планирование работы, анализ результатов).
- Организация педагогических консультаций и обмен опытом между классными руководителями.

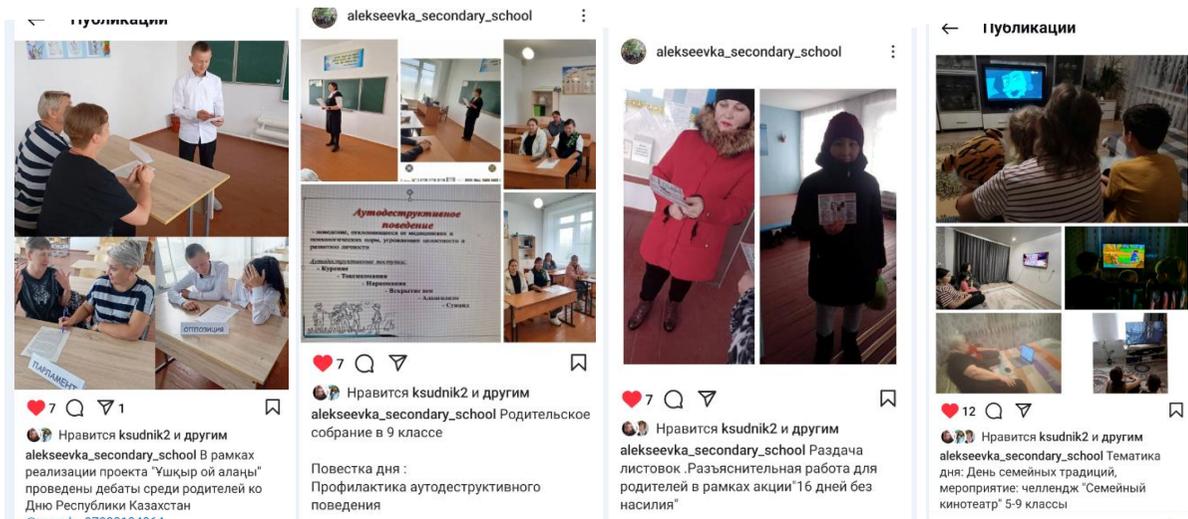
2. Воспитательная работа:

- Разработка и реализация классных часов, посвящённых патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений, ЗОЖ и экологической культуре.
- Проведение внеклассных мероприятий, включая конкурсы, тематические недели, праздники.
- Организация участия учеников в общешкольных и мероприятиях.



3. Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний и тренингов(дебатов).
- Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.
- Повышение педагогической культуры родителей через лекции, круглые столы и участие в школьной жизни.



4. Профилактическая работа:

- Работа по предупреждению пропусков занятий и дисциплинарных нарушений.
- Организация мероприятий по профилактике буллинга, вредных привычек и правонарушений.



5. Профессиональное развитие классных руководителей:

- - Участие в семинарах, тренингах и педагогических конференциях.
- Изучение новейших педагогических технологий и внедрение их в воспитательный процесс.
- Анализ воспитательной работы на основе мониторинга и анкетирования.



Достигнутые результаты

1. Педагогическая деятельность:

- - Сформирован позитивный микроклимат в классах.
- Повысился уровень вовлечённости учащихся в мероприятия.
- Уменьшилось количество дисциплинарных нарушений среди школьников.

2. Работа с родителями:

- - Возросла активность родителей в школьной жизни.
- Улучшилось взаимодействие между педагогами и родительским сообществом.

3. Профилактика и дисциплина:

- - Снизился процент пропусков занятий без уважительных причин.
- Проведены мероприятия по предотвращению конфликтных ситуаций и формированию толерантности.

Проблемы и пути их решения

- Проблема: Недостаточная активность отдельных родителей в воспитательном процессе.
Решение: Усилить разъяснительную работу, организовать дополнительные родительские собрания и мастер-классы.
- Проблема: Недостаточная мотивация отдельных учеников к участию в мероприятиях.
Решение: Внедрение новых форм работы (игры, квесты, интерактивные занятия).

План на второе полугодие

1. Продолжить работу по направлениям, указанным в годовом плане.
2. Разработать и провести новые мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание.

Заключение

Работа методического объединения классных руководителей в первом полугодии была направлена на создание условий для гармоничного воспитания школьников, улучшения взаимодействия с родителями и повышения уровня педагогической компетентности. Достигнутые результаты показывают положительную динамику, однако остаётся необходимость дальнейшей работы по совершенствованию воспитательной системы.

В этом году воспитательная работа ведется по «Единой программе воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. На основе этой программы был составлен воспитательный план на 24-25 учебный год, в котором работали по следующим ценностям:

- Независимость и Патриотизм
- Единство и Солидарность
- Справедливость и Ответственность
- Закон и Порядок
- Трудолюбие и Профессионализм
- Созидание и Новаторство

Каждая ценность системно отражена в учебно – воспитательном процессе. Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Декабрь – месяц единства и порядка

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире
2. Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников
3. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
4. Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению первого Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация

«Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: « Жас Қыран» и « Жас Ұлан». В ряды « Жас Қыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы, «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы.

В своей работе придерживаемся следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.

На 2024-25 учебный год был составлен единый план мероприятий ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» .

В сентябре месяце активисты « Жас Ұлан», « Жас Қыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «Жас Ұлан». Совету организации « Жас Ұлан» были зачитаны обязанности, разработали дальнейшую работу.

Организована волонтерская группа по оказанию помощи пенсионерам села.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» приняли активное участие в проведении Дня здоровья "Мы за ЗОЖ"

В октябре провели работу по чистоте и процветания школы, приняли активное участие в уборке озеленения школьной территории.

В ноябре членами клуба «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» была проведена беседа «Символы-наша гордость». В беседе приняли участие все учащиеся школы.

В декабре было проведено мероприятие Здравствуй, здравствуй Новый год!- под таким девизом прошли школьные мероприятия посвященные Новому году для 1-11 классов. Принимали активное участие в проведении новогодних утренников и вечера.

За истекший период волонтерский отряд помог многим пожилым людям в обустройстве их территории.

В целом работа единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» за 1 полугодие 2024-25 учебного года была выполнена. Продолжаем ратать в полную симлу.

<https://www.instagram.com/p/DDhyD1Jo3Q7/?igsh=MW81cms3ZHBjZmxoYw==>

Выводы и предложения: Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану Единой Детской Юношеской организации была выполнена не полностью. В запланированные даты не получилось принять учащихся в ряды единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении..К минусам мы можем перечислить то, что за текущий переод творческая деятельность среди обучающихся не получилось развить в полной мере. Для решения данной проблемы мы решили проводить раз в месяц конкурсы и внеклассные мероприятия, которые должным образом смогут раскрыть весь спектр творческих способностей учеников. Мы проводим глобальную работу для гражданско-патриотического воспитания учеников. Наша организация является составляющим звеном в воспитательной работы школы, поэтому мы уделяем ей соответствующее внимание так как это очень важно для подрастающего поколения, юных патриотов, которые в будущем станут полноправными гражданами нашей страны.

Органом ученического самоуправления является КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка» Ученический совет школы, который действует на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения о представительном органе ученического самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Целью деятельности ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения

Задачами деятельности ученического совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся;

Направления деятельности:

1. Учебная

2. Организационно-дисциплинарная
3. Спортивная,
4. Санитарно –гигиеническая, оздоровительная
5. Культурно-досуговая, творческая
6. Трудовая
7. Информационная

- Совет самоуправления школы на начало 2024-25 учебного года принимали участие в следующих акциях - «Сотвори доброе дело» в номинациях: Чистое село, День пожилого человека, день учителя. В акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Осторожно, тонкий лёд!»

Кроме этого по инициативе совета самоуправления провели:

- школьный конкурс классных уголков;
- День самоуправления;

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, оформлены вожатыми классы начальных классов к празднику Нового года. Проведены различные рейды по внешнему виду учащихся, по проверке дневников, по проверке сангигиены класс-кабинетов.

https://www.instagram.com/p/DBJFB-ys_o/?igsh=bDN1enp4c3Q0djZj

Выводы и предложения: Все вышеназванные мероприятия проведены в запланированное время. Активно участвовали активы органов самоуправления школы.

На начало учебного года, данные мероприятия организованы на хорошем организованном и активном уровне. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД – снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного движения; воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка» функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7-9 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель деятельности отряда ЮИД:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.
- снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на занятиях, беседах, мероприятиях.
2. Отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.
7. Участие в конкурсном движении.

Отряд Юных Инспекторов Движения работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего года.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2024-2025 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Познавательная деятельность

За отчетный период ежемесячно проходили сборы отряда ЮИД на которых:

1. Определяли структуру отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям.
2. Изучали историю образования ГАИ-ГИБДД. Историю создания отрядов ЮИД.
3. История колеса и дорог. История появления автомобиля.
4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Информационная деятельность

Создание листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная папка «Задумано-сделано», паспорт отряда. Всю информацию о проделанной работе отражали в социальных сетях инстаграмм

Пропагандистская деятельность

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, презентаций, игр, экскурсий, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

1. Посвящение в ЮИД.
2. Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...»
3. Занятия с воспитанниками «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»
4. Конкурсы рисунков.

Акции

1. Областная акция «Память жертв ДТП»

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Светофор» учащиеся нашей школы не нарушают ПДД.

На второе полугодие программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД энтузиастов из младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

Отряд ЮИД «Светофор» продолжит выполнять поставленные цели и задачи.

<https://www.instagram.com/p/DCgjBwGsELP/?igsh=bHZqZXk0MjJhbGs=>

Выводы и предложения: Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что цели и задачи отряд ЮИД продолжит выполнять. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна ребятам клуба. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными. В начале года был составлен и утверждён план работы социального педагога. По данному плану осуществляется работа социального педагога с учащимися, родителями и педагогическим коллективом школы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец 1 полугодия Дети/семьи
Всего учащихся на начало года	114 без предшколы	114

Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	5	4
Малообеспеченные	12 (с 5-11 классы)	11 (с 5-11 классы)
На ВШК	0	1 Бейбитханов Ислам

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году ведётся совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба). Работа ведётся по плану. На информационном стенде вывешивается информация для учащихся.

Проведены беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.. На родительских собраниях, затронуты вопросы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

В нашей школе **20 ноября прошла** республиканской декады празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка В теч. декады классными руководителями проводились классные часы среди школьников по разъяснению положений Конвенции по правам ребенка.

В челлендже видеороликов «Подари ребенку время» приняли активное участие 6,11 классы.

На уроках русского языка и литературы проводился конкурс эссе «Құқығым бар» среди учащихся 7-10 классов.

Вожатыми школы проведена следующая работа:

1. Творческий конкурс постов в социальных сетях «Мое право на счастливое детство»
2. Акция «Автобус добрых дел» в гостях у малышей».

Руководителем МО кл.руководителей и руководителем дебатного клуба были проведены следующие мероприятия:

Интеллектуальные конкурсы среди обучающихся 5-7 классов, дебаты среди старшеклассников 8-11 классов на тему «Я и мои права»

На втором этаже соцпедагогом была размещена информация по данной теме, также обновлена информация на стенде.

Руководителем МО начальных классов был организован конкурс рисунков среди учащихся «**Әр баланың құқығы бар – Кашдык ребенок имеет право**»

Вся работа отобразилась на странице инстаграм

Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями ставятся на внутри школьный учёт. Составляется акт ЖБУ и реализуется индивидуальная работа. .

Мониторинговой группой организуются и проводятся рейды по неполным семьям, сбор характеризующего материала. А также проводились рейды «Дети в ночном селе»

Мониторинговой группой организуются и проводятся рейды по неполным семьям, сбор характеризующего материала. А также проводились рейды «Дети в ночном селе»

Ведется систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Проведен ряд мероприятий с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- рейды по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах.
- в ночное время проводятся рейды по местам скопления несовершеннолетних.

Изучается документация детей группы «риска» Бейбитханов, Занина. (дневник, тетради), ведется постоянное наблюдение со стороны классного руководителя, соц. педагога и администрации.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Такие учащиеся вовлекаются в общешкольные мероприятия, субботники, акции и др.

Ведется работа по привлечению проблемных подростков в кружки и секции.

С 27 ноября по 1 декабря 2023 г. соц. педагогом школы Портной И.А. был составлен план мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД

Цель: сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения через проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД среди учащихся

Оформление стенда «СПИД-чума XXI века» Классные часы на тему «Дети мира и СПИД»

Просмотр документального фильма Индивидуальные беседы с родителями,

по профилактике СПИД «ВИЧ – инфекция» информация в чаты родителей

В начальном звене - весёлые старты, среднее и старшее звено - волейбол.

В теч. недели была проведена работа с родителями «Родительский ликбез» (презентации, просмотр видеоматериала, раздача брошюр.

Работа с учащимися, состоящими на ВШУ.

Особое внимание уделено ученику 6 «А» класса Бейбитханову И, стоящему на учете в ВШУ с ноября месяца 2024 года..

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков и нарушения дисциплины на уроках учеником;

- классным руководителем заполняются страницы пропусков уроков в классном электронном журнале;

- ведётся работа с родителями учащегося - проводятся индивидуальные беседы

- Исламом была заполнена анкета «Знаешь ли ты свои права, после чего была проведена индивидуальная беседа на данную тему и даны рекомендации.

Запланированный тренинг «Можем ли мы общаться, с декабря месяца перенесли на второе полугодие в связи с болезнью мальчика.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Работа ведётся по плану. В течение первого полугодия проведено четыре заседания (протоколы прилагаются).

Организовывались встречи и проводились беседы с учащимися с сотрудником правоохранительных органов Кенжегозиным М.С.

В целях контроля, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. В первом полугодии на профилактический беседу приглашались ученики вместе с родителями Бейбитхановы, Занины.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в спортивных секциях. –Бейбитханов И. (волейбол и футбол). Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Всеобуч

В нашей школе с 30.08 по 30.09.2023г проводился месячник по всеобучу и благотворительной акции «Дорога в школу».

Работа по проведению акции проходила по основным направлениям:

- на базе нашей школы был создан штаб по организации и проведению акции «Дорога в школу» под девизом «Мой выбор-помощь детям!»
- организовано и проведено собрание о начале акции «Дорога в школу» с участием педагогического коллектива.
- были организованы благотворительные акции «Мой выбор-помощь детям!», «Детям села-подарки к школе», «Соберём ребёнка в школу!»

Выявление и учет малообеспеченных и многодетных семей.

- откорректированы списки детей школьного возраста из малообеспеченных и многодетных семей;
- представлены списки детей-сирот, детей-инвалидов и детей находящихся на опеке, обучающихся на дому;

Организация сбор одежды и обуви, как новой и бывшей в употреблении.

Основными инициаторами по оказанию помощи детям из малообеспеченных семей выступила учительская и родительская общественность. Задачей каждого руководителя учреждения образования было привлечение внимание общественности к данной категории детей накануне Дня Знаний.

В нашей школе вот уже много лет существует пункт гуманитарной помощи, куда педагоги школы и родительская общественность приносят одежду, обувь, канцелярские товары для последующей передач и нуждающимся школьникам.

Также в начале учебного года Благотворительный фонд «Самрук Казына» вручила портфели первоклашкам из фонда всеобуча.

Организация и проведение рейдовых мероприятий.

В рамках акции проводились рейды: посещение квартиры Максименко Н., состоящего на внутришкольном учете с целью выявления семейно-бытовых условий и оказания своевременной помощи.

Организация подвоза детей.

На начало учебного года подвоз детей школьного возраста осуществляется из с. Алексеевка 1- 24 учащихся.

С 16 по 27 октября 2023 года стартовала традиционная декада «Безопасный школьный автобус».

Был составлен и утвержден план по проведению декады «Безопасный школьный автобус». Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

В ходе декады транспортные средства прошли осмотр на соответствие техническим требованиям осуществляющих регулярную перевозку детей в образовательные учреждения, навыки безопасного дорожного движения, свет, наличие звуковых сигналов, наличие знака «Дети». С водителем была проведена беседа и дана инструкция по предотвращению нарушений правил дорожного движения.

Информационно-разъяснительная работа с показом социальных роликов по ПДД для родителей и детей

Чтобы объяснить правила дорожного движения, были розданы листовки и брошюры о правилах дорожного движения родителям и детям. Также данный вопрос был затронут на родительских собраниях.

В начальном звене руководителем МО была проведена беседа на тему: «Я пассажир школьного автобуса», а соц.педагогом с 5-11 классов занятие на тему: «Правила поведения в общественном транспорте». Проведен инструктаж по безопасному поведению детей при посадке в школьный автобус, выход из автобуса.

Классные руководители начальных классов провели викторины по ПДД. А среднем и старшем звене проведено анкетирование.

Завершением декады было проведение вожатой и членами клуба «ЮИД» инсценировки и флешмоба «Соблюдай ПДД», учащиеся начальных классов организованно станцевали танец.

Все проведенные мероприятия являются частью постоянной профилактической работы, для сохранения и безопасности жизни детей.

Вся проделанная работа в период декады «Безопасный школьный автобус» была размещена в инстаграме.

В декабре месяце на депутатскую ёлку съездил ребёнок из многодетной семьи Токтамыс А (ученик 4 класса).

На ёлку в РОО с.Зеренда съездили дети из списка Всеобуча Мейрам А и Гринецич Я уч-ся 7 класса. Всем детям из списка Всеобуча (11 человек) РОО были выданы Новогодние кульки.

Организация питания.

В нашей школе организовано горячее питание. Дети начальных классов питаются бесплатно. За счет фонда Всеобуч питаются 11 детей из 5-11 классов.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 1 полугодия в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Родительского комитета»
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом. В первом полугодии приглашались родители учащихся 6 класса Занина, Бейбитханов.
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Также ведётся работа по плану с малообеспеченными и многодетными семьями (в начале года составлены акты ЖБУ, собраны документы для подвоза и бесплатного питания).

В ноябре месяце выступила на общешкольном собрании «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. Если бы я знал...»

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение первого полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования, анкетирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на контроле (девочки 9 класса)

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

В ноябре месяце с коллективом был проведён семинар-тренинг «Повышение профессиональной компетенции педагогов в учебно-воспитательной работе» по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, подвергшимся или ставшим свидетелями насилия, травли (буллинга/кибербуллинга).

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

Выводы: запланированные мероприятия на первое полугодие 2024-2025 уч.года социальным педагогом выполнены. В полном объёме по плану работы проведены акции, месячники, декады.

Остается значительным:

- число учащихся «группы риска» и дети ООП (отклонения в поведении) данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

-на слабом уровне взаимодействие с инспекторами ПДН

Предложения:

1. Планируется продолжить усиленную работу по всем направлениям.
2. Усилить волонтерское движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

Принимали активное участие в следующих мероприятиях:

<https://www.instagram.com/p/DCGh0r-IJgD/?igsh=cXZzd2QwDm1kZ3o2>
<https://www.instagram.com/p/DCN5vv5I4sk/?igsh=NjNxNXpkMDZ6d28y>
<https://www.instagram.com/p/DCORJ7BoKWwi/?igsh=eXl6aXY2N2U5bDF0>
<https://www.instagram.com/p/DCORLXSIEXc/?igsh=bW45cDN6cmxudWZs>
<https://www.instagram.com/p/DCV45dQoxo9/?igsh=aXlsZm9sd2lienp3>
<https://www.instagram.com/p/DCV497vIIQR/?igsh=ZhdjZzM5dDJYzdz>
<https://www.instagram.com/p/DCgBtYFo6Ml/?igsh=MTZrenV1bXZmNXU2eA==>
<https://www.instagram.com/p/DCgjKNQIwmd/?igsh=NG53ZXJtb3dqencx>
<https://www.instagram.com/p/DCgkJdJII33/?igsh=Y3NIZTk1Nndqbnpy>
<https://www.instagram.com/p/DCmV1Aso87M/?igsh=MW5zODRmNW5iODZtaw==>
<https://www.instagram.com/p/DCmetDMIyA2/?igsh=MnNyemh1MHIhdGRI>
<https://www.instagram.com/reel/DCn5PHVI5rj/?igsh=ZXI5djU3aXl5cWUw>
<https://www.instagram.com/p/DCqT-PYInRi/?igsh=dmJldmczMG9qbTkw>
<https://www.instagram.com/p/DCqYuDCoJWu/?igsh=MTNtNDg4amt1djM3bw==>
https://www.instagram.com/p/DCq8_7XovCx/?igsh=MWszZGlyMDhudDh2Zw==
<https://www.instagram.com/p/DCyC5q3IrbS/?igsh=ZzFjMWd0OW5wZWc3>
<https://www.instagram.com/p/DCyC7KxIDoy/?igsh=cjA0enl0czRjazZu>
<https://www.instagram.com/reel/DCyDGvKoXfr/?igsh=MW1hdHhyOGFienE1ag==>
<https://www.instagram.com/reel/DCyYawloa0m/?igsh=cW42bmcydmFnYXN6>
<https://www.instagram.com/p/DC1FaFBo-0M/?igsh=dXFkdmoxdWhveHdp>
<https://www.instagram.com/p/DC3nufYIOzw/?igsh=Z2syaGV5ZXkyMmR5>
<https://www.instagram.com/p/DC57nQyN0yz/?igsh=MTI3ejNoY2IzYTU5aA==>
<https://www.instagram.com/p/DC5745JKJ-/?igsh=MXR0MG5kZWEyNHFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/DC8n0MJofNi/?igsh=MW14bmFlamF6Z3k4OQ==>
<https://www.instagram.com/p/DDEIqZPoc80/?igsh=MXy2bXlxYjFmZHpoMg==>
<https://www.instagram.com/p/DDEbyWXMUaT/?igsh=MXd5Y2hoZjdxAWlycA==>

<https://www.instagram.com/p/DDOa40kI7vb/?igsh=MXd3eWo5OGpiZnpkbQ==>
https://www.instagram.com/p/DDgm_1As5NL/?igsh=MWl4aDI6b2Y1OXB2Ng==
https://www.instagram.com/p/DDwKR_uscMp/?igsh=cGR4MjR5YTk2azF4
<https://www.instagram.com/p/DD6Gxi3Ifgs/?igsh=MXdsbHdtdmpvNDJqag==>
<https://www.instagram.com/reel/DD6ZY4isvMK/?igsh=b3V1Z2NjZXdvb3B1>
https://www.instagram.com/p/DB8wAr8Mevu/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/DCOHAEHI6mT/>
https://www.instagram.com/p/DCOHR8o0fQ/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/DCOOXdBIfn/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/DCQ87h6MaOp/>
https://www.instagram.com/p/DCQ_1Z6Ibeo/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/DCYr8MIqVQ/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/DCgBA4Sopri/>
<https://www.instagram.com/p/DCgBePbInpy/>
<https://www.instagram.com/p/DCgBoxgIp7t/>
https://www.instagram.com/p/DCIMoF4otT-/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/DCn483no8W7/>
<https://www.instagram.com/p/DCyRPoTo6NR/>
<https://www.instagram.com/p/DCyRYFKoVwd/>
<https://www.instagram.com/p/DCyVq22IAFK/>
<https://www.instagram.com/p/DC0mvuSIIDb/>
<https://www.instagram.com/p/DDECVR1Ide8/>
<https://www.instagram.com/p/DDEEdZNIK3x/>
<https://www.instagram.com/p/DDEE2-iIdaz/>
<https://www.instagram.com/p/DDEGVrro25N/>
<https://www.instagram.com/p/DDELS TZIVA5/>
<https://www.instagram.com/p/DDEoKlroRjg/>
<https://www.instagram.com/p/DDL9yZwoqAK/>
<https://www.instagram.com/p/DDMGeXvItTf/>
https://www.instagram.com/p/DDWPCRdIa_H/
<https://www.instagram.com/p/DDgcAcSrsL/>
https://www.instagram.com/p/DDgxM0OI_9j/
<https://www.instagram.com/p/DD6Q8gWIBcG/>

<https://www.instagram.com/p/DDgtxUEokIo/?igsh=eW84bWwzOXJpdnpz>
<https://www.instagram.com/reel/DDHFcv7I6lc/?igsh=MTBzajVwMGgyb2o1cg==>
<https://www.instagram.com/p/DCx6EoZoLu2/?igsh=N3pxcDcyZ3U5Mmw0>
<https://www.instagram.com/p/DCx6CzBIWqS/?igsh=NjV0Nm4xdmllZ3Yz>
<https://www.instagram.com/p/DCIGwVZIt2y/?igsh=dHZzMzJINWpnbzZy>
<https://www.instagram.com/p/DCIBP7noliJ/?igsh=ajAzODB2d2U5cHkz>





Цели и задачи с детьми в летний оздоровительный период.

Цель - выработка единых подходов к организации летнего отдыха детей для реализации оздоровительных, социально – адаптированных, экологических, экономических. творческих, образовательных, спортивных, лидерских программ, интеллектуально-технических и профессиональных.

Задачи:

- 1) создание условий, направленных на обновление системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в современных условиях;
- 2) кадровое, методическое и организационное обеспечение системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
- 3) санитарно-медицинское, санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования организаций летнего отдыха детей;
- 4) обеспечение 100% охвата обучающихся 1 - 10 классов участием в воспитательных и образовательных мероприятиях в период летних каникул;
- 5) повышение доступности услуг детского отдыха и оздоровления;
- 6) создание условий для реализации социально - правовой защиты детей. находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 7) интеграция работы городских и сельских школ в организации летнего оздоровительного отдыха детей по типу «магнитных школ»;
- 8) обеспечение и соблюдение основ безопасности и жизнедеятельности учащихся в период летних каникул как в виртуальной деятельности, так и в реальной (буллинг»;
- 9) оказание содействия в укреплении семейных ценностей;
- 10) предусмотреть оптимальные условия местного бюджета для финансирования проектов, программ летнего отдыха.

«Плюсы» и «минусы» организации воспитательного процесса представлены на основе рассмотрения деятельности КГУ «ОШ № 1
П.Алексеевка»

	Плюсы	Минусы
--	-------	--------

1.	Используются диагностические средства изучения познавательного и нравственного потенциала учащихся классными руководителями (проводятся анкетирование, собеседования, тестирование)	Недостаточно высокий уровень общения некоторых учащихся со сверстниками и педагогами.
2.	Формирование патриотического воспитания на уроках истории, ОБЖ, а также во время мероприятий, связанных с государственными символами РК.	Повышение учебной мотивации не всегда эффективно.
3.	Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей при проведении различных школьных мероприятий (День Знаний, День последнего звонка, выпускные балы, туристические поездки и пр.)	
4.	Присутствие общешкольных традиций: выпуск школьной газеты, концерт для учителей ко Дню Учителя, уроки самоуправления.	
5.	Проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий: соревнования по стрельбе, волейболу, спортивному ориентированию и пр.	Не всегда учитывается состояние здоровья учащегося, иногда даже эмоциональное.
6.	Работа школьных спортивных секций.	Не все учащиеся могут посещать кружки и секции в связи с серьезной учебной нагрузкой.
7.	Систематическое проведение профориентационной работы, встречи с представителями различных структур и профессий, дни открытых дверей	

	«Учиться никогда не поздно», игра в абитуриенты «О порядке приема», регулярное оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию», экскурсии на предприятия.	
8.	Использование и реализация программы, касающейся здоровья учащихся начальной школы «Разговор о правильном питании» (просмотр фильмов на эту тему, проектная деятельность, экскурсии, игры и конкурсы)	
9.	Реализация программы для старших школьников «Путь к здоровью», которая направлена как на укрепление физического, так и психологического и социального здоровья (знакомство с правилами гигиены, поддержание физической формы, изучение состояния здоровья учащихся и пр.)	Работа по реализации программы недостаточно систематизирована.
9.	Участие в различных конкурсах творческих работ.	Для творческого самовыражения личности не всегда создаются условия, бывают ограничения в выборе тем.
10.	Участие учащихся школы в волонтерском движении.	
11.	Применение различных способов и методов для сплочения классного коллектива и создания благоприятного психологического климата (совместная подготовка к общешкольным мероприятиям, работа с активом класса, проведение тематических классных часов,	Уделяется недостаточно внимания учащимся, имеющим определенные проблемы поведенческого характера.

	совместные поездки, посещение культурно-массовых мероприятий и пр.)	
12.	Создание спокойной безопасной обстановки в школе .	
13.	Поддержание партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, оперативное решение возникающих проблем учащихся (проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, контроль над успеваемостью учащихся).	Иногда низкая посещаемость родителями родительских собраний и минимальный контроль над успеваемостью.
14.	Проведение школьных и внешкольных мероприятий по повышению интеллектуального уровня воспитанности учащихся (работа с одаренными учащимися, школьные конференции, защита проектов и пр.)	Недостаточно условий для работы с одаренными детьми.
15.	Активная деятельность органов ученического самоуправления, которые участвуют в со управлении жизнедеятельностью коллектива школы.	

Воспитательный процесс в учебном заведении организован достаточно серьезно и основан на принципах воспитательной деятельности — это принципы активности, развития, ответственности, поддержки и доверия. Но существует и ряд недоработок в плане воспитательного процесса в учебном заведении.

Для преодоления недостатков во втором полугодии организую следующие действия:

- совместно с учителями и классными руководителями внимательно изучу индивидуальные особенности учеников, особенно если у ребенка имеются какие-либо проблемы. Мотивация к учебному процессу должна строиться только на уважении к ученику;

- активизирую работу с родителями посредством выявления волнующих их вопросов, возникающих при общении как с детьми, так и с педагогами. Здесь можно использовать различные формы: анкетирование, беседы, индивидуальное консультирование, совместный разбор и

анализ психолого-педагогических вопросов с привлечением школьного психолога. Для воспитательного процесса необходимо, чтобы родитель мог получить возможность рассказать классному руководителю, учителю или школьному психологу о своем ребенке как можно больше сведений об особенностях здоровья, интересах, увлечениях, особенностях характера, мотивации в плане учебы и пр.;

- поддержу деятельность и помогу в развитии ученических органов самоуправления школы. Поскольку самоуправление предусматривает социализацию личности, большую помощь в этом может оказать школьный психолог;

- обращу внимание на более тесную взаимосвязь учебного заведения с внешкольными организациями;

- обращу внимание на реализацию в школе мероприятий, касающихся здоровья учащихся. В настоящее время вопросы здоровьесберегающей деятельности достаточно актуальны, так как повсеместно происходит ухудшение здоровья учащихся вследствие увеличения физических и психических нагрузок на ребенка. При решении данных вопросов могут помочь как теоретические, так и практические мероприятия. Это может быть организация просветительской работы среди родителей; формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье; привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми; внедрение во внеурочную деятельность школы кружков, элективных курсов по формированию культуры ЗОЖ.

- изучу и постараюсь внедрить в свою работу новые воспитательные технологии, использовать электронный мониторинг воспитательной работы.

Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

Задачи воспитательной работы на второе полугодие:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина РК;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

4. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
7. Педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях и требуют к себе особого внимания и контроля.
8. Продолжить работу по профилактике правонарушений, по работе с детьми из неблагополучных семей.

По итогам анализа можно сделать следующие выводы:

- Считать воспитательную работу педагогического коллектива за первое полугодие 2024-2025 уч.года удовлетворительной.

Директор школы: Шалашун Л.А.

ЗДВР: Губина М.Е.