**САМООЦЕНКА**

**педагогической деятельности общеобразовательного учреждения**

**за аттестационный период 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Разделы самооценки | **Содержание самооценки** |
| **1** | Общая характеристика организаций образования | «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Алексеевка кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі **/**  **Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»**  Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Алексеевка улица Школьная 14    **Контактные данные юридического лица** (телефон, электронная почта, web-сайт) 8716-32-35-3-25. alekseevka\_71@mail.ru <http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/fotogalereya-voleybol>  **Контактные данные представителя юридического лица** Руководитель школы: Шалашун Людмила Андреевна 87774211886 [dom\_10@mail.ru](mailto:dom_10@mail.ru) Приказ отдела образования Зерендинского района от 17 сентября 2017 года №76 «О назначении директора на должность». Приказ №54 от 21.01.2021 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»  [/public/files/2023/6/19/190623\_093251\_prikaz-o-naznachenii-17-god.jpeg](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_093251_prikaz-o-naznachenii-17-god.jpeg)  «О переназначении»  [/public/files/2023/6/19/190623\_093320\_prikaz-o-perenaznachenii-21-god-1.jpeg](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_093320_prikaz-o-perenaznachenii-21-god-1.jpeg)  .  **Правоустанавливающие и учредительные** **документы**: Устав коммунального государственного учреждения « Общеобразовательная школа №1 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3.  [/public/files/2023/6/16/160623\_121952\_ustav.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_121952_ustav.pdf)  **Справка о государственной перерегистрации** выдана 15 января 2021 года Бурабайским межрайоннымуправлением юстиции департамента юстиции Акмолинской области. Дата первичной государственной регистрации от 15 апреля 2008 года  [/public/files/2023/6/16/160623\_122142\_spravka-o-gosudarstven-pereregistracii.docx](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_122142_spravka-o-gosudarstven-pereregistracii.docx)**Разрешительные документы**.  Лицензия №KZ68LAA00021675 от 03.02.2021 года выданная Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.  **Приложение к лицензии** выдано на подвиды: начального, основного и общего среднего образования.  Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения KZ86RVK00018145от 13 ноября 2018 года.  [/public/files/2023/6/16/160623\_122100\_licenziya-i-priloghenie.docx](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_122100_licenziya-i-priloghenie.docx) |
| **2** | **Анализ кадрового потенциала** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**    В школе работают 29 педагога, в том числе - 2 совместителя по художественному труду..( Жасұғын Б.Т..- учитель технологии в 5-9 классах 7 часов, стаж6 лет, педагог-модератор, основное место работы КГУ «ОШ села Оркен», образование- высшее, окончил Кокшетауский Университет имени Ш.Уалиханова в 2018 году по специальности «Профобучение».  Аманов Т.К.- учитель технологии в 5-9 классах 7 часов, стаж 32 года, педагог-эксперт, основное место работы КГУ «ОШ села Оркен», образование- высшее, окончила Кокшетауский Университет имени Ш.Уалиханова в 2005 году по специальности «Педагог профобучения и технического труда»).  [/public/files/2023/6/16/160623\_125809\_priloghenie-7.rar](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_125809_priloghenie-7.rar)  2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществляют педагоги: в предшкольном классе с казахским языком обучения Сарсенбаева Карлыгаш Аргыновна – воспитатель детских дошкольных учреждений со средне-специальным образованием, в предшкольном классе с русским языком обучения Миргородская Татьяна Витальевна - учитель начальных классов с высшим образованием, окончила полный курс переподготовки по квалификации и имеет специальность «Дошкольное воспитание и обучение» и получила квалификацию «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»  **Педагог-психолог** Сабурова Гульнара Елюбаевна1 ставка 2 часа «Глобальные компетенции» (образование высшее, окончилаКокшетауский университет по специальности педагогика и психология)  **Организатор НВТП** Шалабай Ерасыл Темиргалиевич 1 ставка, 2 часа НВТП (образование высшее, окончил Кокшетауский университет по специальности учитель истории в 2022 году, воинское лейтенант запаса)     * Педагогов с высшим образованием – 26 учителя, что составляет 90%; * Со средне-специальным – 3 педагога, что составляет 10%. * Педагогов, не имеющих базовое образование нет.   <http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/dokumenty-pedagogov>  В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:   1. Педагог-исследователь – 1 учитель, 3,4%; 2. Педагог-эксперт – 12 учителей , 41,3%; 3. Педагог-модератор – 5 учителя, 17,5%; 4. Педагог – 4 учителя, 13,7%; 5. Без категории – 7 учителей, 24,1%   [/public/files/2023/6/16/160623\_130144\_tarifikaciya.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_130144_tarifikaciya.pdf)  **Руководитель школы Шалашун Людмила Андреевна аттествовалась в 2022 году на категорию «Руководитель третьей категории». Приказ № 13 от 01.02.2021 года**  [/public/files/2023/6/16/160623\_130714\_pr-3-kateg-direkt.jpeg](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_130714_pr-3-kateg-direkt.jpeg)  Заместитель директора по УР Финк Алия Елюбаевна образование высшее стаж в должности 8 лет, аттестовалась в 2023 году на категорию «Заместитель директора третьей категории» (Приказ еще не издан)  Заместитель директора по ВР Губина Марина Евгеньевна работает в данной должности 3 года, аттестовалась в 2023 году на категорию «Заместитель директора третьей категории». (Приказ еще не издан)  Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2022- 2023 учебном году аттестовались:   1. Зайцева Г.А. (учитель русского языка и литературы) 2. Корочанский А.И.. (учитель географии и истории) 3. Бахытбек А.(учитель казахского языка) 4. Миргородская Т.В.. (воспитатель предшколы)   [/public/files/2023/6/16/160623\_130436\_shtatka1.jpg](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_130436_shtatka1.jpg)   * **Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.**   Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.  Сертификаты о прохождении курсов и перспективный график повышения квалификации педагогов загружены на сайт школы.  Руководитель школы Шалашун Людмила Андреевна прошла курсы «Лидерство и управление в малокомплектной школе» 2022 год.  Заместитель директора по УР Финк Алия Елюбаевна прошла курсы повышения квалификации «Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации образования» в Өрлеу 2021 год.  Заместитель директора по ВР Губина Марна Евгеньевна прошла курсы повышения квалификации «Заместителей руководителей по ВР по профессиональной ориентации школьников» 2020 год.  **Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за текущий учебный год, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;**   1. Губина Марина Евгеньевна (учитель начальных классов) подготовили участников республиканской интеллектуальной олимпиады «Кенгуру-математика для всех», 1 место в Республиканском конкурсе «Ақбота», "Республиканская олимпиада по математике «Бастау», 1 место в Республиканском конкурсе "Земля-наш общий дом", 1 место Республиканский конкурс "Бояу құпиясы", 2 место Жарқын Болашак республиканский конкурс на лучшее сочинение. 2. Портная Ирина Александровна (учитель начальных классов) подготовили участников республиканской интеллектуальной олимпиады «Кенгуру-математика для всех». 3. Шалашун Людмила Андреевна (учитель русского языка и литературы) подготовила победителя районной олимпиады по русскому языку, областной тур олимпиады JQanat. 4. Рустамова Кристина Руслановна (учитель английского языка) подготовила победителя районной олимпиады по английскому языку, республиканский конкурс «Новый Казазхстан новые горизонты», «Жарқын болашақ» диплом 2 степени 5. Ташенов Даулет Болатович (учитель математики) подготовил призеров по математкие в районной олимпиаде по предметам 6. Корочанский Александр Иванович (учитель географии) подготовил призера по естествознаию в районной олимпиаде по предметам, участие ученика в форуме «Гордость республики Казахстан -2023», областной конкурс «Туған жерім». 7. Алексеенко Марина Георгиевна (учитель истории) подготовила призера по районной олимпиаде по истории Казахстана, 2 место в районном дебатном турнире среди школьников в рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение» 8. Аскербаева Ризагуль Карилыбаевна (бастауыш сынып) «Ақбота» зияткерлік олимпиада - ІІ дәреже, Диплом «Алтын асық» олимпиада – ІІ дәреже (Онлайн-Республикалық олимпиада), Цифрлық сауаттылық бойынша сертификат диплом ІІ дәрежелі 9. Азжеурова Мария Владимировна 1 место в олимпиаде «Ақбота» от республиканского научно-практического центра «Дарын». 10. Шалашун Константин Владимирович (учитель физики и информатики) 3 место в районных соревнованиях по робототехнике «Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам», районная олимпиада по информатике   <http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/dokumenty-pedagogov> |
| **3** | **Контингент обучающихся** | **Количественный состав контингента обучающихся:**  В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 115 учащихся с 1-11 классы из них:  **-Сведения** о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями  Начальное звено – 59 учащихся  Среднее звено – 36 учащихся  Старшее звено – 7 учащихся  13 классов, 13 класс-комплектов.  Учащихся с ООП – 7  1[/public/files/2023/6/16/160623\_125819\_priloghenie-8.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_125819_priloghenie-8.pdf)  - **Сведения** о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году   |  |  | | --- | --- | | Класс | Количество учащихся | | 1 | 14 | | 2а | 1 | | 2б | 8 | | 3 | 11 | | 4а | 15 | | 4б | 10 / 59 | | 5 | 7 | | 6 | 11 | | 7 | 7 | | 8 | 5 | | 9 | 6 / 36 | | 10 | 3 | | 11 | 4 | | Всего: | 102 |   - **сведения** о движении контингента обучающихся за 2022-2023 учебный год   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень обучения | прибыло | выбыло | | Начальное звено | 2 | 4 | | Среднее звено | 1 | 3 | | Старшее звено | 0 | 0 | |
| **4** | **Учебно-методическая работа** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  В **2022-2023** учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 36 учебных недель.   каникулярные периоды в течение учебного года:        в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);        в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).  Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365 от 12.08.2022 года).  - **Начальное образование** в соответствии Приложений 1,2 для 1-4 классов с казахским и русским языком обучения  Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:  В классах с казахским языком обучения:  во 2 классе – 24 часа, из них 23 часа инвариантные, 1 час -вариативный компонент;    В классах с русским языком обучения:  в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.  Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года.  В целях развития математического мышления и математической грамотности часы вариативного компонента в начальных класса с казахским языком обучения распределены на факультативы в данном направлении:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Сынып** | **Жеке және топтық жұмыстар** | **Сағат саны** | | 1 | 2 «А» | «Қызықты математика» | 1 |  * **Основного среднего образования**  - на основании Приложения 7 к ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения.   В классах с русским языком обучения:  в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;  в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;  в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;  в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;  в 9 классе – 35 часов, из них 33 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный.  Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции»: 5 класс- 0,5ч, 6 класс – 0,5ч, 7 класс – 0,5 ч, 8 класс – 0,5 ч, 9 класс -1 час, 10 класс – 1час, 11 класс – 1 час..   * **Общего среднего образования –** в соответствии приложения 88 для 10-11 классов с русским языком обучения естественно- математического направления.   Максимальная учебная нагрузка:  в 10 классе 35 часов, из нх 34 часа инвариантный компонент, 1 час вариативный;  в 11 классе 35 часов, , из нх 34 часа инвариантный компонент, 1 час вариативный.  Вариативный компонент (1час) распределен на факультативный курс «Глобальные компетенции».  Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуютсяс руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации)  [public/files/2023/6/16/160623\_130826\_rup.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_130826_rup.pdf)  Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 2022-2023 учебный год)  [/public/files/2023/6/16/160623\_131156\_raspisanie.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_131156_raspisanie.pdf)  Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе **kundelik.kz** в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД  **- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**  Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в **kundelik.kz** в разделеКТП) :   1. - **В 2022-2023 учебном году** – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467   Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».  КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в **kundelik.kz** в разделе ДОД.  Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.  [/public/files/2023/6/16/160623\_131323\_ghaandy-zyretter.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_131323_ghaandy-zyretter.pdf)  В школе работает методическое объединение: начальных классов, естественно-математического направления, гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Руководителями методических направлений являются педагоги имеющие квалификацию экспера и модератора. Ими разрабатывается годовой план, план проведения предметной недели, а также анализируется вся проведенная работа.  <http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/content/metodicheskie-obyedineniya>  На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2020-2021, 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:   1. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов, отмечается в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.   [/public/files/2023/6/16/160623\_131446\_obgh-pdd.zip](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_131446_obgh-pdd.zip)   1. В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.   [/public/files/2023/6/16/160623\_131446\_obgh-pdd.zip](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_131446_obgh-pdd.zip)  3) Деление классов за аттестуемый период по предмету  художественный труд в 2022-2023 учебном году на группы мальчиков и девочек было в 5,6,7,8,9 классах.  - **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающих:**  В **2022-2023** учебном году - – 7 учащихся, из них 3 детей с нарушениями звукопрозношения, 4 детей с диагнозом ЗПР. Рекомендации ПМПК: обучение по общеобразовательной программе программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.  Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с педагогом-психологом Сабуровой Гульнарой Елюбаевной.  К 2022-2023 учебному году все учителя школы 100% прошли курсы по инклюзивному образованию.  [/public/files/2023/6/16/160623\_132057\_inklyuziv.rar](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_132057_inklyuziv.rar)  - **Реализация воспитательной работы:**  Воспитательная работа руководствовалась Концептуальным основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», Концепции празднования Независимости Республики Казахстан, Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей ; организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.  Воспитательная работа в **2022-2023** учебном году велась согласно плану по воспитательной работе утвержденный директором КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п.Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».  [/public/files/2023/6/16/160623\_131738\_plan-vr-22-23.rar](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_131738_plan-vr-22-23.rar)  В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:  1) Конвенция ООН о правах ребенка;  2) Конституция Республики Казахстан;  3)Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;  4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;  5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;  6)Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;  7)Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;  8)Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;  9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;  10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.  Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы  Основой для разработки плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:  -Программа «Рухани жаңғыру»; [/public/files/2023/6/14/140623\_092625\_plan-ruhani-gh-2023-20234.docx](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/14/140623_092625_plan-ruhani-gh-2023-20234.docx)  -Концептуальные подходы к реализации программы «Туған жер»;  -Методическое пособие по информационно- разъяснительной работе «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;  -Патриотический акт «Мәнгілік ел»;  -Концепция воспитания;  -Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»;   - Конституция РК;  -Конвенция о правах ребенка;  -Закон «О правах ребенка»;  -Закон «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г);  -О государственных символах Республики Казахстан;  - Закон «О языках в Республике Казахстан»;  - Закон РК «О браке и семье»;  -Реализация задач, поставленных в Послании Президента РК народу Казахстана;  - Правила о церемонии применения государственных символов Республики Казахстан при проведении торжественных мероприятий в организациях образования;  -О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности;  - Нормативно–правовые акты по ЗОЖ;  -План  районного отдела образования.  **Ожидаемый результат - модель личности выпускника:**   * Самостоятельный учащийся, ответственный за свое обучение, исследующий, анализирующий, размышляющий, упорный в достижении целей, эффективно использующий ресурсы и технологии; * Уверенный человек, обладающий  независимым мышлением, доброжелательным  отношением  к окружающим, эффективной устной и письменной коммуникацией; * Активный член общества, знающий, понимающий, участвующий и улучшающий жизнь  сообщества,  уважающий и сопереживающий  окружающим; * Заботливый гражданин, умеющий  проявлять инициативу и   рисковать, обладающий гибкостью, креативностью, устойчивостью.   **Воспитательная тема школы:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.  **Целью**воспитательной системы является: формирование личности школьника с высоким гражданским потенциалом, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа; развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала.  В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический  коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.  Реализуя основные направления концепции воспитания в системе непрерывного образования, а так же с учетом районных планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи.  **Задачи:**   1. Формирование поликультурных и толерантных компетенций учащихся, развитие творческих способностей, привлечение к научно-исследовательской работе. 2. Воспитание уважения к государственным атрибутам, гимну, флагу, гербу РК, развитие чувства дружбы к народам, населяющим РК. 3. Совершенствование системы ученического самоуправления через деятельность РЕДЮО «Жас Ұлан». 4. Ознакомление учащихся с правами и обязанностями, основными положениями Устава школы, четкое определение круга обязанностей каждого ученика, утверждение единых требований к учащимся. 5. Пропаганда и популяризация семейных традиций, опыта семейного воспитания, привлечение родителей к сотрудничеству со школой (ученик + учитель + родитель) 6. Пропаганда здорового образа жизни.   В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось  по 8 направлениям:   1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Национальное воспитание 4. Семейное воспитание 5. Трудовое, экономическое и экологическое  воспитание 6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни   В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический  коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.  **Первая задача** -формирование **поликультурных и толерантных компетенций** учащихся, развитие творческих способностей, привлечение к научно-исследовательской работе реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя»,  «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана,  День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК,  Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта,  в которых участвовали все учащиеся школы .Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши  традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и  развивают их. Наблюдается повышение у учащихся мотивации к участию в мероприятиях, активизируется познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность. Чтобы заинтересовать детей, организуя какое-либо мероприятие, важно не повторяться, использовать новые формы и подходы, искать свою «фишку» мероприятия. Для успешного проведения мероприятия необходимо знать существующие формы, уметь наполнить эти формы разнообразным содержанием, владеть методикой организации мероприятий.  Были использованы формы воспитательных мероприятий:   * конкурсная программа, * просмотр учебных фильмов, * ролевая игра, * диспут, * лекторий, * интеллектуальная игра, * концерт, * флешмобы, * челленджи, * акции. * выставка, * спектакль, * эстафета, * тренинг, * интернет-проекты, * экскурсия, * олимпиады.   При проведении воспитательных мероприятий в онлайн формате классные руководители предлагали участникам сфотографировать или снять на видео свои работы.Так, в течение учебного года школе были проведены различные творческие онлайн конкурсы: рисунков, поделок, авторских стихотворений, видеопоздравлений и т.д.Например, по плану **«Читающая школа»** проводились акции «Почитай мне книжку, мама!», «Читаем всей семьей», конкурс семейных увлечений. Прошли выборы в Кандидаты в Президенты школьного самоуправления ,наибольшее количество голосов набрала ученица 7 класса класса касенова Нурия. Широко развито в школе волонтёрское движение . Цель: развитие волонтерского движения в помощь пожилым людям, а также ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда.Акция «Таза Ел» .Цель: внести вклад в улучшение состояния окружающей среды родного края и развитие экологической культуры. Фотоконкурс моя семья. Целью конкурса является популяризация в общественном сознании образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, духовность, рождение и воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению. Участие в развитие детского общественного движения «Жас Ұлан», «Жас Қыран».  В течение учебного года наши ребята приняли активное участие в различных конкурсах райооного,областного,Респубиканского,международного характера:  -«Лучший медиатор»-Ашихмина Варвара 11 класс(область);  -«Шеберлер қаласы»-Касенова Алия 9 класс(район);  -«Робототехника»-Полукаров Н. ,Савинцев Роман 6 класс(область);  -«Фото аңшылық»-Полукаров Сергей 8 класс(район);  -«Земля-наш общий дом»- Скомаровский Савелий 4 класс(Республика);  -«Туған жер- тұнған тарих»(область) (школьная грамота);  -«Кегельринг» (область)(школьная грамота);  -«Новый Казахстан-новые горизонты» Касенова Н., Рогожин В.,Белицкая С.,Боярская К.(Республика).;  -«Қымбат маған өмірім» Есауленко Мария 9 класс(область);  -«Дебатное движение»-Касенова А.,Фандеева В.(район);  -«Гордость РК» г.Алматы Полукаров С.8 класс(Республика);  -«Жарқын болашақ»-Касенова А.,Белицкая С.,Кох П.(Республика);  -«Туған жерім»- Фандеева В(рйон).;  -«Лучший семейный клуб» (область)(школьная грамота);  -«Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына «-Рояк Анна 6 класс(район);  -«Жайдарлы Жас Ұлан» (район)(школьная грамота);  -«Қазақстан эрудит»- Полукаров С.8 класс(рйон);  -«Бояулар қүпиясы»- Скомаровский Савелий 4 класс(Республика).  В рамках поддержки инициатив молодежи  наши учащиеся занимались волонтерской деятельностью, очищали стелу  от снега, участвовали в экологических субботниках, посадке деревьев  и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам. Также в нашей школе актуальна **профориентационная работа.**  Была продолжена дистанционная работа  с вузом.Так же были использованы встречи с интересными людьми, беседы на важные для воспитания подрастающего поколения темы, были проведены беседы по ЗОЖ. Учащиеся выезжали в музеи,посещали сакральные места с обменом эмоциями после посещения, были организованы выставки творческих работ одноклассников, флешмобы «В здоровом теле, здоровый дух!», челленджи «Мой гимн», «Мой флаг-Моя Родина!», акции «Бессмертный полк», «Добрые дела красят человека».  **Выводы**: Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.   Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за   2022-2023 учебный  год  можно считать решенными. |
| **5** | **Учебно-материальные активы** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  - - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:  КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Алексеевка» расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки – 1980 год, проектная мощность-350 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.  В школе имеется 16 предметных кабинета (казахского языка – 1 кабинет, русского языка – 1, географии-1, химии -1, математики – 1, английского языка – 1, физики -1, начальных классов – 5, предшколы -1, НВТП – 1, художественного труда – 2 (1 для мальчиков, 1 для девочек), мастерская при кабинете художественного труда для мальчиков -1, 1 для девочек. Так же имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет старшей вожатой, библиотека.  Кабинет химии с 2013 года, оснащен 7 партами, 14 ученическими стульями, компьютерный стол, 2 шкафа, компьютер, мультимедийный подиум, проектор, интерактивная, маркерная доска, принтер, стенды, реактивы, химическая посуда и оборудование. Кабинет физики (совмещен с информатикой) с 2013 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, компьютер, принтер, мультимедийная панель, посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды.  Имеются 2 лаборатории: 1 совмещенная химии и биологии, 1 физики.  Каждый предметный кабинет имеет моноблок для учителя, имеющие доступ к интернету, т.к. по школе работают 2 точки WiFi, 7 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (начальный класс, казахский язык, английский язык, география, физика, химия).  Спортзал - 271,9 м2 оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.).  Актовый зал – 119,2м2 оснащен креслами, переносная доска, колонки.  Столовая на 35 мест оснащена столами и стульями раковина для мытья рук. Питание учащихся осуществляет ИП Ауганов Т., Св-во о гос регистрации №С.14.Х.KZ37VWF00044209 от 01.07.2021 года, работающая на основе договора с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» № 138 от 2022.04.05 Санитарно-эпидемиологическое заключение №299 от 6 .11.2012 года  Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, 1 туалет оснащен стойками для лиц с особыми образовательными потребностями.  Школа оснащена 15-ю видеокамерами (9-внутренние, 6- внешние, 1 камера подключена к пункту районного РОВД), пожарной сигнализацией Акт №2311560003000012/00014 от 17.02.2023. (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)  [/public/files/2023/6/16/160623\_125842\_priloghenie-9.rar](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_125842_priloghenie-9.rar)  Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, унитаз и раковина оснащены стойками.  В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений.  19///////////  Медицинское обслуживание школы проводится от ГКП на ПХВ Зерендинской ЦРБ (договор №1 от 01.09.2022 года)  В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная № KZ68LAA00021675 от 03.02.2021 года выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области  Медицинское обслуживание проводит медработник Кудинова Татьяна Кирилловна, образование средне-специальное, закончила Кокчетавское медицинское училище в 1988 году, диплом ИТ № 097566, по специальности «Фельдшер», курсы пройдены в 2019 году, сертификат действителен до 24.12.2024 года. Предоставлен договор на медицинское обслуживание детей.  [/public/files/2023/6/16/160623\_132333\_medobslughiv.rar](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_132333_medobslughiv.rar)  [/public/files/2023/6/16/160623\_125852\_priloghenie-10.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_125852_priloghenie-10.pdf)  Имеется акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.  [/public/files/2023/6/16/160623\_125852\_priloghenie-10.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_125852_priloghenie-10.pdf)  **Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения**.**  [/public/files/2023/6/16/160623\_132559\_obslughivanie-videonablyudeniya.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_132559_obslughivanie-videonablyudeniya.pdf)  **Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам  [/public/files/2023/6/16/160623\_133959\_ip-stolovoy.zip](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_133959_ip-stolovoy.zip)  [/public/files/2023/6/16/160623\_125902\_priloghenie11.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_125902_priloghenie11.pdf)  **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**  Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz  № 060140007596/220156/00 загружен в материалы аттестации  доменное имя: **zeren-alekseevka.edu.kz**  [/public/files/2023/6/16/160623\_133903\_domennoe-imya.zip](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_133903_domennoe-imya.zip)  Для пользования учащихся имеются две раздевалки для девочек и мальчиков  [/public/files/2023/6/19/190623\_101341\_shkola-matbaza2023.mp4](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_101341_shkola-matbaza2023.mp4) |
| **6** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены  Библиотечный фонд составляет 3211 экземпляров, из них:  учебный фонд – 1224 экземпляров  художественной литературы – 1613 экземпляров,  электронные учебники – 16  Число книговыдач – 1010  Число посещений – 903  Рост фонда: художественная литература -63  Учебная литература - 311  [/public/files/2023/6/16/160623\_125912\_priloghenie-12.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_125912_priloghenie-12.pdf)  Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа».  Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи.  Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации  В школе имеется кабинет информатики (совмещенный с физикой), оснащенный интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютер) и 16 компьютеров, имеющих доступ к интернету.  Кроме компьютеров есть 18 ноутбуков и 10 планшетов, использующиеся в учебном процессе. |
| **7** | **Оценка знаний обучающихся** | **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**  - На конец 2022-2023 учебного года качество знаний составляло – 65% из 102 учащихся, со 2-11класс – 88 обучающихся, из них отличников – 15, ударников – 42.  На « Аттестат с отличием» закончила – 1 учащаяся 9 класса Касенова Алия, 1 учащаяся 11 класса Ашихмина Варвара.  [/public/files/2023/6/16/160623\_133015\_kundelik.pdf](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_133015_kundelik.pdf)  При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).  Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz** по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.  СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВТП, «Цифровая грамотность».  При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания.  По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний в выпускных 4,9 классах составило :  4 класс - 64%  9 класс - 75%  Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9, 11-х классов:  Результаты итоговой аттестации:    **2022-2023 учебный год:**  **11 классы:** [/public/files/2023/6/19/190623\_135624\_11-klass.rar](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_135624_11-klass.rar)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Пәні | Сыныбы | Мұғалімі | Барлық оқушы | Емтихан тапсырғандар | Тапсырды | | | | Сапасы | Үлгерімі | | 5 | 4 | 3 | 2 | | Русский язык (письменно) | 11 | Зайцева Г.А. | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | | Алгебра и начала анализа (письменно) | 11 | Бырдина З.Н. | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% | 100% | | История Казахстана | 11 | Алексеенко М.Г. | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | | Казахский язык и литература (письменно) | 11 | Альжанова А.Е. | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | | Предмет по выбору (письменно)  география | 11 | Корочанский А.И. | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | | биология | 11 | Ярыза Г.В. | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |   **9 классы:** из 6 учащихся в 9 классе 1 ученик (Матченко Данил) освобожден по справке ВКК Приказ УО Акмолинской области №240 от 26.05.2023 (справка ВКК и приказ прилагается) [/public/files/2023/6/19/190623\_092813\_prikaz-ob-osvoboghdenii-ot-itogovoy-attestacii.PDF](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_092813_prikaz-ob-osvoboghdenii-ot-itogovoy-attestacii.PDF)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Пәні | Сыныбы | Мұғалімі | Барлық оқушы | Емтихан тапсырғандар | Тапсырды | | | | Сапасы | Үлгерімі | | 5 | 4 | 3 | 2 | | Русский язык (письменно- эссе) | 9 | Зайцева Г.А. | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | | Математика (Алгебра) (письменно) | 9 | Бырдина З.Н. | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | | Казахский язык и литература (письменно) | 9 | Альжанова А.Е. | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | | Предмет по выбору (письменно) география | 9 | Корочанский А.И | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100% | | биология | 9 | Ярыза Г.В. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100% | | история Казахстана | 9 | Алексеенко М.Г. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100% |   [/public/files/2023/6/19/190623\_135553\_9-klass.rar](http://sc0006.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_135553_9-klass.rar) |
| **8** | **Недостатки и замечания, пути их решения:**  -повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет;  - Имеются педагоги с истекшими сроками прохождения курсов, так как в течение аттестуемого периода данных курсы не проходили. На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации.  - Принять к сведению замечания родительской общественности к организации питания в школьной столовой, провести разъяснительную работу с арендатором по поводу качества питания и урегулирования цен.  - Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.  - улучшить материальную базу школы;  - произвести ремонтные работы | |
| **9** | **Выводы и предложения:**  На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:  1.Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.  2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.  3.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.  4.Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).  5.Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.  6. Уровень подготовки обучающихся начального (67%), основного образования (61%), общего среднего образования (47%) что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе за 2022-2023 учебный год составило 65%.  7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.  8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.  9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «5» (отлично).  10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.  11. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база. | |

Руководитель школы: Шалашун Людмила Андреевна