

КЕЛІСІЛДІ /СОГЛАСОВАНО/
РУКОВОДИТЕЛЬ ГУ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НУРОВА Д. Ш.

БЕКТЕММІН /УТВЕРЖДАЮ/
ДИРЕКТОР КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 П. АЛЕКСЕЕВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ШАЛАШУН Л. А.

**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса**

Курс атауы/название курса

«Добропорядочность и этика»

Сынып/класс: 5

Жылдық сағат саны/колво часов за год: 18

Аптасына/в неделю: 0,5

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2022-2023 учебный год

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»
Шалашун Л.А.



**Расписание занятий цикла глобальных компетенций в 5 классе
«Глобальные компетенции»
2022-2023 учебный год**

Занятия 1 раз в две недели

День	Время
четверг	13.25-14.10

Список учащихся

№	ФИО учащихся
1	Агаева Алина Александровна
2	Гриневич Ярослав Иванович
3	Кенжалин Мансур Маратович
4	Рогожин Владислав
5	Есенбахтин Тамирлан Канатович
6	Мейрам Әміржан Назымбекұлы

Утверждаю:
 Директор КГУ «ОШ №1 п. Алексеевка»
 Шадашун Л.А.





Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции»
 5 класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Сроки проведения		Заметки
1-юнит «Добропорядочность и этика»						
1	Глобальные компетенции. Введение. Все начинается с приветствия	1	«Культура общения», «Культура речи»	01.09.22		
2	Учимся быть благодарными родителям	1	Подготовка видеороликов	18.09.22		
3	Широта души – украшение человека Мы против травли/буллинга	1	Решение ситуационных задач	29.09.22		
2-юнит «Гражданственность и патриотизм»						
1	Взаимоуважение в семье	1	Решение ситуационных задач	13.10.22		
2	Горжусь своей Родиной! Я-достойный гражданин своей Родины	1	Социальный проект Ментальная карта	29.10.22		

7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое социальные сети	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем Решение ситуационных задач	1	08.12	
8		Мой аккаунт в социальных сетях	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	22.12	
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как появились первые деньги и их функции. Как оценивается труд человека	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем Решение ситуационных задач	1	12.01	
10		Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	26.01	
11		Как управлять карманными деньгами	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	09.02	
12	Безопасность жизнедеятельности	Безопасный дом, двор, школа	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	23.02	
13		Не играй с огнем!	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	09.03	
14	Безопасность жизнедеятельности	Моя безопасность в моих руках!	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,	1	30.03	

		Моё здоровье зависит от меня	«Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач			
15		Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	13.04	
16	Экологическая культура	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	27.04	
17	Экологическая культура	Наш чистый двор	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	11.05	
18		Правила поведения на природе Безопасный отдых	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов. Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	25.05.23	

КЕЛІСІЛДІ СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ У «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ИЗ КОМАНДА Ш. 

БЕКТЕММІН ҰТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР КҒУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 П. АЛЕКСЕЕВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ШАЛАШУН Л. А. 

**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса**

Курс атауы/название курса

«Глобальные компетенции»

Сынып/класс: 6

Жылдық сағат саны/колво часов за год: 18

Аптасына/в неделю: 0,5

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2022-2023 учебный год

Утверждаю:
Директор КГУ «ОИШ №1 п.Алексеевка»

Шалащун Л.А



**Расписание занятий цикла глобальных компетенций в 6 классе
«Глобальные компетенции»
2022-2023 учебный год**

Занятия 1 раз в две недели

День	Время
среда	13.25-14.10

Список учащихся

№	ФИО учащихся
1	Азжеуров Илья Александрович
2	Ахметов Максат Болатович
3	Волкова Милана Станиславовна
4	Кемельбек Альтаир Даниярулы
5	Лозыченко Илья Евгеньевна
6	Нургалиев Алдияр Канатович
7	Полукаров Никита Сергеевич
8	Рояк Анна Владимировна
9	Савинцев Роман Андреевич
10	Сагындыкова Аида Армановна
11	Сабитова Жулдыз Сайранбековна
12	Цер Александр Михайлович

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»
Шалашун Л.А.




Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции»
6-класс


№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Сроки	Заметки
Добропорядочность и этика					
1	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие	1	Проект Подготовка буклетов	07.09.22	
2	Бесценный труд учителя Все решаем вместе!	1	Эссе	21.09.22	
3	Дорог не подарок - дорого внимание Я несу ответственность за свои действия	1	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других»	05.10.22	
Гражданственность и патриотизм					
1	Мой круг общения	1	Проект «Добрый день»	19.10.22	
2	Гордость школы	1	Интервью «Мой герой»	02.11.22	
3	История моего края	1	Буклеты	10.11.22	

Медиаграмотность и финансовая грамотность				
1	Что такое нетикет Права в Интернете	1	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	24.11.22
2	От чего зависит оплата труда Деньги других стран	1	Ролевые игры Построение схем	08.12.22
3	Как повысить личный доход	1	Ролевые игры	22.12.22
4	Обязательные и необязательные расходы семьи Как совершать крупные покупки		Планирование бюджета	26.01.
5	Что такое семейный бюджет		Понимание бюджета семьи	09.02
Безопасность жизнедеятельности				
1	Моя дорога домой	1	Проект	23.02.
2	Службы спасения	1	Решение ситуационных задач	
3	Осторожно, подозрительные предметы!	1	Решение ситуационных задач	09.03
4	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	1	Создание граффити/рисунков/сторибордо	29.03
5	Правила безопасного поведения	1	Создание	12.04

	в помещениях		граффити/рисунков/сторибордов			
Экологическая культура						
1	Красота родного края. Экологическое путешествие	1	Составление туристического маршрута Экологический рейд и составление карты местности.	26.04		
2	Человек - часть природы	1	Проект «Маршрут моей мечты»	10.05		
3	Почему человек бездушно относится к природе?	1	Создание Клуба путешественников Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	24.05.23		

КЕЛІСІДІ /СОГЛАСОВАНО/
РУКОВОДИТЕЛЬ ГУ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛІНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НУРОВА Д.Ш. 



БЕКІТЕМІН /УТВЕРЖДАЮ/
ДИРЕКТОР КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 П. АЛЕКСЕЕВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛІНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ШАЛАШУН Д.А. 



**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса**

Курс атауы/название курса

«Глобальные компетенции»

Сынып/класс: 7

Жылдық сағат саны/колво часов за год: 18

Аптасына/в неделю: 0,5

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2022-2023 учебный год

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»
Шалашун Л.А



Расписание занятий цикла глобальных компетенций в 7 классе
«Глобальные компетенции»
2022-2023 учебный год

Занятия 1 раз в две недели

День	Время
Четверг	14.15-15.00

Список учащихся

№	ФИО учащихся
1	Абуталипова Айсулу Сабитовна
2	Белицкая София Владимировна
3	Боярская Карина Витальевна
4	Казезтай Султан Бостайұлы
5	Касенова Нурия Маралбековна
6	Лозыченко Никита Александрович
7.	Матченко Кристина Анатольевна

Утверждаю:
 Директор КГУ «ОИШ №1 п. Алексеевка»
 Шалашун Л.А.





Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции»
 7-класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Сроки	заметки
Добропорядочность и этика					
1 2	«Качества духовные - главное в человеческой жизни» (Абай) Творить добро другим на радость	1	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	01.09.22	
3 4	Работа над недостатками – путь к совершенству Культура общения	1		16.09.22	
5	Как не допустить насилия и как защититься	1		29.09.22	
Гражданственность и патриотизм					
1	Что для меня значит Родина?	1	Проект	13.10.22	
2	Магия родного языка	1	Исследовательская работа	27.10.22	

3	Они прославили нашу страну				
4	Листая страницы истории	1	Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	17.11.22	
Медиграмотность и финансовая грамотность					
1	Финансовые цели семьи Как создаются денежные накопления	1	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры	01.12.22	
2	Телефонные мошенники: что делать?	1	Построение схем Ролевые игры	15.12.22	
3	Как эффективно управлять личным доходом	1	Конкурс	12.01.22	
5	Как планируется семейный бюджет и как его экономить	1		20.01.	
8	Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи	1		09.02	
Безопасность жизнедеятельности					
1	Безопасность на природе	1	Исследовательская работа	23.02	
2	Безопасность во время стихийных бедствий	1	Решение ситуационных задач Съемка видеоролика	09.03	
3	Безопасное использование техники	1	Разработка Инструкции по безопасности на природе	27.03	

4	Я есть то, что я ем. Пищевая	1		10.04.		
5	безопасность Взрослеем безопасно					
Экологическая культура						
1	Экология моего края, страны	1	Сочинение на тему «Как жить в	29.04		
2	Как жить в единстве с природой	1	единстве с природой»	08.05		
3	Экологические риски	1	Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	22.05.23		
4	Как сберечь природу					

КЕЛКІЛДІ СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ ГУ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
БАРОВА Д. А. 

БЕКІТЕМІН, СҮТВЕРЖАЮ:
ДИРЕКТОР КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 П. АЛЕКСЕЕВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ШАЛАШУН Д. А. 

**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса**

Курс атауы/название курса

«Глобальные компетенции»

Сынып/класс: 8

Жылдық сағат саны/колво часов за год: 18

Аптасына/в неделю: 0,5

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2022-2023 учебный год

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»

Шалашун Л.А



**Расписание занятий цикла глобальных компетенций в 8 классе
«Глобальные компетенции»
2022-2023 учебный год**

Занятия 1 раз в две недели

День	Время
пятница	14.15-15.00

Список учащихся

8 класс

№	ФИО учащихся
1	Вокалова Дарина Владимировна
2	Максименко Николай Сергеевич
3	Полозова Карина Дмитриевна
4	Полукаров Сергей Сергеевич
5	Рустимов Рустам Ринатович

Утверждаю:
 Директор КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»
 Шалайгул Л.А.

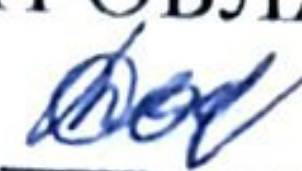



**Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции»
8-класс**

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Сроки	Заметки
Добропорядочность и этика					
1	Культура любви	1	Подготовка видеоролика	08.09.22	
2	Трудись на благо общества!		Ролевая игра	10.09.22	
3	Верность в дружбе		«Пригласите друга в кафе»		
4	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа	1	Решение ситуационных задач	22.09.22	
5	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)	1		06.10.22	
Гражданственность и патриотизм					
1	Что такое толерантность	1	Социальный проект	20.10.22	
2	Мы - единый народ!	1	Благотворительный челлендж	10.11.22	
3	Отчизне посвящается		«Помоги ближнему»		
4	Моя страна в моем сердце!	1		24.11.22	
Медиаграмотность и финансовая грамотность					

1	Видеохостинги (YouTube) Прокрастинация	1	Исследовательская работа	08.12.22		
2	Доходы семьи. Расходы семьи. Накопления. Карманные деньги	1	Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	22.12.22		
3	Кредит на жилье. Ипотека	1		12.01.		
4	Спонтанные покупки Правила ведения семейного бюджета Виды накоплений	1		26.01		
Безопасность жизнедеятельности						
1	Ответственность за нарушения правил и законов	1	Исследовательская работа	09.02		
2	Ответственное поведение и профилактика инфекций	1	Решение ситуационных задач	23.02		
3	Право на личную неприкосновенность	1	Стартапы	09.03		
4	Нулевая терпимость к насилию	1		27.03		

5	Право на сохранение индивидуальности Правила оказания первой помощи	1		10.04		
Экологическая культура						
1	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	1	Стартапы Круглый стол(обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата»)	24.04.		
2	Природные катаклизмы	1	Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции	08-05		
	Ответственность за причинение вреда окружающей среде	1	Выпуск газеты\журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	22.05.23		

СОГЛАСОВАНО:
И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ ГУ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗЕРЕНДИНСКОГО
РАЙОНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
НУРОВА Д.Ш. 

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР КГУ «ОШ№1
П.АЛЕКСЕЕВКА ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ШАЛАШУН Л.Д. 

Глобальные компетенции

9 класс
2022 – 2023 учебный год

Учитель истории: Алексеенко М.Г.

БЕКІТЕМІН:/УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ПОСЕЛКА АЛЕКСЕЕВКА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ШАЛАШУН Л.А.

2022-2023 УЧ. ГОД

График проведения урока
«Глобальные компетенции» (9 класс)

№ п/п	Неделя	Урок	Время
1	Четверг	7 урок	14:15-15:00

Руководитель:
Учитель истории Алексеенко

М.Г.БЕКІТЕМІН:/УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ПОСЕЛКА АЛЕКСЕЕВКА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ШАЛАШУН Л.А.

2022-2023 УЧ. ГОД

Список детей посещающих кружок «Глобальные компетенции»

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка»

на 2022-2023 учебный год

№	ФИО учащихся	класс
1	Есауленко Мария Юрьевна	9
2	Зорин Николай Вячеславович	9
3	Касенова Алия Маралбековна	9
4	Фандеева Валерия Владимировна	9
5	Миргородская Виктория Евгеньевна	9
6	Матченко Данил Анатольевич	9

Руководитель:

Учитель истории Алексеенко М.Г.

**Календарно- тематическое планирование
факультативный курс «Глобальные компетенции»
36 часов 9 класс**

№	Раздел (юнит)	тема	цели	кол-во час	сроки	Примечание /Ресурсы
1	Юнита 1. Добро порядочность и этика (6 час)	Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?	Раскрыть значение понятий «семья», «брак» Познакомить с факторами, влияющими на счастливую семейную жизнь Развивать критическое мышление	1	8.09	
2		Корпоративная культура труда	Раскрыть содержание выражения «Корпоративная культура труда» Объяснить принципы корпоративной культуры труда Развивать эмоциональный интеллект	1	15.09	
3		Честность и справедливость как принципы жизни	Раскрыть содержание понятий «честность», «ложь», «клевета», «справедливость», «компромисс» Объяснить важность честного слова и поступка, справедливого отношения, решения Показать возможность компромиссных решений Воспитывать уважение к личности, нулевую терпимость ко лжи	1	22.09	
4		Этика путешествия: мы представляем свою страну	Познакомить с основами этики путешествий Показать важность соблюдения принципов, традиций, культуры иностранного государства Провести работу по формированию ответственного отношения к собственному поведению у учеников, ответственности за свои поступки	1	29.09	
5		Культура	Раскрыть содержание понятия «гендер»,	1	6.10	

		взаимоотношений: гендерные роли	«статусные роли» Провести работу по формированию культуры взаимоотношений Познакомить с гендерными ролями Развивать эмоциональный интеллект			
6	Юнита 2 «Гражданственность и патриотизм» (4 часа)	Относись к другим как к самому себе	Обучить интерпретировать понятия и суждения «Равные возможности», «Уважение к другому», «Чего не желаешь себе, того не делай и другим», «Быть честным, прежде всего, по отношению к себе», «Благородство», «Безразличие» Развивать навыки взаимодействия и позитивного сотрудничества/общения, оказания поддержки близким людям Развивать нравственные ценности и ответственное поведение за свои действия и поступки	6	13.10	
7		Социальные роли и статусы	Обучить интерпретировать понятия «Коммуникации», «Принципы жизни», «Культура взаимоотношений», «Гендерный паритет», «Связь поколений», «Отцы и дети», «Равные возможности», «Жизненный успех» Формировать осознанное понимание важности успешной личностной реализации в социуме Развивать ценностное представление о непрерывности успешного социального развития Формировать навыки адаптации к различным ситуациям, принимая во внимание ценности других людей Воспитывать развитую активную личность с устойчивыми навыками позитивного	7	20.10	

			взаимодействия в различных нестандартных жизненных ситуациях			
8		Наша будущая молодежь, какая она?	Обучить интерпретировать понятия и суждения «Креативная и творческая молодежь», «Образованная нация», «Богатство нации – в ее будущем поколении», «Мое жизненное кредо», «Казахстанский патриотизм», «Мой вклад в процветание и благополучие Казахстана», «Я и будущее Казахстана», «проект 100 новых лиц Казахстана» Формировать понимание важности получения качественного образования и личностной реализации в профессиональной сфере Развивать навыки осознанного поведения в социальной среде Формировать навыки критического анализа принимаемых решений и личных действий Воспитывать в атмосфере сопричастности и позитивного отношения к происходящим положительным изменениям в Казахстане Вооружить обучающихся знаниями, необходимыми для успешной самореализации, чтобы внести достойный вклад в развитие и процветание Казахстана	8	27.10	
9		Единство народа – великая сила!	Обучить интерпретировать «Единство народа – прочная основа процветания страны», «Сила в единстве», «Дух нации – прочный фундамент для развития», «Благодаря единству казахстанского народа мы успешно преодолеваем	9	10.11	

			трудности и испытания», «Единство народа – залог стабильности и устойчивого развития», «Историческое наследие», «Инициатива Казахстана. Съезд лидеров мировых и традиционных религий» Формировать понимание важности сохранения стабильного развития многонационального Казахстана и сохранения общественного согласия Формировать навыки проактивной деятельности в вопросах укрепления национального единства Развивать глубокие интеллектуальные знания об истории казахского народа, национальных меньшинств и языковой политике Формировать широкое мировоззрение о культурных ценностях и историческом наследии Казахстана Формировать навыки адаптации к различным ситуациям, принимая во внимание ценности других людей Развивать понимание взаимосвязанности личных, местных, региональных, национальных и глобальных тенденций Воспитывать эмоциональную готовность к успешному ответственному взаимодействию с другими людьми, несмотря на расхождение во взглядах и культурных различиях Воспитывать в атмосфере чуткого отношения к культурному разнообразию Казахстана.			
10	Юнита 3.	Блогеры в	Объяснить понятия: «блогеры», «ролевая	10	17.11	

	«Медиаграмотность и финансовая грамотность» (6 часов)	социальных сетях	<p>модель (кумир)», «социальная ответственность», «социальный капитал», «поведенческие решения». Формировать у учащегося комплексное понимание того, кто такие социальные блогеры, как «правильно» выбирать кумиров, какую социальную ответственность они несут, как и куда используют свой социальный капитал, как влияют на принятие тех или иных решений своих подписчиков. Развивать навыки экологичного пользования социальными сетями. Воспитывать медиа культуру. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект в использовании социальных сетей.</p>			
11		Кибербуллинг	<p>Объяснить понятия: «буллинг», «кибербуллинг», «причины кибербуллинга», «защита от кибербуллинга».</p> <p>Формировать у учащегося комплексное понимание того, что называют буллингом, разобраться в основных причинах возникновения буллинга, как проявляется буллинг в социальных сетях (кибербуллинг), научить защищаться от кибербуллинга, при каких обстоятельствах необходимо обращаться за помощью ко взрослым. Развивать навыки борьбы с кибербуллингом. Воспитывать культуру медиа грамотности. Развивать творческое мышление в использовании социальных сетей и борьбе с кибербуллингом.</p>	11	24:01	

			<p>Развивать эмоциональный интеллект в использовании социальных сетей и борьбе с кибербуллингом</p>			
12		Активный доход Пассивный доход	<p>Объяснить понятия: «активные доходы», «виды активных доходов», «факторы, влияющие на увеличение активных доходов».</p> <p>Формировать у учащегося комплексное понимание того какие доходы считаются активными, какие факторы влияют на их размер, роль активных доходов в жизни каждого человека.</p> <p>Развивать навыки увеличения активного дохода. Воспитывать финансовую культуру управления активным доходом.</p> <p>Развивать творческое мышление в управлении активными доходами.</p> <p>Развивать эмоциональный интеллект в управлении активными доходами</p> <p>Объяснить понятия: «пассивные доходы», «создание пассивных доходов», «дивиденды», «виды пассивных доходов».</p> <p>Формировать у учащегося комплексное понимание того какие доходы считаются пассивными, за какой срок человек может выстроить пассивный доход, какие факторы влияют на их размер, роль пассивных доходов в жизни каждого человека</p> <p>Развивать навыки построения пассивного дохода. Воспитывать финансовую культуру построения пассивного дохода.</p> <p>Развивать творческое мышление в</p>	12	1.12	

13	Типы семейного бюджета Планирование семейного бюджета	<p>Объяснить понятия: «семейный бюджет», «виды семейного бюджета», «типы семейного бюджета», «статьи доходов и расходов в семейном бюджете». Формировать у учащегося комплексное понимание того, что такое семейный бюджет и какие бывают виды/типы. Зачем делить семейный бюджет на статьи. Развивать навыки ведения бюджета расходов. Воспитывать финансовую культуру ведения бюджетов. Развивать творческое мышление в планировании бюджетов. Развивать эмоциональный интеллект в планировании бюджетов Объяснить понятия: «планирование семейного бюджета», «обсуждение семейного бюджета», «корректировки семейного бюджета». Формировать у учащегося комплексное понимание зачем планируется семейный бюджет, как и кем утверждается, при каких условиях вносятся изменения (корректировка) Развивать навыки планирования бюджетов. Воспитывать финансовую культуру планирования бюджетов. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект в планировании бюджетов.</p>		8.12	
14 15	Как сохранить сбережения Финансовый достаток	<p>Объяснить понятия: «сохранение сбережения», «финансовые риски», «обесценение сбережений». Формировать у учащегося комплексное понимание, как</p>	2	15.12	

		<p>сохранять собственные денежные сбережения, что влияет на их сохранность и какие бывают финансовые риски. Развивать навыки сохранения денежных сбережений. Воспитывать культуру сохранения денежных сбережений. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект в сохранении денежных сбережений Объяснить понятия: «финансовый достаток», «этапы достижения финансового достатка», «факторы, влияющие на достижение финансового достатка», «финансовая свобода», «финансовая независимость», «благотворительность». Формировать у учащегося комплексное понимание того, что такое финансовый достаток, как он достигается, какие этапы он проходит и зачем каждый человек должен стремиться к финансовому достатку (финансовой независимости/свободе). Развивать навыки достижения финансового достатка. Воспитывать финансовую культуру достижения финансового достатка. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект в достижении финансового достатка.</p>			
16	Финансовая пирамида	<p>Объяснить понятия: «финансовая пирамида», «токсичные решения», «мошенники», «банкротство физических лиц».</p>	1	29.12	

			Формировать у учащегося комплексное понимание того, что называют финансовой пирамидой, почему люди попадают в нее, какие решения называют токсичными финансовыми решениями и как самому не попасть в такую ситуацию. Развивать навыки определения финансовых пирамид по внешним признакам. Воспитывать финансовую культуру избегать финансовых пирамид. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект в определении финансовых пирамид по внешним признакам.			
17	Юнита 4 «Безопасная жизнедеятельность» (5 часов)	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?	Объяснить понятия: «Чрезвычайная ситуация», «Угроза здоровью», «Правила безопасности» Формировать у обучающегося понимание возможных рисков и угроз жизни и здоровью человека Развивать навыки правильного реагирования в экстремальных ситуациях Воспитывать культуру здоровьесбережения Пропагандировать правила безопасного поведения в случае угроз жизни и здоровью человека	1	12.01	
18		Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?	Объяснить понятия: «Экстремальная ситуация», «Оказание помощи в экстремальной ситуации», «Стрессоустойчивость» Формировать у обучающегося навыки противодействия буллингу, любым видам насилия, безопасного поведения в экстремальных ситуациях Обучить при каких	1	13.01	

			обстоятельства необходимо обращаться за помощью ко взрослым и как самостоятельно принимать решение Воспитывать культуру безопасности . Развивать критическое мышление при принятии решений в экстремальных ситуациях. Развивать эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость			
19		Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?	Объяснить понятия: «Опасные ситуации», «Культура безопасности», «Стрессоустойчивость» Формировать у обучающегося понимание важности безопасного поведения и поиска выхода опасных для жизни и здоровья ситуаций Развивать навык принятия при опасных для жизни и здоровья ситуациях Понимать, какие факторы влияют на возникновение опасных для жизни и здоровья ситуаций Развивать эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость при возникновении опасных для жизни и здоровья ситуаций	1	26.01	
20		Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?	Объяснить понятия: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ/СПИД», «Профилактика инфекций» Формировать у обучающегося ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других Развивать навыки безопасного поведения и профилактики инфекционных заболеваний Воспитывать культуру безопасности	1	2.02	
21		Планирование семьи	Объяснить понятия: «Брак», «Семья», «Планирование семьи» Формировать у	1	9.02	

			обучающегося семейные ценности и уважительное отношение к семейным традициям, к членам семьи Планировать создание семьи и развивать навыки дружелюбного взаимодействия и общения в семье Воспитывать культуру взаимоотношений «Старшего и младшего поколений», «Юноши и девушки», «Родителей и детей			
18	Юнита 5 Экологическая культура (4 часа)	Как мы используем природные ресурсы?	Объяснить понятия: «ролевая модель», «социальная ответственность», «поведенческие решения». Формировать навыки поисковоэкспериментальной деятельности. Воспитывать экологически грамотного, социально активного ученика, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы. Формировать у учащегося комплексное понимание того, кто такие экологи, какую ответственность они несут, как влияют на принятие тех или иных решений. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект	1	16.02	
20		Экологическая стабильность	Развивать у обучающихся навык критического мышления, анализа и оценки информации, процессов и явления, аргументируя свое суждение. Развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий. Рефлектировать о	1	22.02	

21		Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду	происшествиях самостоятельно Развивать наблюдательность, творческий подход к решению поставленных задач. Формировать интерес к экологическим проблемам. Формирование практических навыков работы с ИКТ (обработки видео с помощью обработки видео редактора, работы с камерой). Привлечение учащихся к активной общественной жизни. Формировать у учащихся критическое мышление, дать возможность учащимся увидеть отрицательные и положительные моменты человеческой деятельности по отношению к природе. Развивать творческое мышление Развивать эмоциональный интеллект	1	2.03	
22		Наше право на чистую экологию	Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде. Формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков. Развивать навыки активной жизненной позиций учащихся.	1	9.03	
23	Юнита 6. «Светскость и основы религиоведения	Светское государство и религия	Светскость и светское государство: определение понятия, значение и характер светскости. Светское государство и религия. Основы светской этики. Принципы светскости в системе образования	1	16.03	
24		Происхождение и значение религии,	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и	1	29.03	

	ее социальное предназначение и классификация	классификация.			
25	Структура и функции религии	Структура и функции религии. Формирование и развитие науки о религии – религиоведения.	1	5.04	
26	Истоки и исторические формы религии	Структура и функции религии. Формирование и развитие науки о религии – религиоведения. Основные религиозные понятия. Политеизм. Монотеизм. Религия как феномен духовной культуры	1	12.04	
27	Древняя система верований, национальные и традиционные религии	Истоки и исторические формы религии. Древние системы верований, национальные и традиционные религии. Религиозные представления в Древнем Египте, Греции, Риме. Системы религиозного мировоззрения стран Востока. Зороастрийская религиозная система. Тенгрианское мировоззрение. История древних религиозных общин книжников. Моисей и Тора. Талмуд	1	19.04	
28	Основы религиозного учения буддизма	Основы религиозного учения буддизма, история, практика и регионы распространения. Основные направления буддизма	1	26.04	
29	Основы религиозного вероучения христианства	Основы религиозного вероучения христианства, история, практика и регионы распространения. Иисус Христос и Библия. Основные направления христианства. Христианская религия в современном мире	1	3.05	
30	Основы исламской религии	Основы исламской религии, история, практика и регионы распространения.	1	10.05	

		Пророк Мухаммед и Священный Коран. Религиозные течения и направления в исламе. Основные школы мусульманского права (<i>мазхабы</i>). Особенности и значение ханафитской правовой школы. Особенности и историческая роль школы Матуридий. Школы суфизма. Ислам, наука и культура			
31	Ислам на территории Казахстана	Ислам на территории Казахстана. Утверждение ислама как государственной религии в государстве Карлуков-Караханидов. Хикметы Ходжа Ахмеда Йасауи. История ислама в Золотой Орде. Роль ислама в Казахском ханстве. Исламские религиозные знания в наследии казахских жырау. Истоки светскости в Казахском ханстве. Политика атеизма в Казахстане в XX веке. Ислам в современном Казахстане. Распространение ханафитских правовых норм в Казахстане	1	17.05	
32	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана	Прибытие последователей христианской религии в Казахстан. Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана. Деятельность католических и протестантских религиозных организаций на территории Казахстана	1	24.05	
33	Исламская культура	Исламская культура. Исламское архитектурное искусство. Письменные памятники исламской культуры. Религиозное наследие аль-Фараби, Жусупа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмета Йугинеки, Хусам ад-дина Сыгнаки, Бухар жырау, Бекет ата, Абая, Шакарима, Машхур-	1	31.05	

ОТЧЁТ

о проведении курса «Глобальные компетенции»

в 10 кл.

за 2 полугодие 2022 – 2023 у.г.

Курс «Глобальные компетенции» в 10 классе разработан и утверждён согласно вариативному компоненту Типового учебного плана на 2022 – 2023 у.г.

Занятия по курсу проводились 1 раз в неделю согласно расписанию.

Курс рассчитан на 36 часов.

Курс посещают 3 учащихся.

В течении 2 полугодия было проведено 20 занятий по следующим тематикам:

Проектная работа. Исследование
Понимание мировоззрения
Способность принимать точку зрения другого человека
Уважение к людям, представляющим иные культуры
Толерантность: учимся понимать друг друга
Проектная работа. Исследование, 1 и 2 занятия
Формирование культурной идентичности
Познание и принятие себя, своей культуры и других культур
Системы ценностей разных культур
Межкультурная коммуникация
Стереотипы в межкультурной коммуникации
Проектная работа. Выводы
Важность коллективного благополучия и устойчивого развития
Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах
Глобальная гражданственность
Проектная работа. Презентация проекта, 2 ч.
Просмотр видеофильма
Обобщени

В ходе занятий учащимися были получены дополнительные знания по экологии, навыки психологического характера, учащиеся продолжили вырабатывать умения вести проектно-исследовательскую деятельность.



Руководитель курса А.И.Корочанский.....

ОТЧЁТ

о проведении курса «Глобальные компетенции»

в 10 кл.

за 1 полугодие 2022 – 2023 у.г.

Курс «Глобальные компетенции» в 10 классе разработан и утверждён согласно вариативному компоненту Типового учебного плана на 2022 – 2023 у.г.

Занятия по курсу проводились 1 раз в неделю согласно расписанию.

Курс рассчитан на 36 часов.

Курс посещают 3 учащихся.

В течении 1 полугодия было проведено 16 занятий по следующим тематикам:

- Что такое глобальные компетенции
- Важность глобальных компетенций
- Пути развития глобальных компетенций
- Проектная работа. Подготовка и планирование
- Виды глобальных проблем
- Социальные проблемы
- Социальное неравенство как глобальная проблема
- Социальное неравенство. Причины
- Конфликты. Понятие. Типы
- Пути решения конфликтов
- Экологические проблемы
- Изменение климата
- Загрязнение воздуха
- Загрязнение воды
- Загрязнение земли
- Проектная работа. Исследование

В ходе занятий учащимися были получены дополнительные знания по экологии, навыки психологического характера, учащиеся продолжили вырабатывать умения вести проектно-исследовательскую деятельность.



Руководитель курса А.И.Корочанский.....

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Шалашуи Л.А.

« ____ » _____ 2022 г.



КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:

Финк А.Е.

« ____ » _____ 2022 г.

(Signature)

КАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО:

Протокол № 2022 г.

« ____ » _____ 2022 г.

(Signature)

Акмолинская область
Зерендинский район
ОШ № 1 п. Алексеевка

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
10 сынып / класс**

МУҒАЛІМ:
А.И.Корочанский

2022 – 2023 у.ч. г.

Календарно-тематическое планирование
 Дисциплина: Глобальные компетенции Класс: 5 Часов в неделю: 1 час Итого часов: 36 часов.

№ урока	Раздел Тема урока	Цели	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
1	Что такое глобальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса; – определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения 	1	8.09.22	
2	Важность глобальных компетенций		1	15.09.22	
3	Пути развития глобальных компетенций		1	22.09.22.	
4	Проектная работа. Подготовка и планирование		1	29.09.22.	
5	Виды глобальных проблем		1	6.10.22	
6	Социальные проблемы		1	13.10.22	
7	Социальное неравенство как глобальная проблема		1	20.10.22.	
8	Социальное неравенство. Причины		1	27.10.22	
9	Конфликты. Понятие. Типы		1	10.11.22.	
10	Пути решения конфликтов		1	17.11.22.	
11	Экологические проблемы		1	24.11.22.	
	Раздел 2. Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – оценивать сильные и слабые стороны источников; – описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась; – исследовать и анализировать доказательства для подтверждения аргументов, причин и утверждений 			

12	Изменение климата			1	1.12.22.	
13	Загрязнение воздуха			1	8.12.22.	
14	Загрязнение воды			1	15.12.22.	
15	Загрязнение земли			1	22.12.22.	
16	Проектная работа. Исследование			1	29.12.22.	
III чт.						
17	Проектная работа. Исследование			1	12.01.23.	
	Раздел 3. Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения	– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – собирать, записывать и анализировать доказательства из первичных и вторичных источников; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список				
18	Понимание мировоззрения			1	19.01.23	
19	Способность принимать точку зрения другого человека			1	26.01.23.	
20	Уважение к людям, представляющим иные культуры			1	2.02.23.	
21	Толерантность: учимся понимать друг друга			1	9.02.23.	
22	Проектная работа. Исследование			1	16.02.23.	
23	Проектная работа. Исследование			1	23.02.23.	
	Раздел 4. Участие в открытии и эффективном взаимодействии между культурами	– определять и оценивать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств; – определять и оценивать сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список; – представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру; – определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения)				
24	Формирование культурной идентичности			1	2.03.23.	
25	Познание и принятие себя, своей культуры и других культур			1	9.03.23.	

26	Системы ценностей разных культур		1	16.03.23.	
IV					
чп					
27	Межкультурная коммуникация		1	31.03.23.	
28	Стереотипы в межкультурной коммуникации		1	7.04.23.	
29	Проектная работа. Выводы Раздел 5. Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию	– определять и оценивать последствия/влияние аргумента или утверждения; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – представлять глобальные точки зрения, используя различные формы презентации; – представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру	1	14.04.23.	
30	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития		1	21.04.23.	
31	Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах		1	28.04.21.	
32	Глобальная гражданственность		1	5.05.23.	
33	Проектная работа. Презентация проекта		1	12.05.23.	
34	Проектная работа. Презентация проекта		1	19.05.23.	
35	Обобщение		1	26.05.23.	
36	Просмотр видеофильма		1	31.05.23.	

Утверждаю:

Директор «КГУ №1 п.Алексеевка»

«.....» 2022г.

Шалашун Л.А.....



СПИСОК

учащихся 10 кл.

Глобальные компетенции

1. Негметов Алихан
2. Казестай Асан
3. Варакин Фёдор

Преподаватель А.И.Корочанский.....

ҚІЛІСІДІ АС ОҒДАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ ГУ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛІНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НУРОВА Д. Ш.

БЕКТЕМІН /УТВЕРЖДАЮ/
ДИРЕКТОР КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 П. АЛЕКСЕЕВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛІНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ШАЛАШУН Л. А.

**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса**

Курс атауы/название курса

«Глобальные компетенции»

Сынып/класс: 11

Жылдық сағат саны/кол-во часов за год: 36

Аптасына/в неделю: 1

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2022-2023 учебный год

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1 п. Алексеевка»

Шалашун Л.А.



Расписание занятий цикла глобальных компетенций в 11 классе
«Глобальные компетенции»
2022-2023 учебный год

Занятия 1 раз в неделю

День	Время
Вторник	14.15 - 15.00

Руководитель

Педагог-психолог: Сабурова Г.Е.

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»
Шалашун Л.А.

Список учащихся посещающих курс «Глобальные компетенции»
2022-2023 учебный год

№	ФИО учащихся	класс
1	Ашихмина Варвара Михайловна	11 класс
2	Аскарбек Сатти Аскарбеккызы	11 класс
4	Бартель Анастасия Андреевна	11 класс
5	Голубович Александра Владиславовна	11 класс

Руководитель:
Педагог-психолог: Сабурова Г.Е.

Утверждаю:
 Директор КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»
 Шалашун Л.А.



Календарно- тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
 11 класс
 2022-23 уч.год

Раздел	№ урока	Темы	Образовательный результат обучающегося	Кол-во час	Дата проведения	примечания
Юнит 1. Основы предпринимательства и бизнеса						
1.1 Основы предпринимательства	1	1.1.1 Введение в предпринимательство	<p>Понимают общую траекторию трансформации плановой экономики в рыночную.</p> <p>Знают основы рыночной экономики.</p> <p>Умеют анализировать и критически оценивать события и явления в области экономики.</p> <p>Применяют термины и понятия, изученные в рамках темы.</p>	1	06.09.22	
	2	1.1.2 Механизмы функционирования рынка	<p>Понимают основные механизмы функционирования рынка.</p> <p>Знают законы и правила рыночных отношений.</p> <p>Умеют интерпретировать полученные знания.</p>	1	13.09.22	

	3	1.1.3 Рыночное равновесие	<p>Применяют полученные знания на практике.</p> <p>Понимают условия достижения рыночного равновесия.</p> <p>Знают об условиях рыночного равновесия.</p> <p>Умеют высказывать собственную позицию по отношению к условиям рыночного равновесия.</p> <p>Применяют предметную терминологию в ходе формулирования ответов на вопросы задания.</p>	1	20.08.22	
	4	1.1.4 Навыки успешного предпринимателя	<p>Понимают, какие навыки необходимы для успешной предпринимательской деятельности.</p> <p>Знают, как сформировать навыки успешного предпринимателя.</p> <p>Умеют анализировать навыки успешного предпринимателя.</p> <p>Применяют полученные знания в ходе ответов на вопросы заданий урока.</p>	1	27.08.22	
	5	1.1.5 Современ-ные технологии в бизнесе	<p>Понимают значение современных технологий для успешного ведения бизнеса.</p> <p>Знают возможности современных бизнес-технологий.</p> <p>Умеют искать информацию о современных технологиях в бизнесе.</p> <p>Применяют основы знаний о современных технологиях для реализации собственных бизнес-идей.</p>	1	04.10.22	
1.2 Предпри- нимательство в современ-ных условиях	6	1.2.1 С чего начинается бизнес	<p>Понимают алгоритм создания бизнес-проекта.</p> <p>Знают о ключевых бизнес-процессах.</p> <p>Умеют моделировать будущие бизнес-процессы.</p>	1	11.10.22	

			Применяют знания о бизнес-процессах для реализации собственных бизнес-идей.			
	7	1.2.2 Стартап-культура	<p>Понимают суть явления «стартап-культура».</p> <p>Знают историю возникновения стартап-культуры.</p> <p>Умеют реализовывать принцип разумного Ириска в воплощении собственных стартап-идей.</p> <p>Применяют соответствующую терминологию в обсуждении стартап-проектов.</p>	1	18.10.22	
	8	1.2.3 Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия	<p>Понимают суть явления «бизнес-ангелы».</p> <p>Знают основные отличия бизнес-ангелов от классических инвесторов.</p> <p>Умеют аргументировать свою позицию в ходе сравнения понятий бизнес-ангел и классический инвестор.</p> <p>Применяют свои знания в процессе выполнения заданий.</p>	1	28.10.22	
	9	1.2.4 Бизнес-инкубаторы	<p>Понимают пользу бизнес-инкубаторов для начинающих предпринимателей.</p> <p>Знают основной перечень бизнес-инкубаторов в Казахстане и мире.</p> <p>Умеют проводить аналогии между инкубатором и бизнес-инкубатором.</p> <p>Применяют принципы работы бизнес-инкубаторов в различных сферах жизни.</p>	1	08.11.22	
	10	1.2.5 Развитие конкуренции в	<p>Понимают пользу конкуренции в бизнесе и в жизни в целом.</p> <p>Знают способы успешной конкурентной борьбы.</p>	1	15.11.22	

		современных условиях	Умеют использовать конкурентную среду для личностного роста. Применяют полученные знания для повышения личной конкурентоспособности.			
1.3 Маркетинг	11	1.3.1 Введение в маркетинг	Понимают суть понятия «маркетинг». Знают основные законы маркетинга. Умеют использовать маркетинговые ходы для реализации собственных бизнес-идей и проектов. Применяют маркетинговые стратегии.	1	22.11.22	
	12	1.3.2 Диджитал-маркетинг	Понимают закономерность процесса трансформации маркетинга от классического к цифровому. Знают основные инструменты цифрового маркетинга. Умеют объяснять суть понятия «диджитал-маркетинг». Применяют способы защиты от агрессивного диджитал-маркетинга.	1	29.11.22	
	13	1.3.3 Маркетинговые войны	Понимают суть и причины возникновения маркетинговых войн. Знают ключевые стратегии маркетинговых войн. Умеют использовать знания о маркетинговых стратегиях при реализации собственных бизнес-проектов. Применяют полученные знания для защиты от последствий маркетинговых войн.	1	06.12	
	14	1.3.4 SWOT- анализ	Понимают суть инструмента «SWOT-анализ».	1	13.12	

		– инструмент маркетингового планирования	<p>Знают, как составляется SWOT-анализ.</p> <p>Умеют анализировать данные SWOT-анализа и делать выводы на их основании.</p> <p>Применяют SWOT-анализ в реализации собственных бизнес-проектов.</p>			
	15	1.3.5 Бренд как дополнительная ценность	<p>Понимают значение бренда в бизнесе.</p> <p>Знают роль бренда в формировании цены на товар или услугу.</p> <p>Умеют перечислять признаки бренда.</p> <p>Применяют знания о роли бренда в управлении личными расходами.</p>	1	20.12	
1.4 Финансовое планирование и моделирование	16	1.4.1 Финансовая модель и способы ее построения	<p>Понимают значение финансовой модели для создания собственного бизнеса.</p> <p>Знают алгоритмы построения финансовой модели.</p> <p>Умеют анализировать ключевые показатели финансовой модели.</p> <p>Применяют навыки построения финансовой модели.</p>	1	27.12	
	17	1.4.2 Бюджетирование	<p>Понимают значение термина «бюджетирование».</p> <p>Знают правила составления бюджета.</p> <p>Умеют интерпретировать понятие «бюджетирование».</p> <p>Применяют навыки бюджетирования в жизненных ситуациях.</p>	1	10.01.	
	18	1.4.3 Ценовая политика	<p>Понимают принципы формирования ценовой политики.</p> <p>Знают экономический эффект ценовой политики для бизнеса.</p>	1	17.01	

		ия повышения личного дохода	<p>Знают способы повышения личного дохода.</p> <p>Умеют разрабатывать стратегию повышения личного дохода.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>			
	23	2.1.3 Роль активного дохода в семейном бюджете	<p>Понимают суть понятия «активный доход».</p> <p>Знают способы получения активного дохода.</p> <p>Умеют эффективно распоряжаться денежными средствами, составляющими активный доход.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	21.02	
	24	2.1.4 Как построить пассивный доход	<p>Понимают значение пассивного дохода в семейном бюджете.</p> <p>Знают алгоритм создания источников пассивного дохода.</p> <p>Умеют объяснять различия между активным и пассивным доходом.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	28.02	
2.2 Управление личными расходами	25	2.2.1 Эффективное использование карманных денег	<p>Понимают значение навыков эффективного использования карманных денег для достижения финансового достатка.</p> <p>Знают основные правила использования карманных денег.</p> <p>Умеют эффективно использовать карманные деньги.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	07.03	

			<p>Умеют перечислять факторы, влияющие на формирование ценовой политики.</p> <p>Применяют знания о ценовой политике для объяснения стоимости товаров и услуг.</p>			
	19	1.4.4 Управление расходами	<p>Понимают основные принципы управления расходами.</p> <p>Знают роль грамотного управления расходами в бизнесе.</p> <p>Умеют рассуждать о правилах управления расходами.</p> <p>Применяют знания об управлении расходами в жизненных ситуациях.</p>	1	24.02	
	20	1.4.5 Чистая прибыль и дивиденды	<p>Понимают разницу между прибылью и чистой прибылью.</p> <p>Знают алгоритм расчета чистой прибыли.</p> <p>Умеют анализировать разницу между прибылью и чистой прибылью.</p> <p>Применяют знания о расчете чистой прибыли при распределении дивидендов.</p>	1	31.02	
Юнит 2. Финансовая грамотность						
2.1 Управление личными доходами	21	2.1.1 Виды личного дохода	<p>Понимают принцип распределения личного дохода по видам.</p> <p>Знают, какие виды личного дохода существуют.</p> <p>Умеют применять предметную терминологию в ходе обсуждения темы.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	07.02	
	22	2.1.2 Стратег	<p>Понимают философию повышения личного дохода.</p>	1	14.02	

	26	2.2.2 Крупные покупки	<p>Понимают, какие покупки считаются крупными.</p> <p>Знают алгоритмы создания накоплений для крупных покупок.</p> <p>Умеют планировать крупные покупки.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	14.03	
	27	2.2.3 Эмоциональные покупки	<p>Понимают значение термина «крупные покупки».</p> <p>Знают методы защиты от эмоциональных покупок.</p> <p>Умеют рационально использовать денежные средства.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	28.03	
	28	2.2.4 Банковские кредиты	<p>Понимают, что такое банковский кредит.</p> <p>Знают условия предоставления банковских займов.</p> <p>Умеют рассчитать сумму ежемесячных выплат с учетом процентной ставки.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	04.04	
2.3 Семейный бюджет	29	2.3.1 Виды семейного бюджета	<p>Понимают, какие виды семейного бюджета существуют.</p> <p>Знают структуру каждого из видов семейного бюджета.</p> <p>Умеют анализировать причины выбора семьей того или иного вида бюджета.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	11.04	

34	2.4.2 Способы создания накоплений	<p>Понимают важность наличия денежных накоплений.</p> <p>Знают методы создания полученные знания в жизненных ситуациях.</p> <p>Умеют эффективно управлять денежными накоплениями.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	16.05	
35	2.4.3 Виды накоплений.	<p>Понимают, чем виды накоплений отличаются друг от друга.</p> <p>Знают, какие виды накоплений существуют.</p> <p>Умеют определить финансовые риски для разных видов накоплений.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	23.05	
36	2.4.4 Финансовый достаток семьи	<p>Понимают значение словосочетания финансовый достаток семьи.</p> <p>Знают, как достичь финансового достатка.</p> <p>Умеют рассуждать о способах достижения финансового достатка.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	30.05. 2023.	