Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алдабергенов Алихан
Дата рождения ребенка: 22.08.2018 г.
Организации образования (детский сад): **мини – центр «Ер-төстік»**
Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навык катания на велосипеде. Совершенствовать навык перестраивания в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует – III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение читать стихотворение осмысленно и эмоционально, учить произносить внятно все звуки речи	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует - III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык различать и правильно называть	Развивать умение определять пространственные	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти,	Соответствует – III уровню.

	геометрические фигуры и тела. Формировать представления о частях суток	направления по отношению к себе.	называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой природе. Знакомство с видами транспорта. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, на аса таяк.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _III___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Виттих Кира
Дата рождения ребенка: 23.06.2018 г.
Организации образования (детский сад): **мини – центр «Ер-төстік»**
Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навык катания на велосипеде Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки счета в пределах 10.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы четырехугольной формы. Учить проявлять интерес к лепке.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Вокалов Никита
Дата рождения ребенка: 21.08.2018 г.
Организации образования (детский сад): **мини – центр «Ер-төстік»**
Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навык перестраивания: в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Формировать навык катания на велосипеде.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III____ уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать навык, отвечать на вопросы, при рассматривании картин. Учить употреблять	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и	Соответствует _III___ уровню.

	существительные с предлогами		множественном числе.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык сравнивание два контрастных предмета по длине. Учить ориентироваться в пространстве	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _III___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать несложные композиции и учить знать свойства бумаги	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навык распознать качество и свойство предметов и учить проявлять желание помогать взрослым	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _III___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Козка Мария
Дата рождения ребенка: 16.10.2017 г.
Организации образования (детский сад): **мини – центр «Ер-төстік»**
Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навык перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III____ уровню.

Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать навык уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _III___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знать геометрические фигуры, уметь различать по цвету и величине	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _III___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами Учить свободно, держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _III___ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. Формировать навык распознавать и называть флаг Казахстана. Проявлять желание помогать взрослым	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _III___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Куланов Асан
Дата рождения ребенка: 31.01.2018 г.
Организации образования (детский сад): **мини – центр «Ер-төстік»**
Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навык выполнять основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует II____ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать навык воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, уметь различать жанры произведений (стихотворения,	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _II___ уровню.

	сказки, рассказы и другие);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _II___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить приемам лепки, используя стеку.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует _II___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _II___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Попов Данил
Дата рождения ребенка: 25.06.2018 г.
Организации образования (детский сад): **мини – центр «Ер-төстік»**
Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навык принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения. Совершенствовать навык Выполнять основные движения	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Развивать умение ползать начетвереньках, бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует II____ уровню.

Коммуникативные навыки	Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественномчисле	Соответствует _II___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, о простейших связей в сезонных изменениях в природе.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», иметь представления о частях суток	Соответствует _II___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления умения лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Соответствует _II___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Развивать умение, знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Соответствует _II___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Петренко Илья
Дата рождения ребенка: 28.04.2017 г.
Организации образования (детский сад): **мини – центр «Ер-төстік»**
Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков Совершенствовать навык умения кататься на трехколесном велосипеде	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III____ уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _III___ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _III___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _III___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ярыза Марк
Дата рождения ребенка: 03.09.2017 г.
Организации образования (детский сад): **мини – центр «Ер-төстік»**
Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление о составлении рассказа по образцу. Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		
Познавательные и интеллектуальные	Формировать представления о	Развивать умение двигаться в заданном		

навыки	частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления об умении рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление об объектах неживой природы, о природных явлениях.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		