Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Жалынбек Саяжан**

Дата рождения: 31.08.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение, выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения,	Соответствует _II__ уровню.

			потешки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _II__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Козка Михаил**

Дата рождения: 30.03.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все	Совершенствовать умение использовать нужные слова и	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Соответствует II___ уровню.

	части речи.	фразы.	сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует __II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- «юрта».	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует - II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Марат Камиля**

Дата рождения: 20.10.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств,	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Соответствует _III__ уровню.

	мысли	окружающей среды.	сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _III__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Мейрам Нурия**

Дата рождения: 06.09.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует __III_ уровню.

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III___ уровню.

\\

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Сабурова Сафия**

Дата рождения: 16.06.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков связной речи при рассматривании картин предметов наблюдений за	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения,	Соответствует _ _III уровню.

	объектами		потешки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _ _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений. Передавать форму цвета, расположение частей.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить гимн Казахстана	Расширить знания о растениях родного края.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _III__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Токтамыс Нариман**

Дата рождения: 06.09.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи, не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует __III_ уровню.

		произведения.	произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Терешко Елезовета**

Дата рождения: 27.09.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение, выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Развивать умение определять пространственные	Соответствует _II__ уровню.

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.	направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _II__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Чегаскин Андрей**

Дата рождения: 29.01.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык выполнение приемов закаливания с помощью взрослого.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _III__ уровню.
Познавательные и	Продолжить	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует _III__

интеллектуальные навыки	совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени	умение сравнивать два предмета по известным размерам.	умение различать понятия «один», «много».	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать нестандартное рисование, (рисование пальчиками и ладошками)	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить символику РК	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _III__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Шило Данил**

Дата рождения: 21.08.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык выполнение приемов закаливания с помощью взрослого.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Продолжить совершенствовать ориентироваться в	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует __III_ уровню.

навыки	пространстве от себя и во времени	известным размерам.	«много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать нестандартное рисование, (рисование пальчикамии ладошками)	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить символику РК	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Андреева Вероника

Дата рождения: 20.09.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества			Расширить знания о здоровом образе жизни. Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества			Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам Развивать умение различать понятия	Соответствует __II_ уровню.

			«один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Расширить знания о свойствах глины и пластилина .Развивать умение различать и называть строительные детали.	Соответствует _II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Расширить знания о предметах быта казахского народа. Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует III___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Каппас Айша**

Дата рождения: 02.08.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: **мини – центр «Ер – төстік»**

Группа: **средняя**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует II___ уровню.
Коммуникативные качества			Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует __II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные			Развивать умение сравнивать два	Соответствует _II__ уровню.

навыки			предмета по известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует II___ уровню.