ФИО ребенка: Жалынбек Саяжан

Дата рождения: 31.08.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:Шуровень
	результатам	результатам	результатам	– «высокий»; Пуровень-
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«средний»; Іуровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение,	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует _III
	выполнять	здоровом образе	умение бегать в	уровню.
	физические	жизни.	строю по одному, по	
	упражнения		кругу, вокруг	
	одновременно со		предметов.	
	взрослым.			
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Развивать умение	Соответствует _II
качества	пользоваться словами	отвечать на вопросы,	наизусть и	уровню.
	для выражения	касающиеся	выразительно	
	желаний, чувств,	окружающей среды.	произносить	
	мысли		стихотворения,	

			потешки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _II уровню.

ФИО ребенка: **Козка Михаил**

Дата рождения: 30.03.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:Шуровень
	результатам	результатам	результатам	– «высокий»; Пуровень-
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«средний»; Іуровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все	Совершенствовать умение использовать нужные слова и	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Соответствует II уровню.

	части речи.	фразы.	сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	СоответствуетII_ уровню.
	особенности.			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _II
навыков,	наносить красками	правильно и четко	умение размещать	уровню.
исследовательской	штрихи, мазки,	произносить слова	изображение на листе	
деятельности	полоски на листе	песни.	бумаги целиком.	
	бумаги.			
Формирование	Познакомить с	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует - II
социально-	традиционным	растениях родного	умение распознавать	уровню.
эмоциональных	жильем казахского	края.	домашних и диких	
навыков	народа- «юрта».		животных.	

ФИО ребенка: Марат Камиля

Дата рождения: 20.10.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:Шуровень
	результатам	результатам	результатам	– «высокий»; Пуровень-
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«средний»; Іуровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«низкий»)
	(emmeps genweps)	апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует _III
	выполнять	здоровом образе	умение	уровню.
	физические	жизни.	перестраиваться в	
	упражнения		колонну по одному, в	
	одновременно со		круг, находить своё	
	взрослым.		место в строю.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _III
качества	пользоваться словами	отвечать на вопросы,	умение обыгрывать	уровню.
	для выражения	касающиеся	вместе со взрослыми	
	желаний, чувств,		сказки, простые	

	мысли	окружающей среды.	сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка: Мейрам Нурия

Дата рождения: 06.09.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:IIIуровень
	результатам	результатам	результатам	– «высокий»; Пуровень-
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«средний»; Іуровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
	личной гигиены.	сохранять равновесие	умение ползать	уровню.
		при ходьбе.	между предметами,	
			лазать по	
			гимнастической	
			стенке и спускаться с	
			неё.	
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	Развивать умение	СоответствуетIII_
качества	употреблять в	умение использовать	пересказывать	уровню.
	активном словаре все	нужные слова и	интересные отрывки,	
	части речи.	фразы.	слова и простые	
			фразы из	
			прочитанного	

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

\\

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сабурова Сафия

Дата рождения: 16.06.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:Шуровень
	результатам	результатам	результатам	– «высокий»; Пуровень-
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«средний»; Іуровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества	Формирование	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _III
	навыков свободной	сохранять равновесие	умение бегать в	уровню.
	ходьбы с	при ходьбе.	строю по одному, по	
	выполнением		кругу, вокруг	
	определенных		предметов.	
	заданий в колонне по			
	одному, друг за			
	другом.			
Коммуникативные	Формирование	Совершенствовать	Развивать умение	СоответствуетIII
качества	навыков связной речи	умение использовать	наизусть и	уровню.
	при рассматривании	нужные слова и	выразительно	
	картин предметов	фразы.	произносить	
	наблюдений за		стихотворения,	

	объектами		потешки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	СоответствуетIII_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений. Передавать форму цвета, расположение частей.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать учить гимн Казахстана	Расширить знания о растениях родного края.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _III уровню.

ФИО ребенка: Токтамыс Нариман

Дата рождения: 06.09.2019 г.

Организация образования (детский сад/<u>мини-центр</u>/предшкольный класс: <u>мини – центр «Ер – төстік»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Пуровень «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи, не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	СоответствуетIII_ уровню.

		произведения.	произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: **Терешко Елезовета**

Дата рождения: 27.09.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение, выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Развивать умение определять пространственные	Соответствует _II уровню.

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.	направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует _II уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует _II уровню.

ФИО ребенка: **Чегаскин Андрей**

Дата рождения: 29.01.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык выполнение приемов закаливания с помощью взрослого.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _III уровню.
Познавательные и	Продолжить	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует _III

интеллектуальные	совершенствовать	умение сравнивать	умение различать	уровню.
навыки	ориентироваться в	два предмета по	понятия «один»,	
	пространстве от себя	известным размерам.	«много».	
	и во времени			
Развитие творческих	Совершенствовать	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует _III
навыков,	нестандартное	свойствах глины и	умение размещать	уровню.
исследовательской	рисование,	пластилина.	изображение на листе	
деятельности	(рисование		бумаги целиком.	
	пальчиками и			
	ладошками)			
Формирование	Продолжать учить	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует _III
социально-	символику РК	предметах быта	умение распознавать	уровню.
эмоциональных		казахского народа.	домашних и диких	
навыков			животных.	

ФИО ребенка: Шило Данил

Дата рождения: 21.08.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык выполнение приемов закаливания с помощью взрослого.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Продолжить совершенствовать ориентироваться в	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	СоответствуетIII_ уровню.

навыки	пространстве от себя и во времени	известным размерам.	«много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать нестандартное рисование, (рисование пальчикамии ладошками)	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать учить символику РК	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: Андреева Вероника

Дата рождения: 20.09.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; Пуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества			Расширить знания о здоровом образе жизни. Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Соответствует _III уровню.
Коммуникативные качества			Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам Развивать умение различать понятия	СоответствуетII_ уровню.

	«o»	один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	св пл ум на	асширить знания о войствах глины и ластилина .Развивать мение различать и азывать гроительные детали.	Соответствует _II уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	пр ка Сс ум	асширить знания о редметах быта азахского народа. Совершенствовать мение различать и азывать овощи и рукты.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: Каппас Айша

Дата рождения: 02.08.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: мини – центр «Ер – төстік»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:Шуровень
	результатам	результатам	результатам	– «высокий»; Пуровень-
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«средний»; Іуровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества			Совершенствовать	Соответствует II
			умение ползать	уровню.
			между предметами,	
			лазать по	
			гимнастической	
			стенке и спускаться с	
			неё.	
Коммуникативные			Развивать умение	СоответствуетII_
качества			пересказывать	уровню.
			интересные отрывки,	
			слова и простые	
			фразы из	
			прочитанного	
			произведения.	
Познавательные и			Развивать умение	Соответствует _II
интеллектуальные			сравнивать два	уровню.

навыки		предмета по известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков		Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует II уровню.