**СПРАВКА**

**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**(наименование организации)**

Заместителем директора по воспитательной работе является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окончил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, специальность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, общий стаж работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, в должности заместителя директора по воспитательной работе – \_\_\_\_\_\_\_\_.

Основой воспитательной работы является Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» (Приказ министра МОН РК).

Воспитательная деятельность школы основана на потребностях и интересах детей, традициях общеобразовательного учреждения, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, способного к продуктивной творческой деятельности, с гражданским самосознанием, личным достоинством.

Цель воспитательной работы: Воспитание высокой гражданственности и патриотизма, любви к Родине; формирование у учащихся важнейших духовных ценностей, национального самосознания, уважения к государственным символам.Формирование личности школьника в условиях конкурентоспособной среды с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности.

Основания для разработки плана по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:

- Закон РК «Об образовании» от 27.07. 2007 (с изменениями и дополнениями);

- Закон РК «О статусе педагога» от 27.12.2019 года № 293-VІ ЗРК.

-Трудовой кодекс республики Казахстан(с изменениями и дополнениями от 06.04.2016 г.)

- Постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30.01.08 г. № 77 с изменениями и дополнениями от 31.12.2013 г., от 3.06.2020 года № 346.) ;

- Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» № 338 от 13.07.2009 года (с изменениями и дополнениями № 512);

- Приказ МОН РК «Об утверждении Перечня должностей педагогов» от 15.04.2020 года № 145;

- Приказ и.о. Министра образования и науки РК «Об утверждении Правил проведения и условий аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднегообразования» № 192 от 11.05.2020 г.;

- Правила деятельности психологической службы в организациях среднего образования;

- Этический кодекс педагога-психолога;

- Государственная программа развития образования;

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон «О правах ребенка» в Республике Казахстан;

- Кодекс «О здоровье человека».

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех направлениях:

-в процессе обучения;

-во внеурочной деятельности;

-во внешкольной деятельности.

В школе уделяется большое внимание развитию у учащихся творческих способностей. Над развитием творческих способностей учителя работают как на уроке, так и во внеурочной деятельности. За годы формирования воспитательной системы сложились определенные традиции: День Знаний, День языков, День учителя, Праздник осени, День Независимости, Новогодний бал, 8-е марта, Наурыз мейрамы, День Победы, предметные недели, Последний звонок и многие другие.

**Основные направления воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления | Основные формы работы | Результаты | Над чем надо работать |
| 2  1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Беседы, круглые столы, викторины, мини-игры, классные часы, тестирование |  |  |
| 3  2 | Духовно-нравственное восписание | Концертные программы, КВН, праздники | Концертные программы ко дню пожилого чело-века, ко дню Учителя, Осенний балл |  |
| 6  3 | Национальное Воспитание | Праздники. Конкурсы. Викторины. Дебаты |  |  |
| 7 4 | Семейное воспитание | классные часы, посещения детей на дому, беседы | Районный конкурс «Папа, мама, я –спортивная семья» | Больше вовлекать родителей |
| 9 5 | Трудовое , экономическое и экологическое воспитаниеполикультурное ихудожественно-эстетическое воспитание | Тимуровские рейды, Облагораживание территории | Высажены сосны-146, посещение одиноких стариков |  |
| 6 | Интелектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | Беседы, декады, классные часы, экскурсии |  |  |
|  | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | Фестивали, беседы. Классные часы. Соревнования | Районный конкурс «Папа, мама, я –спортивная семья» |  |
| и | Информационно-пропагандистская работа | Публикация в СМИ, на сайте школы |  |  |

**Темы самообразования классных руководителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО** | **Тема по самообразованию классного руководителя** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |

**Кружковая работа на 2021-2022 учебный год.**

В школе организовано 5 кружков по интересам для учащихся 5-11

классов и 3 спортивных секций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружков и секций | Кол-во часов | Время работы | Ответственные |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**Работа кружков за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 уч.годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Кружков | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| Кол-во  уч-ся | Кол-во  кружков | Кол-во  уч-ся | Кол-во круж | Кол-во уч-ся | Кол-во кружков |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Достижения за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проведенных соревнований и конкурсов | Уровень мероприятия (районный, областной, республиканский) | Сроки проведения | Кол-во уч-ков | По итогам мероприятия | Ф.И. участников |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Достижения ДО «Жас Ұлан» за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование проведенных соревнований и конкурсов | уровень мероприятия (районный, областной, республиканский) | сроки проведения | кол-во уч-ков | по итогам мероприятия | Ф.И. участников |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Всего учащихся |  |  |  |  |
| 2 | - полные семьи |  |  |  |  |
| 3 | - неполные семьи |  |  |  |  |
| 4 | - воспитывает мать |  |  |  |  |
| 5 | -воспитывает отец |  |  |  |  |
| 6 | - многодетные семьи |  |  |  |  |
| 7 | -неблагополучные семьи, состоящие на учете в школе |  |  |  |  |
| 8 | - неблагополучные семьи, состоящие на учете ГЮП |  |  |  |  |
| 9 | - дети, находящиеся под опекой |  |  |  |  |
| 10 | -дети из многодетных семей, обучающиеся в школе |  |  |  |  |
| 11 | - дети чернобыльцев |  |  |  |  |
| 12 | - дети-инвалиды |  |  |  |  |
| 13 | - дети из малообеспеченных семей |  |  |  |  |
| 14 | -дети инвалиды, обучающиеся в школе |  |  |  |  |
| 15 | -учащиеся, стоящие на ВШУ |  |  |  |  |
| 16 | -учащиеся, стоящие на учете в ГЮП |  |  |  |  |

В рамках изучения и популяризации государственных символов страны разработан план мероприятий по пропаганде Государственных символов Республики Казахстан на 2020-21 учебный год. Согласно плану проводятся общешкольные линейки, классные часы и внеклассные мероприятия.

Проводится профилактика религиозного экстремизма и терроризма. Имеется план работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, нормативные документы, отчет о мероприятиях, разработки классных часов, бесед.

Ведется работа по пропаганде ЗОЖ.

Создан школьный Совет Профилактики от \_\_\_\_\_\_г. приказ №\_\_\_\_\_, разработан план работы Совета Профилактики на 2021-2022 учебный год.

Методич.рекомендации

Физкультминутки

Фестиваль здоровья

Кружки, секции

Служба ЗОЖ

На учете ВШУ, ГЮП РОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе проводятся мероприятия, способствующие дальнейшему выбору профессии: родительские собрания, тренинговые занятия, анкетирование, классные часы «Профессии моих родителей», конкурс «Парад профессий».

В формировании социально-значимых и индивидуальных качеств особое место занимают школьное самоуправление учащихся. Данную работу осуществляет вожатая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, работающая в данной должности с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ведется работа по накоплению материала и оформлению кабинета. Имеется положение о деятельности Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан».

В 2020-2021 учебном году в ряды «Жас Ұлан» приняты - 7 учащихся, в ряды «Жас Қыран»-2 учащихся. Учащиеся являются активистами школы.

В школе организовано движение ЮИД-юные инспектора дорожного движения- учащиеся принимают участие в акции «Внимание, дети!», «Безопасное движение» ребята проводят в школе викторины, участвуют в классных часах, работают с интерактивной доской о Правилах дорожного движения. Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

В рамках месячника, посвященное в поддержку пожилого человека, организована акция «Қамқор», где ребята оказывают помощь ветеранам, пенсионерам в подсобном хозяйстве.

В школе организовано МО классных руководителей. Руководитель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По плану запланировано 4 заседания МО, протоколы заседаний, анализы проведенных мероприятий соответствуют ведению школьной документации. Классными руководителями проводятся занятия по правилам дорожного движения, классные часы на темы: «Толерантность», «Согреем ваши руки, бабушки», «Ценность жизни», «Духовное согласие», а также тренинги: «Я и ты», «Я и общество» и.т.д.

В ходе проверки была изучена документация школьной психологической службы, кабинет имеется. Психолог школы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, образование высшее, окончил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Специальность Педагог-психолог стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ как педагог –психолог, общий стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Школьная психологическая работа ведется по направлениям:

1. Календарный план работы Психологической службы, утвержденный руководителем организации среднего образования;
2. Программы психологической диагностики (далее - психодиагностики), психологических тренингов, развивающей и коррекционной работы, утверждаемые руководителем организации среднего образования;
3. Методические разработки психологических занятий, тренингов и других форм психологической работ;
4. Перечень и банк данных психодиагностических методик;
5. Индивидуальные карты психологического развития обучающихся, воспитанников, групповые психологические портреты;
6. Результаты психологического обследования, заключения и рекомендации;
7. Журнал регистрации учета видов работ Психологической службы *(психодиагностической, развивающей, коррекционной, просветительской, экспертной, методической работы, индивидуальных и групповых консультаций, запросов на психологические услуги),* скрепленный печатью руководителя организации среднего образования;
8. Аналитические отчеты о деятельности Психологической службы за установленные периоды *(полугодие, год);*
9. План работы педагог-психолога, согласно Приказу № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» с последними изменениями от 16 сентября 2021 года;
10. Журналы, согласно Приказу № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» с последними изменениями от 16 сентября 2021 года:

- журнал учета групповой и индивидуальной работы психологической службы;

- журнал учета консультациий педагога-психолога;

12. Документация, согласно **Программы по**  **превенции суицида**;

Составляется список детей 0-18 лет, проживающих на территории организации образования. На территории проживают \_\_\_ несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, утвержден список учащихся из малообеспеченных семей. Из фонда Всеобуч оказана помощь детям из многодетных семей в виде школьной, зимней одежды, обуви, канцелярских товаров.

Служба ЗОЖ

Методич.рекомендации

Физкультминутки

Фестиваль здоровья

Кружки, секции

В школе обучаются ребенок-инвалид,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ребенок-сирота, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Охвачена бесплатным питанием, оказывается спонсорская помощь по акции «Забота», выделяется материальная помощь из фонда Всеобуч

**Материальная помощь из фонда Всеобуч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Количество детей | Выделенная сумма |
| 2019-2020 |  |  |
| 2020-2021 |  |  |
| 2021-2022 |  |  |

Имеются акты обследования жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей за 2020-2021 уч.г.

Служба ЗОЖ

Методич.рекомендации

Физкультминутки

Фестиваль здоровья

Кружки, секции

**Рекомендации:**

- изучить Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», 2021 год.

- Вести план воспитательной работы школы *(в бумажном или электронном формате word или pdf)*, согласно Приказу № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» с последними изменениями от 16 сентября 2021 года.

- Планы классных руководителей, согласно Приказу № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» с последними изменениями от 16 сентября 2021 года.

- План проведения родительских собраний (*утвержденный план работы, доклады, разработки, протокола, фото, ссылка на размещенный материал).*

- Планы работ с детьми из неблагополучных семей, состоящим на учете в ИДН, внутришкольном учете *(утвержденный план работы, разработки, протокола, фото, ссылка на размещенный материал, охват детей дополнительным образованием).*

- План работы педагога - психолога, согласно Приказу № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» с последними изменениями от 16 сентября 2021 года.

- План работы социального педагога (при наличии), согласно Приказу № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» с последними изменениями от 16 сентября 2021 года.