**Сабақ: Балалармен ата аналардың арасындағы қиыншылықтар**

**Занятие: Конфликт с родителями.**

**Мақсаты: Ата-аналарына деген құрмет пен махаббат сезімдерің тәрбиелеу.**

**Цель:** воспитание уважительного отношения и любви к родителям.

**Задачи:**расширить представление детей о том, что такое кон­фликт, дать представление о способах пре­дупреждения конфликтов в семье; способствовать формированию позитивного отношения к своей семье, к родителям, пробуждать же­лание овладеть навыками общения и социального взаимодействия; побуждать детей к сотрудничеству, взаимопониманию.

Оборудование: презентация, мультимедиа, карточки для инсценировки, памятки, квадраты красного, зелёного, чёрного цвета.

**План классного часа:**

1. Организационный момент.

2.  Проблемная ситуация «На приеме у психолога».

3.  Интерактивная беседа.

4. Физкультминутка.

5.  Информационная минутка «Способы выхода из конфликта».

6.  Ролевая игра «Если бы психологом был я...».

7. Сценка (мамы и дочери, с комментарием учителя).

8. Заключительное слово.

10. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход.**

 Здравствуйте ребята. Присаживайтесь..

Девиз: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

Тема нашего классного часа – Конфликты с родителями.

- Какие эмоции и ассоциации вызывает у вас слово - конфликт? *(Ругань, слезы, драки, синяки, кулаки, ссоры, обиды, убийства, разрушение семьи, потеря работы, и т.п.)*

- Конфликтом обычно считают противоречия и разногласия, возникающие между людьми из-за несовпадения интересов, взглядов, установок, стремлений.

- Могут ли люди обходиться без конфликтов?

Вся история человечества – это история бесконечных войн и конфликтов. Конфликты существовали всегда и будут существовать, они – неотъемлемая часть человеческих взаимоотношений, и нельзя говорить о том, что конфликты бесполезны или являются патологией. Они нормальное явление в нашей жизни… Но всякий конфликт можно решить мирным путем. Вот и сегодня мы постараемся найти верные решения конфликта родителей и детей.

**Проблемная ситуация «На приеме у психолога»**

**Ведущий.**Сейчас мы проведем с вами игру «На приёме у психолога». Для этого вам нужно выбрать двух участников на роль мамы и дочери. *(поступим следующим образом … выберите одного представителя своей группы)*

**Ведущий***.* Рассказывает ситуацию, мама. *Мама.* Помогите, я не знаю, что делать с дочерью. Она нас с от­цом совершенно не понимает! Ну ладно: прическа, голое пузо, куре­ние - это вообще неприступная тема. Но в комнате своей можно уб­рать?! Там у нее - как после бомбежки. Везде все разбросано. В шкафу на верхней полке - учебники вперемешку с колготками, под кучей футболок можно найти пачку сигарет и тюбик моей самой дорогой помады! А на нижней полке тарелки с остатками еды, съеденной не­делю назад. Они так и будут стоять, пока я не почувствую запах! Сама не убирает и меня не пускает - это, мол, ее «территория детства». Про учебу уже не говорю - в школу стыдно зайти. Иногда так и подмывает взять ремень да выпороть хорошенько! (*Обреченно*.) Но я пока тер­плю, глотаю обиды.

**Ведущий***.* Вот что рассказала Даша. *Даша*. Родаки конкретно достали своими наездами: и то не так, и это не так. Им вообще чихать на мои дела: иду в ванную, а они гово­рят: «Вынеси ведро», только включу музыку, надену наушники: «Сходи за хлебом!». Только возьму телефон, чтобы побазарить с друзьями: «Мой посуду!» А главное - постоянно хотят рулить мной: туда не ходи, то не смот­ри, с тем не дружи, то не слушай. Если начинаешь отрываться, сразу обзывают неблагодарной. А я все равно буду все делать по-своему. Иначе они так и не поймут, что я уже взрослая.

**Интерактивная беседа**

**Ведущий.** Вот такие пациенты оказались се­годня на приеме у психолога. Даже не верится, что живут они в одной семье. Ведь семья дает человеку защиту, покой, уверенность в себе. Как вы считаете:

* хорошо ли все чувствуют себя в семье Даши?
* можно ли назвать их семью счастливой?
	+ Можно сказать, что между дочерью и родителями возник конфликт?

Из- за чего выплескивается столько эмоций, вспоминается столько обид?

***Примерные ответы детей:***

* Трудный возраст дочери.
* Невоспитанность, упрямство, плохой характер дочери.
* Успеваемость, учеба.
* Лень, неаккуратность.
* Придирчивость родителей.
* Родители считают ее ребенком, а она уже взрослый человек.

*Классный руководитель.* Даша конфликтует с родителями, отстаивая свое право на взрослое поведение: вредные привычки, выбор друзей, поздние гулянья, вызывающая внешность и т. д. Что значит, по-вашему, быть взрослым человеком?

***Примерные ответы детей:***

* Быть самостоятельным, зарабатывать на кусок хлеба.
* Получить паспорт, участвовать в выборах президента.
* Делать, что тебе захочется.
* Делать не то, что хочешь, а то, что должен.
* Иметь много обязанностей.
* Жить по правилам, выполнять все законы.

**Ведущий.** Быть взрослым - значит иметь не только права, но и обязанности. Родители выполняют свои обя­занности по отношению к вам. Если Даша хочет быть взрослой, она должна взять на себя часть семейных обязанностей: мытье посуды, уборку квартиры, вынос мусора и т. п. Ученые утверждают, что две тре­ти подростков конфликтуют с родителями. И только каждый третий умеет ладить с близкими.

- К какой категории детей относитесь вы?

- Поднимите руки те, кто считает себя конфликтным ребенком…

- А сейчас поднимите руки те, кто умеет находить контакт с родителями…

- Бывают ли в вашей семье такие конфликты?

- Как вы их решаете?

**Информационная минутка «Способы выхода из конфликта»**

**Ведущий** *.* Итак, конфликт разгорелся. Ка­кие же есть способы выхода из него? (На слайде написаны 5 вариантов поведения в конфликтной ситуации.)

а) **соревнование** (соперничество), наименее эффективный, но наиболее часто используемый способ поведения в конфликтах, когда хотят добиться своего в ущерб другому;

б) **приспособление**, означающее принесение в жертву собствен­ных интересов ради другого;

в) **компромисс**как соглашение между участниками конфликта, достигнутое путем взаимных уступок;

г) **уход от конфликта** (уклонение);

д) **сотрудничество,** когда участники приходят к решению, которое устраивает обе стороны.

**Физкультминутка.**Поднимает руки класс – это раз. Повернулась голова – это два. Руки вниз, вперед смотри – это три. Руки выше на четыре. Пять – подпрыгнули. Всем ребятам тихо сесть – это шесть.

**Ролевая игра «Если бы психологом был я...»**

**Ведущий.** Вы узнали, какие способы пове­дения могут выбрать участники конфликта. Представьте себе, что вы психолог и именно к вам на консультацию пришла мама с Дашей. Как вы объяснили им их поведение? Какие бы советы дали?

***Примерные ответы детей:***Даша выбрала самый плохой способ поведения - соперничест­во. Это поведение превращает ее в эгоистку.

Мама тоже выбрала плохой способ поведения - приспособ­ление. При таком поведении она лишается уважения дочери, теряет уважение к себе.

Лучший способ поведения для них - это найти компромисс. Маме нужно немного ослабить давление на дочку, а дочери нужно пойти навстречу маме и помогать по дому, улучшить учебу, прислушиваться к советам родителей.

**Ведущий.** Умение владеть собой, контро­лировать свои эмоции и поведение пригодится не только в семье, но и в школе, на работе - везде, где приходится общаться с людьми.

Чтобы научиться владеть собой, нужно заниматься самовоспита­нием, уметь поставить себя на место другого человека.

**Диалог матери и дочери.**

**Ведущий:** Сейчас разыграем сценку действующие лица мать и дочь. Выберите одного участника из своей группы.

**Ведущий:** Дочь собирается идти в школу в одном жакете, а на улице этим утром довольно прохладно.

**Мать:** «Надень пальто. Этот жакет слишком легкий».

**Девочка**«Пальто не одену».

**Мать:** *(на повышенных тонах)* «Я твоя мать, и ты будешь делать то, что я говорю. Немедленно надень пальто!»

**Девочка:** *(на повышенных тонах)* «Не буду я одевать, это дурацкое пальто!»

**Мать:** *(на повышенных тонах)* «Я тебе сказала, одень пальто, на улице сегодня холодно. Ты, что совсем ничего не понимаешь, когда тебе мать говорит?»

**Девочка:** *(крича)* «Не буду я надевать это пальто, если тебе надо, ты его и одевай!»

**Ведущий:** Конфликт ярко выражен. Если выиграет мать, девочка будет чувствовать себя униженной и мрачно отправится на уроки, кляня всех взрослых и строя планы, как бы наказать семью, а заодно и школу. Возможно, она и наденет пальто, но выйдя из дома она его снимет. Если же выигрывает девочка, мать остается не в духе. Она может начать "пилить" отца, которому наплевать на поведение дочери... Короче, день у нее наверняка сложится скверно.

Вот вариант решения этой проблемы с использование компромисса.

**Мать:** «Надень пальто. Этот жакет слишком легкий».

**Девочка**«Пальто не одену».

**Мать:** «Можем ли мы согласиться, что мы обе не хотим, чтобы ты простыла?» –

**Девочка кивает.**

**Мать:** «А раз так, нам остается только выяснить, как этого добиться. Ты считаешь, что пальто для этого надевать не нужно. Я считаю, что нужно. Давай посмотрим, возможно, ли какое-то иное решение проблемы здоровья?»

**Девочка:** «Ладно, как насчет того, чтобы надеть под жакет свитер?»

**Мать:** «Прекрасная мысль».

Ведущий**:** На этом инцидент исчерпан, у мамы и дочери прекрасное настроение. И думаю, что дальнейший день у обеих сложится хорошо.

**Заключительное слово**

Причины конфликтов с родите­лями многие подростки объясняют «разными взглядами на жизнь». На самом деле причина большинства конфликтов - в незрелости Подростков, в их неготовности к жизни. С возрастом отношение к родителям, как правило, меняется. На этот счет есть остроумное высказывание Марка Твена:

«Когда мне было 14 лет, мой отец был так глуп, что я его еле переносил. Но когда мне исполнился 21 год, я был изумлен, насколько старый человек за истекшие 7 лет поум­нел». Мне кажется, что и вы когда-нибудь согласитесь с известным Писателем.

Чтобы избежать конфликтов, нужно соблюдать золотое правило общения: «Относись к родителям так, как хотел бы ты, чтобы они относились к тебе».

Итог.

Итогом нашего сегодняшнего разговора послужит «Памятка» она лежит у вас на парте и стихотворение, которое написал Омар Хайям

Других не зли и сам  не злись

Мы гости в этом бренном мире

И если что не так смирись,

Умнее будь и улыбнись.

Холодной думай головой

Ведь в мире все закономерно

Зло, излученное тобой

К тебе вернется непременно.

-Для того чтобы наше обсуждение не было теоретическим, а имело бы практическую направленность, к следующему классному часу продумайте возможные конфликтные ситуации в вашей семье и пути их решения.

Я желаю счастья вашим семьям, мира в ваших отношениях.

Рефлексия.

- У каждого из вас есть три цветных квадратика: красный, зеленый, черный. Вы сейчас должны подумать и ответить на мой вопрос с помощью этих квадратиков. Затем квадраты прикрепить на доску.

Считаете ли вы обсуждение данной темы полезным, и изменит ли оно ваше поведение в конфликтных ситуациях?

«Да» – красный квадратик

«Нет»– черный

«Сомневаюсь» – зеленый

Спасибо. До свидания.