**Классный час**

***Тема: «Я могу быть волшебником»***

Задачи:- формирование ценностных ориентаций, повышение статуса нравственности в поведении и отношениях с окружающими, усвоение норм и правил культурного общения, развитие умения показывать своё положительное отношение к другим людям, воспитание индивидуальной гармонично развитой личности ребёнка

Оборудование: «Солнышко», свитки, «Цветик-семицветик», магнитофон, аудиокассета («Песня о дороге добра», «Если добрый ты»)

 Ход занятия

1. *Организационный момент.*
2. *Сообщение темы и задач занятия.*

-Сегодня наш классный час несколько необычен. Нам предстоит ответить на вопрос -можем ли мы, каждый из нас быть волшебником?

(ответы ребят)

1. *Работа по теме занятия*.

-Чтобы разобраться в этом, попробуем попасть в сказку и понаблюдать за волшебниками…

1. «…Если ты опоздаешь хоть на одну минуту, сказала она,- твоя карета снова сделается тыквой, лошади- мышами, лакеи- ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое, залатанное платье…»

-Название?

-Волшебство?

-Для чего совершалось?

2.Узнай сказку, составив начало из данных слов

«у, жил, со, самого, старик, своею, синего, моря, старухой»

-Название?

-Волшебство?

-Для чего совершалось?

3.Догадайся по сказочному предмету…

«Цветик-семицветик»

-Название?

-Волшебство?

-Для чего совершалось?

-Так что же делают в сказках волшебники? (творят добро)

В чём это выражается? (помогают доброму, мешают злому)

А вы можете помочь доброму человеку? Как?

А помешать злому? Как?

Значит, вы можете быть волшебниками, ведь главное волшебство- это доброта.

Пришвин сказал так:

 **«*Доброта- это солнце, которое согревает душу человека. Всё хорошее в природе- от солнца, а всё лучшее в жизни- от человека»***

Народная мудрость гласит: **«Доброта- что солнце»**

(«солнышко» со словами )

-Как вы это понимаете?

Каждый лучик дарит людям теплоту, заботливость, внимание…

Получается что лучик волшебный?

Давайте проверим.

Вот я беру волшебную палочку, взмахиваю ею, и лучик летит к….

Он делает тебя….

(3-4 раза)

Кто ещё хочет убедиться в волшебной силе добра?

(7 человек выходят)

Игра «Цветик-семицветик»

(Дети ходят со словами: «Лети, лети лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг.

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснёшься ты земли-

 Быть по моему вели…»

(«лепесток» отрывается и летит к кому-нибудь с пожеланием добра)

-Пусть каждый из вас совершит своё волшебство. Какое? Решайте сами.

Для этого запишите своё «чудо» на волшебном свитке, и оно обязательно исполнится.

 (свитки пускаю по рядам, включаю музыкальное сопровождение)

-Сегодня в нашем классе объявляется акция «Добрый гном»

В течение следующей недели вы будете делать что-нибудь хорошее.

Кто для кого был «добрым гномом» узнаете позже. Одно из главных условий заключено в том, что на все добрые дела не должны быть потрачены деньги.

(раздаю листочки с именами )

1. Итог.

-Наше занятие подходит к концу.

Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, немного помолчим. Посмотрим внимательно на каждого из нас и мысленно пожелаем друг другу всего доброго…

А теперь представьте тех людей, с которыми вам сегодня ещё предстоит встретиться в школе, дома, во дворе. С кем бы вам хотелось поделиться частичкой своего душевного тепла. Мысленно произнесите их имена… Теперь улыбнёмся друг другу.

-Убедились, что можете быть волшебниками?

Давайте все вместе это произнесём!

Останемся ими и дальше, и пусть наши занятия вам в этом помогут.

(песня «Если добрый ты»)