**«Жеті жұрттың тілің біл,жеті түрлі білім біл.» (сынып сағаты)
Мақсаты:** Оқушыларды туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу. Тәуелсіз елімізде өмір сүріп отырған түрлі ұлт өкілдері арасындағы достық пен бірлікті нығайту барысында мемлекеттік тілге құрмет сезімдерін қалыптастыру, үш тілдік саясатын дамыту.
**Көрнекілігі:** Сыныпты тақырыпқа лайық безендіру, нақыл сөздер.

**Тыныштық сәті. Мұғалім:**Балалар көздеріңді жұмыңдар.Ойша бір - бірлеріне жылы жүректеріңді жіберіңдер.Бір-біріне ішінен «Қайырлы Күн»деп айтыңдар.Өздеріне сәттілік тілеп,іштерінен: «Менде барлығы да жақсы болады»дендер. Қазір сендер өте әдемісіңдер,сендерді әдемі қылатын сендердің мейірімді және жақсы ойларын.Жарайсыңдар.Мен сендерге сәттілік тілеймін.

**ІІ. Кіріспе бөлім.**

Тіл құдіреті ерекше.Оның бітпесті бітіретін, жетпесті жеткізетін, үзілгенді жалғайтын мүмкіндігі бар. Бір ауыз сөз опық жегізіп, өмір бойы өзегіңді өртесе, бір ауыз сөз орынды айтылып, жатталып, жаныңды бақытқа балайды.

Тіл-ұлттың жан дүниесі,халықтың жаны, сәні, тұтастай кескін-келбеті, ұлттық болмысы. Адамды мұратқа жеткізетін ана тіліміз. Біздің осындай халықтық қасиетті мұрамыз, ана тіліміз-қазақ тілі.

**1. 1989 жыл,  22 қыркүйек.** Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы заң қабылданып,  қазақ тіліне «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі» мәртебесі  берілді.

**2. 1993 жыл, 28 қаңтар.** Қазақстан Республикасының тұңғыш Конституциясы қабылданып, онда қазақ тілі  « Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі» болып бекітілді.

**3. 1995 жыл, 30 тамыз.**  Республикалық референдумда Қазақстан Республикасының жаңа Конституциясы қабылданып,  Конституциясының 7- бабында « Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі – қазақ тілі», – делінген. Тақтадағы себетке «Тіл бізге не үшін керек?»деген сұраққа өз ойларын стикерге жазғызып,жабыстыру.Бірін-бірі толықтыру.

Үштілділік жайлы презентация көрсетіледі.
 Еліміз тәуелсіздік алғаннан кейін 1997 жылдың 11 шілдесінде ҚР Парламенті «Тіл туралы» жаңа заң қабылдады. Онда мемлекеттік мекемелерде іс-қағаздарды жүргізуді қазақ тіліне кезең-кезеңімен көшіру туралы айтылады. Елбасымыз «Үш тұғырлы тіл» туралы идеяны алғаш рет 2006 жылы жария етіп, 2007 жылғы жолдауында “Тілдердің үштұғырлылығы” атты мəдени жобаны кезең- кезеңмен іске асыруды ұсынды. Бұл жоба бойынша Қазақстан халқы үш тілде сөйлейтін жоғары білімді ел ретінде бүкіл əлемге танылуы тиіс. Бұлар: қазақ тілі – мемлекеттік тіл, орыс тілі – ұлтаралық қатынас тілі жəне ағылшын тілі – жаһандық экономикаға ойдағыдай кіру тілі.Себебі, бірнеше тілде еркін сөйлей де, жаза да білетін адам бәсекеге қабілетті тұлғаға айналатыны сөзсіз.

 Халықтың тарихта қалуы тіліне байланысты. Тіл – халықтың жаны, сәні. Адамды мұратқа жеткізетін ана тілі мен ата дәстүрі. Ендеше, тілге қандай құрмет көрсетсек те лайық.Слайд тіл туралы.Балаларды «Тапқырлар,Білгірлер»деп 2 топқа жаңғақ арқылы бөлемін.Тапсырмаларды орындатамын.

**1-тапсырма: «Иә,жоқ ойыны»** Сұрақтары**:**

**1)**1989 жыл,22 қыркүйек**.** ҚР тілдер туралы заң қабылданды?(иә)

2)Қазақстан Республикасының тұңғыш Конституциясы 1993жылы қабылданды.(иә)

3)Қ.Р астанасы – Алматы.(Жоқ)

4) 3 қойдың аяғы – 12(иә)

5) ҚР президенті – В.Путин.(Жоқ)

6) 4 адамның көзі -8.(иә)

**2 тапсырма:  Жұмбақтар сайысы**.(Жауабын 3 тілде айту керек).

 1.Білімнің жолбасшысы,

 Шәкірттің қолбасшысы. Бұл кім?**(мұғалім, учитель, тича)**

 2.Сылдыр сұйық ау емес

 Ақ болса да қар емес**.   (сүт, молоко, милк)**

 3.Ағашта ол өседі,

 Жерге қызыл болып түседі. **(алма, яблоко, эпл)**

  4.Екі бала қатар тұрса да,

 Бірін – бірі көрмейді. **(көз, глаза, ай)**

 5.Бір зат бар дүниеде,

 Бұл заттан адамдар уақыт біледі. **(сағат, время, клок)**

 6.Пеш түбінде пырылдап ұйықтайды...**(мысық – кошка – cat)**

 7. Әкеңнің әкесі... (**ата – дедушка –grandfather)**

 8.Дүниедегі ең жақын адам кім**? (Ана-мама-мазер)**

 9.Екі тақта арасында,Қимылдайды қызыл тақта. (**Тіл,язык,лангуич).**

 10.Бөлмеге күннің жарығы неден түседі? (**Терезе  - окно – window.)**

 **(Сергіту сәті:Қара жорға).**

Келесі тапсырма**: «*Мақал – сөздің мәйегі»*** *.*Мақал-мәтелдер талай замандар бойы қалыптасқан, ұрпақтан-ұрпаққа ауысып келе жатқан асыл мұраны  қаншалықты білетіндіктерін көрейік..Мақалды жалғастырындар.

*1. Піл көтермегенді, \_\_\_\_\_\_\_. 2.Жақсыдан үйрен,Жаманнан\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*3. Тіл тас жарады,\_\_\_\_\_\_\_. 4. Тілсіз жерде \_\_\_\_\_\_жоқ.*

*5.Ауызда жиек жоқ,тілде \_\_\_\_\_\_\_жоқ. 6.Басқа пәле-\_\_\_\_\_\_\_.*

*7.Жеті жұрттың тілін біл,жеті түрлі\_\_\_\_\_\_біл.8.Тіл — \_\_\_\_\_\_\_\_өткір.*

*9.Қына тасқа бітеді,Ақыл \_\_\_\_\_\_\_\_\_бітеді.*

*10.Ана сүті бой өсіреді,ана тілі\_\_\_\_\_\_\_өсіреді.11.Отан\_\_\_\_\_\_ да ыстық.*

*12.Өнер алды- \_\_\_\_\_тіл.*

Келесі айналым**:«Кім жүйрік»*«Математикалық жұмбақтар».(***үш тілде айту)

1. Үйге келді Алдияр,

Оған қоса Мадияр.

Кейін келді Айдана,

Қанша болды бар бала?**( үш-три-фо)**

 ***2.*** Табақта тұр бес өрік
 Қандай тәтті жесе өрік
 Бесеуінде жеп қойсам
 Қалады сонда неше өрік? ***( Нөл – ноль – zero)
 3.*** Көлден ұшты 4 қаз
 Қайтып келді 2 қаз.
 Ұшып кетті нешеуі? ***(Екі – два – two)***

 **4.** Бір – бірімен жарысқан

 4 аю, бір арыстан

 2 қой мен 1 түлкі

 Бәрі нешеу кім білді    (***Сегіз – восемь –eight)***

 ***5.*** Өткізген тырна сабаққа,

      Қатысты жеті сауысқан,

 Үшеуі ғана олардың,

     Дайындалған сабаққа.

      Неше жалқау сауысқан

      Қатысқан осы сабаққа?**( Төрт-четыре-фо)**

 **6.** 3 адамның қолы нешеу? **(Алты-шесть-сикс)**

**Келесі ойын:«Төртіншісі артық» ойыны.**

*І топ.*

Мұхит              Астана                            өлке

Теңіз                Марқакөл                       мақта

өзен                 Балқаш                            сай

жер                  Каспий                            алқап

*ІІ топ.*

Орман               әдемі                           астық

Тоғай                сұлу                             аудан

Жануар             көркем                         облыс

Бақша                түзу                              республика.

 **Қорытынды:**  Туған тілің мақтан ету, оны таза сақтау, оның өрлеп, өсе түсуіне еңбек сіңіру – әрбір қазақ отбасының жүрегі.Халықтың қуаты - тілдің қуаты. Біз ана тілімізді ең айтқыш, ең білгір, ең бай тілдердің біріне айналдыруымыз керек.Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?не ұнады? бір-біріне тілектерін стикерге жазып, Ағаш тілегіне жабыстырады.