**1 сынып,қазақ тілі**

**Тақырыбы :** Ң ң дыбысы мен әрпі

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Ң ң дыбысы мен әрпін таныту. Ң ң дыбысына байланысты сөздер айтып, буынға бөлу арқылы білімдерін жетілдіру.

**Дамытушылық:** Ң ң дыбысы мен әрпі арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Ң ң дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту, қайталау арқылы оқушылардың тілін дамыту.

**Тәрбиелік:** мәтінді дұрыс оқып айтуға, сауаттылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** үлестермелі қағаздар, плакат, ң әрпінен басталатын сөздердің суреттері.

**Сабақтың түрі:** жаңа сабақ.

**Сабақтың әдісі:** түсіндіру, сұрақ - жауап, аударма.

**Пәнаралық байланыс**: орыс тілі, әдеп.

**Сабақтың барысы:**

**Ұйымдастыру кезеңі**

Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

Негізгі кезең

Ң ң әрпінің баспа, жазба түрін көрсету.

1-тапсырма.

Үлестермелі қағазда берілген сөздегі Ң ң дыбысын тауып, дұрыс айтқызу.

***Үлестермелі қағаз.***

*Таң, Іңкәр*

*Еңлік, шаңғы*

*Тең, кеңес*

***Сөздікке ң әрпі бар сөздерді жазғызу.***

***Дәптермен жұмыс***

**Сергіту сәті**

Оң қолымда көтерем, Оң қолымды түсірем,

Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем.

Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын,

Солға қараймын. Біраз сергіп аламын.

**Қорытындылау**

Сөздер қайталанады.

2. мұғалім дауыс ырғағын келтіріп, диалогты мәнерлеп тағы бір оқиды. Оқушылар қайталайды.

2 – тапсырманы диалог арқылы оқыту.

3 - тапсырма. Оқып, аудару. Жаңа сөздерді жаттау.

4 – тапсырма. Сөзжұмбақ аударма арқылы шешіледі.

ҚАҢТАР

ЗИМА

ФЕВРАЛЬ

ЛЫЖИ

ДЕКАБРЬ

МЕСЯЦ

СНЕГ

***Сергіту сәті***

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

Қосып едім екеуін,

Болып шықты он саусақ.

Он қолымды бес башпай,

Сол қолымды бес башпай.

Қосып едім екеуін,

Болыпты шықты он башпай.

**Бекіту**

Жаңа сөздермен сөз тіркестерін жаңа сөйлемдер құрастыру.

5- тапсырмада берілген өлеңді мәнерлеп оқып, жаттау.

Қорытындылау.