БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Алексеевской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шалашун Л.А.

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

**Приоритет:**

Улучшение процесса преподавания и обучения через профессиональное развитие учителей.

**Стратегическая цель:**

Повысить профессиональное развитие учителей посредством внедрения идей 7 модулей Программы

**Задачи:**

1.      Создать коллаборативную среду, благоприятствующую профессиональному развитию педагогов;

2.      Создать фокус группу и команду развития;

3.      Определить профессиональную компетентность учителей школы;

4.      Определить какая область программы нуждается в совершенствовании;

5.      Ознокомить учителей методами и подходами 7 модулей и LESSON STUDY;

6.      Исследовать влияние методов и подходов 7 модулей на профессиональное развитие учителей и качества преподавания и обучения;

7.      Повысить уровень знаний родителей относительно учебной программы.

**SMART цели:**

1.                      Учителя осознают важность профессионального развития;

2.                      Смогут применять идеи 7 модулей на уроках;

3.                      Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей и LESSON STUDY в школьной практике;

4.                       Родители будут оказывать поддержку учащимся в обучении.

5.                      Создать свою систему профессионального развития учителей.

**Ожидаемый результат:**

**1.**                      100% учителей будут информированы о новых тенденциях в образовании, узнают о требованиях к компетенциям, предъявляемым к педагогическим работникам системы общего среднего образования, узнают свой профессиональный уровень.

**2.**                      80% учителей усовершенствовали свое профессиональное развитие.

**3.**                      80% учителей узнали о методах и подходах 7 модулей и LESSON STUDY, понимают их сущность.

**4.**                      60% учителей демонстрируют применение методов и подходов 7 модулей и LESSON STUDY в школьной практике.

**5.**                      На 5% повысится качество обучения по всем предметам.

**6.**                      Ученики станут активными участниками процесса обучения.

**7.**                      30% родителей окажут поддержку учащимся в обучении.

2017-2018 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственный** | **Критерии успеха** |
|  **сентябрь** | Анализ программы развития школы | Проанализировать стартовое состояние школы, применяя SWOT-анализ, выявить проблемы | Учителя 1 уровня, администрация | Соответствие SWOT-анализа выявленным проблемам |
| Анкетирование  учителей, учеников, родителей, администрации | Определить стартовое состояние школы с целью разработки и внедрения изменений | Учителя 1 уровня, классные руководители, психологи | Определение отношений к школе со стороны учителей, учеников и родителей, определение мнения учеников и учителей о процессе обучения. |
| Разработка стратегического плана развитияСоставление графиков проведения:-открытых уроков-мастер классов-коучингов, семинаров**-**Lesson Study | Разработать стратегический план развития школы,  предполагающий внедрение новых подходов в обучении и преподавании, согласованных с контекстом конкретной школьной практики. | Учителя 1 уровня, администрация  | Логическая взаимосвязь всех этапов программы развития школы.Актуальность проводимых мероприятий. |
| Утверждение графика проведения открытых уроков**Открытые уроки**-познание мира -каз.яз-худож.труд-история Казахстана | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Портная И.А.,1 уровеньСарсенбаева К.А.,3уровеньЗайцева Г.А,3уровеньКенжегалиев Е.С.,3 уровеньФинк А.Е. | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
|  **октябрь** | **Открытые уроки**-русский язык-история казахстана | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Зайцева Г.А.,3 уровеньКенжегалиев Е.С. | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
| **Семинар - практикум***«Современный урок. Построение среднесрочных и краткосрочных планов в свете идей новых подходов в преподавании и обучении»* | показать модель современного урока,-ознакомить с видами планирования;-научить составлять среднесрочный план серии последовательных уроков | Портная И.А.,1уровень | осознали потребность в профессиональном совершенствовании, научились его эффективным способам повышения своего мастерства и профессиональной компетентностиучителя  будут владеть информацией о среднесрочном планировании;-сопоставят долгосрочное и среднесрочное планирование;-научатся составлять среднесрочный план, определять  цели  урока по навым подходам в преподавании и обучении; -научатся подбирать дифференцированные задания |
|  | Lesson Study» по русскому языкув 3 «Б» классе | Проанализировать, как новые подходы в обучении и преподавании влияют на результаты обучения и развития учащихся (в зависимости от темы исследования) | Портная И.А.1 уровеньТворческая группа учителейУчитель начальных классов | Выбранные методики показывают эффективность работы по темеПовышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег |
|  **Ноябрь** | **Коучинг** «Оценивание» | Учителя закрепят определения и цели различных типов оценивания | Портная И.А.,1 уровень | Учителя знают определение и цели различных типов оценивания; имеют представление о критериальном оценивании; могут применить на практике методы формативного оценивания. Выражают готовность к изменению собственной практики. |
| Открытый урок по познанию мирав 4 «Б» классе» | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Портная И.А.,1 уровень | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
| Мастер класс «Формативное оценивание» | Учителя познакомятся со способами и формами формативного оценивания на уроках истории  | Кенжегалиев Е.С.,3 уровеньУчителя, работающие по обновлённой программе | Учителя могут применить на практике методы формативного оценивания. Выражают готовность к изменению собственной практики |
|  **декабрь** | **Открытые уроки**-познание мира -каз.яз-русский язык-история Казахстана-худ.труд | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Портная И.А.,1 уровеньСарсенбаева К.А.,3уровеньФинк А.Е.,3уровеньКенжегалиев Е.С.,3 уровень | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
| Lesson Study» по казахскому языку | Проанализировать, как новые подходы в обучении и преподавании влияют на результаты обучения и развития учащихся (в зависимости от темы исследования) | Портная И.А. 1 уровеньТворческая группа учителейУчитель казахского языка Закирьянова Б.Д. | Выбранные методики показывают эффективность работы по теме.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег |
|  **январь** | **Открытые уроки** -русский язык-худ. труд | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Зайцева Г.А., Финк А.Е.,3 уровень | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
| **Семинар -практикум** "Использование технологии развития критического мышления на уроках " | Познакомиться с технологией развития критического мышления (ТРКМ) Приобрести практический опыт использования некоторых приемов ТРКМ Наметить пути использования ТРКМ в собственной педагогической деятельности. Ход | Портная И.А.,1 уровень | Учителя приобретут практический опыт использования некоторых приемов ТРКМ |
| **Мастер-класс**« Активные формы работы на уроках русского языка» | Познакомить участников мастер класса с новыми стратегиями в организации обучения, их характеристиками, целями и значимостью их применения для эффективного обучения. | Зайцева Г.А.,3 уровень | Создание условий для выбора эффективных средств и приемов обучения. Сформированные навыки использования новых стратегий в обучении. |
| **Февраль** | **Открытые уроки** -каз.яз | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Сарсенбаева К.А.,3уровень | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
| Lesson Study» по английскому языку | Проанализировать, как новые подходы в обучении и преподавании влияют на результаты обучения и развития учащихся (в зависимости от темы исследования) | Портная И.А. 1 уровеньТворческая группа учителейУчитель английского языкаСкомаровская К.р. | Выбранные методики показывают эффективность работы по теме.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег |
| Мастер –класс «Технология организации групповой работы в начальном звене» | Продемонстрирует организацию групповой работы в начальном звене | Финк А.Е., 3 уровень | Учителя создадут модели работы в малых группах с учетом разницы между формально работающими в группах и выполняющими качественную работу в группах и обоснуют необходимость внесения изменений в методику преподавания и учения. |
|  **Март** | **Открытые уроки**-история Казахстана-худ. труд | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Кенжегалиев Е.С., Финк А.Е.,3 уровень | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
| **Мастер –класс** «Как диалогическое обучение влияет на познавательную активность учащихся? | Показать, как посредством применения бесед диалогического обучения можно активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке | Сарсенбаева К.А.3 уровень | * . результаты
* Участники коучинга понимают сущность диалогического обучения; - определяют типы бесед по Мерсеру - применяют методы и приемы диалогического обучения; - готовы применить диалогическое обучение на практике
 |
|  **Апрель** | Lesson Study» по биологии | Проанализировать, как новые подходы в обучении и преподавании влияют на результаты обучения и развития учащихся (в зависимости от темы исследования) | Портная И.А. 1 уровеньТворческая группа учителейУчитель биологии Ярыза Г.В. | Выбранные методики показывают эффективность работы по теме.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег |
| **Открытые уроки**-познание мира -каз.яз-русский язык-худ. труд | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Портная И.А.,1 уровеньСарсенбаева К.А.,3уровеньФинк А.Е.,3уровенЗайцева Г.А.,3 уровень | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
|  **Май**  | **Открытый урок**-история Казахстана | Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей в школьной практике; | Кенжегалиев Е.С. 3 уровень | Учителя смогут планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя эффективные методы и подходы 7 модулей |
| **Коучинг** «Как средства ИКТ влияют на учебную мотивацию учащихся?» | Повышение эффективности преподавания с использованием ИКТ, исходя из интересов и потребностей учащихся  | Портная И.А.,1 уровень | -что такое информационно-коммуникационные технологии; - плюсы использования ИКТ в педагогическом процессе; -как средства ИКТ способствуют повышению учебной мотивации;  |
| Исследовать результативность внедрения идей 7 модулей и Lesson study на профессиональный рост учителей, качества процесса преподавания и обучения, развития учеников1. Проведение мониторинга изменений в преподавании и обучении в классах2. Подготовка и сдача учителями портфолио по итогам внедрения идей 7 модулей и Lesson study | Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования в школе, обеспечение эффективного отражения состояния образования в учреждении, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.  | Учителя 1,2 и 3 уровня. | Выявлены положительные изменения в преподавании и обученииУчителя демонстрируют внедрение идей 7 модулей и LS в практику преподавания и обучения |
| Планирование на будущий 2018-2019 учебный год. | Развитие способности у педагогов -самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы профессиональной деятельности. | Учителя 1 уровня, учителя 3 уровня | Учителя ознакомлены с целями и задачами на будущий учебный год |
|   **В теч.года** | Создание банка  материалов по новым подходам к обучению. | Создать банк материалов по новым подходам в обучении для возможности использования этих материалов всеми учителями школы. | Учителя 1,3 уровня, администрация | Желание учителей поделиться накопленным материалом. |
| Посещение и проведение открытых уроков | Обмен опытом | Учителя 1,3 уровня | Учителя демонстрируют понимание и применение методов и подходов 7 модулей при поддержки коучей и менторов. Выявлены проблемные области в преподавании требующее дополнительного консультирования |
| Проведение менторинга | оказание помощи и поддержки в профессиональном развитии менти как целостной личности педагога. | Учитель 1 уровня | По итогам посещения уроков ментором педагоги совместно наметят пути улучшения практики проведения уроков, повысится качество преподавания и обучения. |
| Проведение анкетирования учителейПроведение анкетирования учеников | Определить рост профессиональной компетентности учителей школы, уровня обученности учащихся и вовлеченности родителей в процесс обучения | Учителя 1 уровня, зам. по УР, психолог, рук-ли МО | Учителя знают проблемы преподавания своего предмета, понимают необходимость изменения практики преподавания.Выявили проблемы каждого ученика, отсутствие поддержки со стороны родителей в обучении учащихся |
| Размещение информации на школьном сайте | Обмен опытом | Учителя 1 уровня, зам. поУР | Обмен опытом |
| Публикациив методических, периодических изданиях | Обмен опытом | Учителя 1 уровня, зам. по УР | Обмен опытом |

Подготовила:

учитель 1-го уровня Портная И.А.