**"Көңілді алақандар"**

**Сабақ конспектісі көркем шығармашылығы пайдалана отырып, дәстүрден тыс сурет салу техникасы**

**Міндеттері:**

1. қызығушылықтарын Қалыптастыру дәстүрлі емес сурет салу техникасына.

2. шығармашылық қиялын Дамыту, жеткізе білу сипаты рисуемого объектісінің қол жеткізе отырып, мәнерлілігін көмегімен түсті, мимика, қосымша бөлшектер.

3. Тәрбиелеуге, ұқыптылық, жағымды қарым-қатынас тобында.

4. Дамыту тәрізді есте сақтау, қиялдау, көре білу әдеттегіден тыс қалыпты. **Құрал-жабдықтар:** қарындаш, фломастерлер жинағы, түрлі-түсті қарындаштар, қағаз парақтары, кілемшелер.

**«Весёлые ладошки»**

**Конспект занятия по художественному творчеству с использованием нетрадиционной техники рисования**

**Задачи:**

1 Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.

2 Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, мимики, дополнительных деталей.

3 Воспитывать аккуратность, положительные взаимоотношения в группе.

4 Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.

**Оборудование:** простой карандаш, набор фломастеров, цветных карандашей, листы бумаги, коврики.

**Ход занятия:**

Учитель: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

Вот эта коробочка с подарками, а чтобы её открыть нужно отгадать загадку: Перед тобой пятёрка братьев, дома все они без платьев. А на улице зато, нужно каждому пальто".

Дети: Пальцы.

Учитель: Правильно, это пальцы. Вот и коробочка открылась. В коробочке "волшебные"карандаши, чтобы они ожили и начали **рисовать**, надо ответить на вопросы.

-Сколько пальцев на правой руке? А на левой? *(ответы детей)*

-Какие у них имена? *(ответы детей: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)*

-Почему их так назвали (ответы детей: большой - потому что самый толстый, указательный - потому что указывает, средний - потому что

посередине, безымянный - потому что имя не придумали, мизинец - потому что мизерный, самый маленький.)

Учитель: Молодцы ребята, знаете, почему их так называются пальцы. А я знаю **весёлую игру с пальчиками**, давайте вместе поиграем, повторяйте за мной:

Палец толстый и большой, в сад за сливами пошёл,

Указательный с порога, указал ему дорогу,

Средний палец очень меткий, он сбивает сливы с ветки,

Безымянный поедает, а мизинчик-господинчик в землю косточки бросает!"

Учитель: Для чего же нам нужны руки (дети предполагают: играть, умываться, **рисовать**, здороваться.)

Учитель: Давайте мы с вами встанем в кружок и приложим свою **ладошку к ладошке соседа**. Что вы чувствуете от **ладошки соседа***(тепло)*

Оказывается, мы своё тепло передаём друг другу и это тепло поможет нам сотворить чудо!

Учитель: Садитесь ребята на коврики, я вам расскажу сказку о наших руках. "Жили были руки, жили они дружно, весело, всё было хорошо, но вот однажды им стало грустно, во все игры они уже переиграли. И тогда они решили **нарисовать** самих себя и делали они это вот так. (показ как обвожу свою **ладошку и затем дорисовываю в образ собачки**, осминожки, индейца, птицы, аленького цветочка и т. д. *(Рисунки можно посмотреть в фото)* Когда происходит "превращение", можно зачитать стихотворения: "Вот расцвёл цветочек, в тишине ночной, светит и смеётся, будто он живой. "

Учитель: Подходите, посмотрите, приложите **ладошку к листу бумаги**, представьте, пофантазируйте, ваши **ладошки** могут превратиться в кого захотите. Подумали, что будете **рисовать**, тогда начинаем **рисовать**.

*(включается спокойная музыка)*

Вот оно чудо, которое помогло нам **нарисовать рисунки**, молодцы ребята, вы очень **постарались**. А вам понравилось превращать **ладошку в рисунок**? Ребята, как вы считаете вам было трудно? Все ли справились с заданием *(ответы детей)*. А ваши рисунки будут очень приятным подарком для моих детей, я их обязательно передам. Спасибо вам!

"Настроение каково?- Во *(показывают большой палец)*. Давайте

подарим хорошее настроение всем *(дети сдувают с****ладошки друг другу****)*.